

Детское движение в школе

Главный смысл деятельности школы – становление личности. Именно по этому в школе должен происходить процесс воспитания и развития ребенка как на уроках, так и во внеурочное время.

В нашей школе действуют детское движение в форме:

- **Игра-Путешествие «Сто тропинок или путешествие Сороконожки по стране Счастья» / начальная школа /**
- **Ассоциация детских творческих коллективов «Пестрый мир» / среднее звено /**
- **Клуб старшеклассников «САМ» / старшее звено /**

Детское движение все ступени образовательного процесса. Все формы детского движения находятся в тесном взаимодействии между собой и органично сочетаются с работой классных коллективов. При этом имеет место плюрализм организационных форм /например, создание в школе пионерского отряда/.

Игра – Путешествие «Сто тропинок или Сороконожки в стране Счастья»

Главным принципами игры являются:

- активность
- коллективность
- состязательность
- приоритет нравственного начала во всем

Участниками игры становятся дети 1 - 4 классов. В начале года на Сборе-старте класс-команда совместно со своим классным руководителем определяет название команды, выбирает командира определяет девиз, выбирают маршрут для путешествия своей Сороконожки.

Класс-команда в течение года путешествует по различным тропинкам, при этом за каждый индивидуальный или коллективный успех получает «листик», который помещается на дереве в классе и одновременно на динамическом стенде «Сороконожка». Все дети начальной школы с азартом участвуют в предлагаемых им формах деятельности. Чаще всего, это интерактивные игры:

- *«Сороконожки в стране Знаний»*
- *«Захват Земли»*
- *«Скоморошины»*
- *«Путешествие по сказкам»*
- *«Город Мастеров»*

Особенно запоминаются «сороконожкам» Общий Сбор-Экватор года и Сбор-Финиш, Где подводятся окончательные итоги и можно получить почетные звания «Знайки», «Умейки», «Мастера».

Ассоциация классных и творческих коллективов «Пестрый мир»

«Пестрый мир» как организационная форма детского движения в среднем звене позволяет интегрировать деятельность классных и творческих коллективов школы, органично вписывается в общую воспитательную систему школы. Соревновательный принцип стимулирует творческую активность детей и педагогов.

Все формы работы в рамках этой ассоциации предполагают активную деятельность учащихся и коллективов и практическую направленность этой деятельности. Поэтому «Пестрый мир» - это мир общения и увлечений, это объединение ребят и взрослых-наставников, связанных единой целью и едиными интересами. Благодаря основным направлениям в работе / художественно-творческая деятельность, интеллектуальная, социальная, спортивно-оздоровительная/, ассоциация способствует духовно-нравственному развитию личности, развитию коллективизма, коммуникативных качеств и социальной направленности.

Формы деятельности ассоциации:

- *Декада самоопределения*
- *Праздник красок*
- *Интерактивное шоу «Знай наших»*
- *«Рождественские встречи»*
- *«Новый год зажигает огни»*
- *Итоговый сбор «Мир, который построили мы»*

Результаты деятельности накапливаются в Банке Добрых Дел и в конце года лучшим из лучших присваиваются почетные звания «Суперкласс года» и «Коллектив года».

Клуб старшеклассников «САМ» /Союз Активной Молодежи/

Клуб Старшеклассников – это неформальное объединение учащихся старших классов. Существует этот союз с 1998г. и в настоящее время находится в стадии развития. В начале учебного года на общем сборе старшеклассников проходит церемония «Посвящение в старшеклассники» и в клуб принимаются новые коллективные члены – девятиклассники.

Ежегодно в результате предвыборной компании избирается Президент Клуба и формируется Президентский совет. Ядром Клуба Старшеклассников является Штаб Школьной Инициативы, который вместе с Президентом осуществляет руководство деятельностью Клуба.

Кроме организации досуговой деятельности каждый класс или отдельный ученик выбирает на год проект социально-значимой деятельности.

