

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
общеобразовательная гимназия №3

Образовательная программа среднего общего образования
на 2013-2020 гг.

Рассмотрено на
педагогическом совете
16.06.2013
Протокол №11

Рассмотрено на Совете
гимназии
27.05.2013
Протокол №8

УТВЕРЖДАЮ
Приказ №70/1-о
от 05.07.2013г
Директор
М.Ю. Емельянова



СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- РАЗДЕЛ 1. Предназначение образовательного учреждения и основные средства его реализации.
РАЗДЕЛ 2. Описание «модели» выпускника МБОУО гимназии №3.
РАЗДЕЛ 3. Цель и задачи образовательного процесса.
РАЗДЕЛ 4. Учебный план и его обоснование.
РАЗДЕЛ 5. Особенности организации образовательного процесса.
РАЗДЕЛ 6. Критерии и показатели реализации образовательной программы.
РАЗДЕЛ 7. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.
РАЗДЕЛ 8. Приложения к образовательной программе.

РАЗДЕЛ 1.

Предназначение образовательного учреждения и основные средства его реализации.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение общеобразовательная гимназия №3

Сокращенное наименование: МБОУО гимназия №3

Место нахождения: город Иваново, улица Любимова, дом 20а

Учредителем Учреждения является управление образования администрации города Иваново.

Учреждение является правопреемником муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 города Иваново.

Учреждение как гимназия создано Постановлением Главы города Иваново от 26.09.2007г. № 3146.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение общеобразовательная гимназия №3 существует с 1971 года как средняя общеобразовательная школа.

Учреждение имеет пакет нормативно-правовых документов (лицензию, устав, локальные акты, коллективный договор, должностные инструкции и обязанности), достаточный для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Гимназия находится на окраине города Иваново. В микрорайоне находятся МОУ средняя общеобразовательная школа №5, пять дошкольных образовательных учреждения №50, №172, №120, №180, №182 с которыми сотрудничает гимназия.

Для осуществления образовательного процесса гимназия имеет 34 кабинета, 7 учебных классов, 1 большой спортивный зал, 1 малый спортивный зал, 1 тренажерный зал, 1 актовый зал, 1 спортивную

площадку, столовую, библиотеку, медиатеку, школьный музей, хореографический зал, 3 кабинета дополнительного образования, 2 компьютерных класса, 2 мастерские, медицинский кабинет.

Школьная мебель соответствует ростовым категориям обучающихся и регулярно обновляется.

Общая площадь – 5287,2 м²

В том числе основная – 3295,6 м²

Вспомогательная – 1991,6 м²

Актальный зал – 1 (200 м²);

Спортивный зал – 1 (347 м²)

Столовая – 288,8 м²

Библиотека – 49,7 м²;

Тренажерный зал – 1

Хореографический класс – 1

Компьютерный класс – 2

Музей – 1

Учебных кабинетов и классов – 41

Мастерские (слесарная, обслуживающего труда) – 2

Каждый кабинет имеет компьютеризированное рабочее место, оснащен проектором, экраном или интерактивной доской. Имеется доступ к сети Интернет во всех кабинетах. 100% компьютеров подключены в локальную сеть гимназии.

Гимназия имеет свой сайт: school3.ivedu.ru

E-mail school3@ivedu.ru

В гимназии создана программа работы по информатизации. В наличии действующая база ОУ, в системе ХроноГраф. 100% педагогов ведут электронный журнал.

Техническая оснащенность

№ п/п	Показатель	Значение
1.	Количество компьютеров (всего)	107
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	84
3.	Количество компьютеров, используемых в административных целях	14
4.	Количество классов (учебных помещений), оборудованных АРМ	40
5.	Количество компьютеров, используемых в классах (учебных помещениях)	84
6.	Количество переносимых компьютеров (ноутбуков), используемых в учебном процессе	12
7.	Наличие локальной сети школы	Сеть существует в пределах компьютерного класса, локальная сеть
8.	Количество компьютеров, подключенных к локальной сети школы	14 администрация 24 сеть в компьютерных классах 40 в кабинетах 3 – бухгалтерия 2 – учительская комната
9.	принтеры	29

10.	сканеры	13
11.	копиры	13
12.	МФУ - многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир)	25
13.	проектор	49
14.	интерактивные доски	20
15.	технология подключения к сети Интернет (ADSL, оптоволокно)	ОПТОВОЛОКНО

В МБОУО гимназии №3 создана система органов государственно-общественного управления образованием (с участием родителей и общественности):

- Совет гимназии,
- Общешкольный родительский комитет,
- Конфликтная комиссия,
- Школьный Совет Профилактики.

