

## Ключевые комплексные коллективно-творческие дела

Важное место в воспитательной системе школы занимает общешкольные ключевые дела. Все они носят традиционный характер. КТД становятся эффективным воспитательным средством, т.к. имеют комплексный характер, охватывая различные сферы и виды деятельности школьников. При их организации учитывается многообразие интересов и потребностей учащихся. В них создается возможность для одновременного и добровольного участия в общей деятельности всех членов школьного коллектива. В течение учебного года в школе проводится 4 таких ключевых дела:

- Родительская суббота
- Фестиваль искусств «Звезды школьного небосклона»
- Академия школьных наук
- Мы и Мир вокруг нас



### Родительская суббота

Традиционным в школе является «Родительская суббота», призванное укреплять связь семьи и педагогического коллектива в решении общих проблем воспитания и образования.

Такие встречи позволяют знакомить родителей с жизнью школы, со школьными традициями и проблемами. КТД проводится в последнюю субботу Четверти и является не учебным днем. К этому дню все готовится заранее. Предварительно планируют встречи с родителями классные руководители, на методическом объединении классных руководителей проводится «мозговой штурм», координируются предложения психолого-педагогической и социальной службы школы.

Дети продумывают свои сюрпризы родителям в этот день. Педагоги школы, администрация продумывают новые нетрадиционные формы работы с родителями. Основными (общими) формами работы с родителями являются:

- *Встреча с администрацией (где решаются общие вопросы);*
- *Ярмарки-продажи;*
- *Открытые занятия школьных творческих объединений;*
- *Консультации школьного психолога;*
- *Выставки творческих работ;*

Наряду с общими, классы готовят интересные занятия с родителями это:

- *Веселые старты;*
- *Час интересных встреч;*
- *Семейное чтение;*
- *Собрание – практикум совместно с родителями, учащимися, школьным психологом.;*
- *Круглый стол;*
- *КВН;*
- *Семейный альбом;*

В этот день родители приходят в гости в школу и все серьезно и ответственно к этому готовятся.

Процент посещаемости родителями школы в этот день высок. У многих родителей именно в этот день начинается знакомство со школой, с классным руководителем поэтому

хорошо продуманное дело в классе, школе способствует в дальнейшем к повышению престижа школы и классного руководителя.



### **Фестиваль Искусств «Звезды школьного небосклона»**

Самым ярким и запоминающимся детям, родителям и педагогам праздником в школе является Фестиваль Искусств «Звезды школьного небосклона». Форма проведения Фестиваля предполагает участие в нем всех желающих. Фестиваль создает неповторимую атмосферу творчества, побуждает к созданию авторских сольных и коллективных работ.

Наравне с детьми в Фестивальных состязаниях участвуют взрослые /педагоги и родители/. Положение о Фестивале разрабатывается Штабом Школьной Инициативы и утверждается Школьным парламентом, в котором оговариваются условия участия, критерии оценки, состав жюри, принципы подведения итогов, награждения и поощрения участников Фестиваля.

Творческие конкурсы проводятся по следующим номинациям:

- **Вокал /соло/**
- **Вокальный ансамбль**
- **Хореография**
- **Семейный ансамбль**
- **Оригинальный жанр**
- **Коллективное творчество**
- **Видеоклип**
- **Волшебная кисточка**
- **Умелые руки**
- **Спорт и искусство**
- **Веб-дизайн**
- **Граффити**
- **Музыка**

В рамках Фестивальной декады проходят:

- **Дни творчества**
- **Мини-фестиваль «Маленькие звездочки»**
- **Конкурс актерского мастерства**
- **Встречи с творческими коллективами района и города**

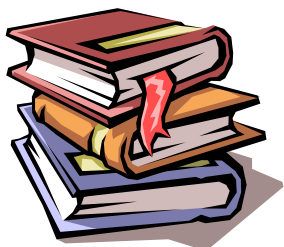
Торжественное открытие Фестиваля всегда является большим праздником. В нем принимают участие лауреаты прошлых лет, выпускники, гости Фестиваля – профессиональные исполнители и коллективы, а также педагоги школы, выступление которых стало доброй фестивальной традицией.

В течение конкурсных дней классные коллективы показывают программы в соответствии с предложенной темой Фестиваля и участвуют в творческих конкурсах.