В клубе существует свой печатный орган – газета «Самокрутка».

Любимыми формами деятельности являются:

- *Осенний Бал*
- *День Ученика*
- *Праздник всех Влюбленных*
- *Операция «Подарок школе»*

Клуб старшеклассников помогает не только сделать жизнь учеников старшей школы насыщенной и полезной, но и оказывает большую помощь в организации детского движения в младшем и среднем звене.

Роль самоуправления в системе воспитательной работы школы

Самоуправление – это не только создание и деятельность выборных органов и система поручений, это основа жизнедеятельности школьного коллектива, его образ жизни, способ организации коллективной деятельности, что предполагает

- Коллективное планирование
- Создание структуры органов самоуправления на основе содержания и вида деятельности
- Система постоянных и временных поручений
- Групповой способ организации деятельности (сотрудничество и соперничество)
- Коллективный анализ и оценка деятельности

При этом в самоуправлении участвуют не только единицы избранных, а, в принципе, каждый может

- Вносить определённый вклад и выработку коллективных решений (идея, мнение, проект, предложение, план)
- Брать на себя какую-то часть общей работы, выполняя конкретное поручение
- Участвовать в анализе и оценке своей работы и работы коллектива

Классные руководители уделяют большое внимание созданию структуры внутриклассного самоуправления (Советы лидеров, Советы класса и т.д.), используют в своей работе принцип деления класса на творческие группы и чередование творческих поручений. Главное – это постоянное включение детей в конкретную и разнообразную деятельность и стимулирование этой деятельности.

Система воспитательной работы школы опирается на активную роль таких органов самоуправления как

СОВЕТ КОМАНДИРОВ –

- Лидеры класса – командиры представляющие класс на общих сборах, дают своеобразный отчёт о работе внутри класса

БОЛЬШОЙ КРУГ –

- Совет лидеров и творческих объединений, координатор деятельности при проведении тематических дел и праздников
- Собирается один раз в четверть
- Представителями объединений - старостами подаётся информация о деятельности объединений (каждый коллектив накапливает «успехи», коллектив, набравший по итогам года большее количество «успехов», получает звание «Коллектив Года»)
- Совет наставников – координационный совет руководителей клубов и объединений
- Общее собрание кружковцев – 2 раза в год

КЛУБ СТАРШЕКЛАСНИКОВ «САМ»

Высшим органом Клуба является общее собрание Клуба (не реже двух раз в год)

Общее собрание членов Клуба

- Избирает Президента Клуба (тайным голосованием, сроком на один год на альтернативной основе)

- Формирует Президентский Совет
- Утверждает Совет Справедливых
- Утверждает Устав Клуба и вносит в него поправки
- Утверждает суммы членских взносов
- Заслушивает отчёт Президента Клуба и финансовой комиссии не реже одного раза в полгода

Президент осуществляет руководство деятельностью Клуба и Президентским Советом, куда входят по одному представителю классов, поддерживающих идею клуба. Президент может выступать от лица Клуба перед членами педагогического совета и администрации школы. При президенте формируется Совет Справедливых, состоящих из членов Клуба. Денежный фонд формируется за счёт членских взносов и вырученных средств от мероприятий, проводимых Клубом или заработанных членами Клуба. Расходование средств производится на проведении клубных занятий, на развитие материальной базы и поощрение членов Клуба по итогам работы за год и выполнения проектов.

ШТАБ ШКОЛЬНОЙ ИНИЦИАТИВЫ –

- Инициатор и организатор большинства ключевых общешкольных дел

ШКОЛЬНЫЙ ПАРЛАМЕНТ –

- Совет представителей всех классов школы
- Решает наиболее важные и общие вопросы внутришкольной жизни
- Утверждает положения внутришкольных конкурсов и порядок проведения общих тематических дней и праздников
- Подводит итоги соревнования классов по системе «Банк Добрых Дел»
- Принимает решение по итогам года о присвоении званий «Суперкласс года» и награждении.