МБОУО гимназия №3 осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии №740 от 05.05.2012 года, выданной Департаментом образования Ивановской области по направлениям:

- общее образование:

- Начальное общее образование (1-4 классы)
- Основное общее образование (5-9 классы)
- Среднее (полное) общее образование (10-11 классы)

- дополнительное образование:

- Физкультурно-спортивное
- Художественно-эстетическое
- Естественно-научное
- Культурологическое
- Социально-педагогическое
- Научно-техническое
- Военно-патриотическое
- Эколого-биологическое

Предмет деятельности МБОУО гимназии №3 – реализация образовательной программы общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету обществознание.

Основными целями образовательного процесса МБОУО гимназии №3 являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения Федерального компонента государственного стандарта общего образования, адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- создание благоприятных условий для непрерывного, разностороннего развития личности обучающихся, саморазвития, самообразования, получения дополнительного образования;
- создание основы для осознанного выбора профессии и последующего построения профессиональной карьеры;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Содержание гимназического образования на третьей ступени обучения.

В МБОУО гимназии №3 введены для обязательного изучения следующие программы:

- Программа «Обществознание» изучается в 10-11 классах - 4 часа в неделю (с делением на подгруппы)
- В 10 – 11 классах предметная область «Обществознание» углубляется программами «Право»- 1 час и «Экономика» - 1 час в неделю.

Организована система работы по адаптации учащихся 10-х классов.

Воспитательная программа гимназии "От прекрасного к доброму" - победителем областного конкурса и дипломантом Всероссийского конкурса воспитательных систем. В гимназии существуют различные формы коллективно-творческой деятельности, работают детские общественные объединения:

- детское движение "Путешествия сороконожек по дереву познания"
- ассоциация классных коллективов и творческих объединений "Пестрый мир"
- клуб старшеклассников "САМ".

С 2007 года МБОУО гимназия №3 является муниципальной опорной площадкой по направлению «Инновационные воспитательные системы».

Широко развита система дополнительного образования, в том числе и на платной основе.

МБОУО гимназия №3 участвует в проекте «Межведомственная система оздоровления школьников». В сотрудничестве с врачами МУЗ ГKB №3 и родителями учащихся проводится скрининг физического и психологического здоровья учащихся 5 классов, целью которого является раннее выявление различных заболеваний и патологий в развитии.

К проведению мероприятий по сохранению здоровья обучающихся привлекаются сотрудники областного наркологического и кожно-венерологического диспансеров, Центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями, Ивановского НИИ материнства и детства им. В.Н. Городкова, женских консультаций, детских поликлиник. МБОУО гимназия №3 взаимодействует с медицинским Центром здоровья и школьным Центром здоровья по вопросам формирования здорового образа жизни у детей и подростков. В период учебного года школьники имеют возможность отдыхать в загородных санаторно-оздоровительных лагерях и лагерях дневного пребывания. В летний период в гимназии работает оздоровительный лагерь дневного пребывания.

Деятельность МБОУО гимназии №3 основывается на принципах демократизма, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

РАЗДЕЛ 2.

Описание «модели» выпускника МБОУО гимназии №3.

«Модель» выпускника гимназии

Современная модель выпускника гимназии строится на основе его готовности к достижению компетентности, самореализации и самоопределения в современном мире. Результатом деятельности гимназии станут, с одной стороны, сформированные личностные качества выпускника, а, с другой стороны, ключевые компетентности выпускника, значимые в социальном окружении.

«Портрет выпускника гимназии №3»

Духовно-нравственная личность, интеллигентный, порядочный, умеющий отвечать за свои поступки, патриот своей родины, профессионально-ориентированный, способный к самостоятельному принятию решений, целеустремленный, способный к самовыражению, здоровый физически и психически.

РАЗДЕЛ 3.

Цель и задачи образовательного процесса на третьей ступени обучения.