Фестиваль завершается Церемонией награждения и Гала-концертом, в котором принимают участие лауреаты и обладатели Гран-при. Все участники получают дипломы Фестиваля и специальные призы.

Первые шаги на школьной сцене в рамках Фестиваля Искусств делали известные в настоящее время люди – представители творческих профессий:

Вера Лапшова – артистка театра и кино  
Марина Садина – солистка Мариинского театра оперы и балета  
Дмитрий Соловьев – солист Нижегородского театра оперы и балета  
Юрий Шляев – артист Ивановского Музыкального театра  
Валерий Долганов – режиссер  
Ирина Корнева – художник-модельер



### **Академия Школьных Наук**

Одной из эффективных форм организации воспитания является воспитание в процессе обучения. Именно поэтому ключевым направлением деятельности в III четверти является «Учение с увлечением». Основным компонентом реализации данного ключевого воспитательного комплекса становится Академия Школьных Наук /своеобразная игровая форма интеграции всей внеурочной деятельности по учебным предметам/.

В рамках Академии Школьных Наук проходят:

- *Предметные олимпиады*
- *Викторины*
- *Тематические недели*
- *Защита учебных и творческих проектов*
- *Предметные бои, ринги, конкурсы*
- *Нетрадиционные уроки*
- *Экскурсии*

Открытие АШН проходит в рамках Дня Ученика 22 января. Каждый факультет АШН готовит презентацию своего предмета. На общем сборе академиков выбирают деканов факультетов, во главе которых стоят магистры-учителя.

Магистры устраивают испытания для академиков в форме блиц-турнира, в ходе которого выявляется команда-победитель.

В конце III четверти проводится закрытие АШН с творческим отчетом каждого факультета и награждением лучших знатоков по каждому предмету.

В день закрытия проходит Универсал-турнир, в котором могут принять участие все желающие. Универсал-турнир проходит в два этапа /очный и заочный/. Победитель получает почетное звание «Ученик года».

В рамках Академии Школьных Наук могут создаваться научные общества учащихся, итогом работы которых являются научно-практические конференции по различным проблемам.

Такая форма внеурочной работы как АШН позволяет повысить интерес к учебной деятельности и выявить одаренных детей по различным предметным циклам.



### **Мы и мир вокруг нас**

Основная тема ключевого воспитательного комплекса 1У четверти – «Мы и мир вокруг нас». В рамках его многое делается для того, чтобы дети задумались, поняли и приняли посильное участие в решении проблем, связанных с экологией природы и человека.

Традиционно в этот период проводятся акция «Подарок школе», День Земли и День Здоровья

***Акция «Подарок школе»:***

В акции принимают участие все учащиеся, педагоги и родители. В рамках ее проводится сбор макулатуры. Все стараются как можно больше сдать макулатуры в общий зачет класса, т.к. это является соревнованием. Абсолютным победителям устанавливается премия, а также вручаются три персональные премии за победу в личном первенстве. Организация данной акции возлагается на Штаб Школьной Инициативы, а расходование заработанных средств – на Школьный парламент.

***День Земли:***

22 апреля в Международный День Земли классные коллективы совместно с учителями естественно-научного цикла готовят индивидуальные и групповые экологические проекты, творческие работы на экологическую тему. Создаются экологические тропы, проводятся акции «Почва», «Семена», организуются рейды учащихся по выявлению санитарного состояния школьной территории и по ее благоустройству. Школьный актив принимает участие в городских акциях по благоустройству. Проводятся конкурсы экологических плакатов и рисунков, стихов. Учащиеся начальной школы принимают участие в операции «Экологическая облава».

***День Здоровья:***

Общей задачей этого тематического дня является пропаганда здорового образа жизни. Основная форма - соревнования и спортивные праздники /турниры по различным видам спорта, товарищеские встречи, подготовка команд для участия в районных и городских соревнованиях/. Также проводятся тематические классные часы, встречи со специалистами, работа по профилактике вредных привычек, выпуск санбюллетеней и агитспектаклей.

В итоге данный ключевой комплекс позволяет систематизировать эколого-краеведческие знания учащихся, стимулировать их практическую деятельность и приучает бережно относиться к своему здоровью и природе в целом.