

**Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия №3  
город Иваново**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор гимназии**  
\_\_\_\_\_ **М.Ю. Емельянова**  
**Приказ – от**  
**«01» сентября 2017г.**

Согласовано	Принято
Зам. директора по УВР _____  «30» августа                      2017 г.	Решение педагогического совета  Протокол педсовета №1 от «31»августа                      2017 г.

**План работы педагога-психолога  
на 2017-2018 учебный год**

Педагог – психолог Скрыжова Марина Геннадьевна

## **План работы педагога-психолога**

### **Цели:**

1. Определение, предупреждение и решение возникающих проблем в образовательном учреждении (в школе)
2. Воспитание и совершенствование личностной зрелости, самостоятельности, ответственности за принимаемые решения, сознательной дисциплины.
3. Осуществление психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки и профильного обучения с целью создания условий для активизации и процесса формирования психологической готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению

### **Задачи:**

1. Активно содействовать психическому, личностному и индивидуальному развитию школьников и защите прав ребенка.
2. Вести работу по пропаганде психолого-педагогических знаний среди учителей, родителей, посредством лекций, бесед, выступлений, тренингов, психологического консультирования.

## **План работы педагога-психолога**

### **с учащимися, занимающимися по специальным (коррекционным) программам**

**Цель:** Психологическое диагностико-коррекционное сопровождение детей с отклонениями в развитии.

### **Задачи:**

- своевременное выявление и комплексное обследование детей, имеющих те или иные отклонения в психофизическом развитии;
- установление характера и причин выявленных отклонений;
- разработка целевых программ индивидуального развития детей;
- прослеживание динамики развития;
- консультативная работа с педагогами и родителями.

### **Приоритетные направления деятельности:**

- совершенствование коррекционно-воспитательной работы по наиболее важным направлениям;
- структурированное и динамическое наблюдение за развитием детей на занятиях и во вне их;

систематизация учебно-методического материала

Блок работы.	1 четверть.		
	Август.	Сентябрь.	Сентябрь -октябрь.
Организационно-методическая работа.	Корректировка плана работы на год.		
		Участие в заседаниях МО с целью уточнения плана работы на год.	
	Работа над темой «Формирование ключевых компетентностей педагогов и обучающихся» Изучение методической литературы. Обмен опытом с психологами других учебных заведений.		
Преимственность начальной школы и среднего звена.		Посещение уроков с целью наблюдения за адаптацией учащихся в 5 классе. Анализ успеваемости по классным журналам. Консультирование педагогов 5 классов по вопросам организации психолого-педагогической поддержки на этапе адаптации.	
		Анализ расписания уроков с целью оценки его соответствия нормам.	Психодиагностика учащихся 5 классов. ПМПк «Адаптация учащихся в 5 классе».
Работа в старших классах.			Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися 6-9 классов, анализа психологической подсистемы урока. Индивидуальная диагностика учащихся (по запросу). Индивидуальное консультирование педагогов. Профдиагностика учащихся 9 классов.
Работа с детьми «группы риска».		Выявление детей «группы риска» (2-9 классы). Диагностика детей «группы риска».	Индивидуальные и групповые занятия с детьми «группы риска». Индивидуальное консультирование педагогов. Углубленная индивидуальная диагностика (по запросу учителя).
Работа с педагогическим коллективом.	Участие в работе методических объединений, педсоветах, семинарах, конференциях.		

Блок работы.	2 четверть.		3 четверть.		
	Ноябрь.	Декабрь.	Январь.	Февраль.	Март.
<b>Организационно-методическая работа.</b>	Изучение методической литературы. Работа над темой «Личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании».				
<b>Работа в 5 классе.</b>	Посещение уроков с целью наблюдения за адаптацией пятиклассников. Групповые коррекционно-развивающие занятия. Индивидуальное консультирование педагогов.		Групповые коррекционно-развивающие занятия. Консультирование педагогов.		
			ПМПк «Адаптация пятиклассников к школе».		
<b>Работа во 6-8 классах.</b>	Посещение уроков с целью анализа психологической подсистемы урока. Индивидуальная диагностика учащихся с выраженной дезадаптацией (по запросу). Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Консультирование педагогов.		Индивидуальная диагностика учащихся с выраженной дезадаптацией (по запросу). Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Консультирование педагогов.		
<b>Работа в 9 -11 классах.</b>	Индивидуальная диагностика учащихся с выраженной дезадаптацией (по запросу). Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Консультирование педагогов.				
			Посещение уроков с целью анализа психологической подсистемы урока.		
<b>Преемственность 10-х классах</b>	Индивидуальная углубленная диагностика учащихся с выраженной дезадаптацией. Проведение групповых занятий . Консультирование педагогов.				
<b>Работа в старших классах.</b>	Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися 6-9 классов, анализа психологической подсистемы урока. Индивидуальная диагностика учащихся (по запросу). Консультирование учащихся и педагогов.				
	Профдиагностика 9 классов.	Заполнение карточек профдиагностики и профориентации (9 класс). Разработка рекомендаций по коррекции профплана. Профконсультации (8-9 класс). Проф. игры, занятия, коррекция профплана.			
<b>Работа с детьми «группы риска».</b>	Индивидуальные и групповые занятия с детьми «группы риска». Консультирование педагогов. Углубленная индивидуальная диагностика учащихся (по запросу).				
<b>Работа с педагогическим коллективом.</b>	Участие в работе методических объединений, педсоветах, семинарах, конференциях.				

Блок работы.	4 четверть.		
	Апрель.	Май.	Июнь.
<b>Организационно-методическая работа.</b>			Анализ работы за прошедший год. Написание аналитического отчета за год. Составление плана работы на новый учебный год.
<b>Работа в 4 классах.</b>	Индивидуальная и групповая диагностика учащихся (готовность к переходу в среднее звено). Консультирование педагогов. ПМПк «Готовность к переходу в среднее звено»		
<b>Преимственность начальной школы и среднего звена.</b>	Диагностика школьной мотивации учащихся. Консультирование педагогов.		
<b>Работа в старших классах.</b>	Индивидуальная диагностика учащихся (по запросу). Консультирование учащихся, педагогов.		
<b>Работа с детьми «группы риска».</b>	Индивидуальные и групповые занятия. Консультирование педагогов и учащихся. Углубленная диагностика (по запросу).	Повторная диагностика учащихся.	
<b>Работа с педагогическим коллективом.</b>	Участие в работе методических объединений, педсоветах, семинарах.		

Педагог-психолог: \_\_\_\_\_ М.Г.Скрыжова

### График работы педагога – психолога

**Понедельник с 17- 18 часов индивидуальное консультирование для родителей.**

**Пятница с 17-18 часов индивидуальное консультирование для учащихся.**