Образовательная программа среднего (полного) общего образования МБОУО гимназии №3 реализуется на третьей ступени общего образования в 10-11 классе.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» среднее (полное) общее образование является *общедоступным*.

Цель образовательного процесса гимназии определяется как обеспечение доступности качественных образовательных услуг, формирующих человеческий капитал выпускников, востребуемых в обществе.

Стратегическая цель деятельности педагогов гимназии – развитие и воспитание личности, устойчиво ориентированной на успех в интеллектуальной, творческой и социальной деятельности, способной к самоопределению, самоорганизации, самореализации и самооценке себя в своем неповторимом своеобразии и многообразии.

Задачи образовательного процесса гимназии:

- удовлетворять образовательным запросам личности, формировать мотивы творческого отношения к обучению;
- раскрывать многообразие форм и методов образования, воспитывать способность к самообразованию;
- готовить обучающихся к творческому труду в различных сферах практической деятельности;
- обеспечивать самоопределение личности, создание условий для ее самореализации;
- обеспечить условия для освоения обучающимися МБОУО гимназии №3 содержания Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России №1089 от 5 марта 2004 года

Федеральный компонент направлен на реализацию следующих основных **целей:**

- **формирование** у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- **дифференциация** обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;

- **обеспечение** обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.
- Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования установлен по следующим **учебным предметам**: *Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и ИКТ, История, Обществознание, Экономика, Право, География, Биология, Физика, Химия, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура.*
- Среднее (полное) общее образование завершается **обязательной итоговой государственной аттестацией** выпускников.
- Обучающиеся, **завершившие** среднее (полное) общее образование и выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников, вправе продолжить обучение на ступенях начального, среднего и высшего профессионального образования.

В результате освоения содержания среднего (полного) общего образования учащийся получает возможность совершенствоваться и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Овладение общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации учащихся.

Познавательная деятельность

Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата). Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа. Исследование несложных реальных связей и зависимостей. Определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»). Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Формулирование полученных результатов.

Создание собственных произведений, идеальных и реальных моделей объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать.

Информационно-коммуникативная деятельность

Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа. Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно). Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного). Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах.

Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.). Свободная работа с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации. Владение навыками редактирования текста, создания собственного текста.

Использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Рефлексивная деятельность

Понимание ценности образования как средства развития культуры личности. Объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке. Умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности.

Владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, учет индивидуальности партнеров по деятельности, объективное определение своего вклада в общий результат.

Оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований.

Осознание своей национальной, социальной, конфессиональной принадлежности. Определение собственного отношения к явлениям современной жизни. Умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды. Осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Старшая ступень общеобразовательной школы в процессе модернизации образования подвергается самым существенным структурным, организационным и содержательным изменениям. Социально-педагогическая суть этих изменений – **обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации**. Эти изменения являются ответом на требования современного общества максимально раскрыть индивидуальные способности, дарования человека и сформировать на этой основе профессионально и социально компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающую и способную отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права.

РАЗДЕЛ 4.

Учебный план и его обоснование.

Учебный план МБОУ гимназии №3 разработан на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312), регионального базисного

учебного плана от 31.05.2012 года, изменений в федеральный базисный учебный план (приказ Министерства образования РФ от 03.06.2011 № 1994

Нормативной правовой основой учебного плана являются:

- Конституция РФ (ст. 43, 44);
- Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в действующей редакции;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Структура учебного плана включает в себя *федеральный компонент, гимназический компонент, региональный компонент, школьный компонент.*

Федеральный компонент.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся и являются обязательными для всех учащихся. Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Обязательными базовыми учебными предметами являются:

русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, история, информатика, обществознание (включая экономику и право), физика, химия, биология, география, ОБЖ.

Среднее общее образование.

Учебный план уровня рассчитан на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Структура учебного плана для 10-11 классов состоит из федерального компонента

«Базовые общеобразовательные учебные предметы» – учебные предметы федерального компонента, которые направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся и являются обязательными для всех учащихся. Базовыми учебными предметами являются: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности; интегрированные учебные предметы: обществознание, информатика, физика, химия, биология, география, экономика.

Учебный предмет **«Математика»** на базовом уровне включает в себя модули «Алгебра» и «Геометрия», которые преподаются в составе данного учебного предмета. В 10-11 классах отводится 4 часа в неделю.

На изучение предмета «**Иностранный язык**» отводится 3 часа в неделю в связи с необходимостью освоения выпускниками школ иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «**История**» на базовом уровне предполагает изучение интегрированного курса «История» по 3 часа в неделю, то есть изучение истории России в контексте мировой истории, поэтому выставляется в аттестат одна оценка по предмету «История».

Учебный предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» в старшей школе на базовом уровне преподается в объеме 1 часа в неделю.

Учебные предметы «**Литература**» изучается в объеме 3 часов в неделю, «**Физика**» изучается в объеме 2 часов в неделю, «**Химия**»- 1 часа в неделю, «**Биология**» - 1 часа в неделю, «**География**» - 1 часа в неделю, «**ОБЖ**» - 1 часа в неделю, «**Физическая культура**» – 3 часа в неделю, «**Экономика**» - 1 час в неделю, «**Информатика и ИКТ**» - в объеме 1 часа в неделю.

На профильном уровне изучаются учебный предмет «**Русский язык**» в объеме 3 часа в неделю «**Обществознание**» без «Экономики» и «Права» в объеме 3 часа в неделю и «**Право**» в объеме 2 часа в неделю.

Компонент образовательного учреждения использован для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента, для введения новых учебных предметов и элективных курсов (обязательных для всех учащихся). *Компонент образовательного учреждения согласовывается с членами педагогического совета, обсуждается на родительских собраниях и окончательно утверждается на Совете гимназии.*

предмет	10	11
История	1	1
Математика в экономике	1	1

РАЗДЕЛ 5.

Особенности организации образовательного процесса.

Обучение и воспитание в МБОУО гимназии №3 ведется на русском языке. В гимназии в качестве иностранного языка преподается английский, второй иностранный язык может изучаться в соответствии с социальным заказом родителей (законных представителей), в том числе и на платной основе.

МБОУО гимназия №3 осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем образовательных программ по предметам в рамках федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, обеспечивает дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля, который является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Наряду с обязательными предметами в рамках учебного плана учащиеся и их родители (законные представители) имеют право выбора предметов (курсов) по желанию в соответствии со своими интересами.

МБОУО гимназия №3 может реализовывать программы дополнительного образования с учетом запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) по следующим направлениям: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, естественно-научное, культурологическое, социально-педагогическое, научно-техническое, военно-патриотическое, эколого-биологическое.

Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Учащиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности несут их родители (законные представители).

Освоение образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Выпускникам МБОУО гимназии №3, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью МБОУО гимназии №3 с изображением герба Российской Федерации.

Учебный год в МБОУО гимназии №3, как правило, начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года для учащихся 5-8 классов составляет 35 учебных недель, для учащихся 9х классов – 34 учебных недели. Продолжительность урока – 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

МБОУО гимназия №3 на второй ступени обучения работает в режиме шестидневной учебной недели. Обучение ведется в первую смену.

При проведении занятий по иностранному языку, трудовому обучению, информатике и ИКТ классы делятся на две группы.

Преподавание в МБОУО гимназии №3 ведут 13 педагогов Высшей квалификационной категории, 11 педагогов 1 квалификационной категории, 8 педагогов 2 квалификационной категории.

Педагогами изучены и внедрены новые технологии:

- развивающее обучение;
- проектные методы обучения;
- обучение в сотрудничестве;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- систему инновационной оценки «портфолио».

МБОУО гимназия №3 вправе предоставлять платные дополнительные образовательные услуги за рамками соответствующих образовательных программ и федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, финансируемого за счет бюджета:

- по дополнительным образовательным программам;
- изучение специальных дисциплин и курсов сверх часов и сверх программ по данной дисциплине, предусмотренной учебным планом;
- кружки по программам дополнительного образования детей;
- создание различных групп по укреплению здоровья

В МБОУО гимназии №3 создана уникальная воспитательная система «От прекрасного к доброму».

Цель воспитательной системы:

-создание условий для развития личности, способной к саморазвитию, к самоорганизации жизни, достойной человека.

Основные задачи:

- Формирование у детей целостной картины мира, понятий о вечных нравственных ценностях, имеющих общечеловеческое значение: Человек,

Добро, Истина, Красота, Семья, Труд, Совесть, Мир

- Развитие в детях социального интеллекта как стержня духовной культуры личности, формирование умений следовать высоким нравственным принципам
- Выявление и развитие творческих способностей и творческого мышления личности как главного условия активной жизненной позиции
- Формирование способности к рефлексии, самооценке, самоанализу и самосовершенствованию

Главный стержень воспитательной системы:

Развитие детского движения на базе клубных и творческих объединений учащихся

На третьей ступени обучения создан Клуб старшеклассников «САМ» /Союз Активной Молодежи/

Клуб Старшеклассников – это неформальное объединение учащихся старших классов. Существует этот союз с 1998г. и в настоящее время находится в стадии развития. В начале учебного года на общем собрании старшеклассников проходит церемония «Посвящение в старшеклассники» и в клуб принимаются новые коллективные члены – девятиклассники.

Ежегодно в результате предвыборной компании избирается Президент Клуба и формируется Президентский совет. Ядром Клуба Старшеклассников является Штаб Школьной Инициативы, который вместе с Президентом осуществляет руководство деятельностью Клуба.

Кроме организации досуговой деятельности каждый класс или отдельный ученик выбирает на год проект социально-значимой деятельности. В клубе существует свой печатный орган – газета «Самокрутка».

Любимыми формами деятельности являются:

- *Осенний Бал*
- *День Ученика*
- *Праздник всех Влюбленных*
- *Операция «Подарок школе»*

Клуб старшеклассников помогает не только сделать жизнь учеников старшей школы насыщенной и полезной, но и оказывает большую помощь в организации детского движения в младшем и среднем звене.

Коллективно-творческая деятельность организуется в рамках ключевых воспитательных комплексов, участниками которых являются учащиеся, родители, педагоги, социальные партнеры.

Сентябрь-октябрь «Семья+Школа»

(праздник «Здравствуй, школа!», День Матери, КТД «Родительская суббота»)

Ноябрь-декабрь «Красота спасет мир»

(Фестиваль Искусств «Звезды Школьного Небосклона» творческий марафон «Мы-talанты», Конкурс Актерского мастерства, «Новый год у ворот»)

Январь-март «Ученье с увлечением»

(КТД «Академия Школьных Наук», День Ученика,

Апрель-май Универсал-турнир, Парад Факультетов, КТД «23+8») «Мы и мир вокруг нас» (КТД «День Земли», День Памяти, «Подарок школе», Праздник Прощания с Детством)

Организована деятельности учащихся по интересам во внеурочное время (деятельность клубов, центров, творческих объединений)

- Театр танца «Нон-Стоп»
- Театр песни «Гармония»
- Театральная студия «Игорный дом»
- Секция художественной гимнастики «Грация»
- Спорт – клуб
- Шахматы
- Клуб «Книголюб»
- Клуб «Юный журналист»
- КМО «Искусница»
- Объединение «Мягкая игрушка»
- Студий ИЗО и дизайна
- «Волшебная нить»

Воспитательная система «От прекрасного к доброму» предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Воспитательная система «От прекрасного к доброму» направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, что соответствует «модели» выпускника основной школы.

Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся

Педагогическая культура родителей (законных представителей) обучающихся — один из самых действенных факторов их духовно-нравственного развития и воспитания, поскольку уклад семейной жизни представляет собой один из важнейших компонентов, формирующих нравственный уклад жизни обучающегося.

Знания, получаемые родителями (законными представителями), должны быть востребованы в реальных педагогических ситуациях и открывать им возможности активного, квалифицированного, ответственного, свободного участия в образовательных, воспитательных программах и мероприятиях.

В системе повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) могут быть использованы различные формы работы, в том числе: родительское собрание, родительская конференция, организационно-деятельностная и психологическая игра, собрание-диспут, родительский лекторий, семейная гостиная, встреча за круглым столом, вечер вопросов и ответов, семинар, педагогический практикум, тренинг для родителей и др.

РАЗДЕЛ 6.

Критерии и показатели реализации образовательной программы.

В МБОУО гимназии №3 создана система критериев и показателей реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Критерии	Показатели	Средства проверки	Сроки
Успеваемость обучающихся	Отсутствие неуспевающих	Мониторинг успеваемости	Октябрь, январь, март, июнь
Качество знаний	Количество учащихся, обучающихся на «4 и 5»	Мониторинг успеваемости	Октябрь, январь, март, июнь
Предметная обученность	Уровень освоения образовательных программ по предметам	Мониторинг успеваемости	Октябрь, январь, март, июнь
Итоговый контроль качества знаний	Результаты итогового контроля по программам	Итоговые контрольные работы по предметам	Май
Итоговый контроль качества знаний	Результаты единого государственного экзамена	Единый государственный экзамен	Июнь
Победители и призеры олимпиад, игр, конкурсов различного уровня	Количество победителей и призеров олимпиад, игр, конкурсов различного уровня	Протоколы олимпиад, игр, конкурсов различного уровня, дипломы	Сентябрь-апрель
Победители и призеры творческих конкурсов	Количество победителей и призеров творческих конкурсов	Дипломы	Сентябрь-апрель
Движение учащихся	Сохранение контингента	Мониторинг движения учащихся	Сентябрь-май
Состояние здоровья обучающихся	Количество часто болеющих учащихся	Отчет школьного врача по предоставленным справкам	Сентябрь-май
	Группы здоровья	Данные медицинского осмотра	Сентябрь - апрель
	Группы для занятий физической культурой	Данные медицинского осмотра	Сентябрь - апрель
Травматизм	Количество случаев травматизма среди учащихся и педагогов	Акты	Сентябрь-май
Победители и призеры спортивных	Количество победителей и призеров	Протоколы соревнований, дипломы	Сентябрь-май

соревнований	спортивных соревнований		
Место гимназии в муниципальном мониторинге результатов обучения	Место в первой десятке рейтинга школ горда Иванова в муниципальном мониторинге	Протокол муниципального мониторинга	Август
Участие гимназии №3 в социально-значимых акциях	Количество участников образовательного процесса в социально-значимых акциях	Мониторинг количества участников образовательного процесса в социально-значимых акциях	Сентябрь-май
Участие гимназии №3 в конкурсах различного уровня	Количество конкурсов, в которых принимала участие гимназия	Дипломы, грамоты	Сентябрь-май

РАЗДЕЛ 7.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

Реализация содержания образования обеспечивается программно-методическим материалом, который состоит из рабочих программ по предметам учебного плана, учебным комплектом из федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Образовательная область	Ступень обучения, класс	Название программы	УМК	Уровень (базовый, профильный)	Обеспеченность учебниками
Филология	10-11	Русский язык	Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык	Базовый	100%
	10-11	Литература	Лебедев Ю.В. Литература	Базовый	100%
Иностранный язык	10-11	Английский язык	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык	Базовый	100%
Математика	10-11	Математика	Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Базовый	100%

			Геометрия		
Информатика	10-11	Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. «Информатика и ИКТ»	Базовый	100%
История	10-11	История	Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история Сахаров А.Н., Буганов В.И.; Буганов В.И., Зырянов П.Н. / Под ред. Сахарова А.Н. История России	Базовый	100%
Обществознание	10-11	Обществозна ние	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю. и др. Обществозна ние	Профильный	100%
Право	10-11	Право	Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. и др. Право	Профильный	100%
География	10-11	География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География	Базовый	100%
Экономика	10-11	Экономика	Автономов В.С. Экономика	Базовый	100%
Биология	10-11	Биология	Беляев Д. К., Бородин П.М., Воронцов Н.Н. и др.; Под ред. Беляева Д.К. Дымшица Г.М.	Базовый	100%
Физика	10-11	Физика	С.А. Тихомирова, Б.М. Яворский. Физика	Базовый	100%
Химия	10-11	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Базовый	100%

			Химия		
Физическая культура	10-11	Физическая культура	Лях Физическая культура	Базовый	100%
ОБЖ	10-11	ОБЖ	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности	Базовый	100%

РАЗДЕЛ 8.

Приложения к образовательной программе.

1. Выписка из протокола педагогического совета об утверждении образовательной программы среднего (полного) общего образования на 2013-2020 гг.
2. Протокол заседания Совета гимназии о рассмотрении образовательной программы среднего (полного) общего образования на 2013-2020 гг
3. Приказ об утверждении и реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования на 2013-2020 гг с указанием ответственных.
4. Рабочие программы по общеобразовательным предметам.