У истоков учительской династии

Моя семья - это не только люди, живущие со мной под одной крышей сегодня. Это прабабушки и прадедушки, которых я никогда не видела, но очень много о них слышала. О некоторых из них мне хотелось бы рассказать…

Моя прапрабабушка Аполинария Ивановна Макарова родилась первого января 1891 года в большой крестьянской семье в деревне Стрюково Палехского района. Она была старшим ребенком в семье и, подрастая, взяла на себя заботу о младших братьях и сестрах, помогала по хозяйству матери.

С малых лет посещала церковную школу. Там научилась грамоте. Родители, видя стремление ребенка к знаниям, разрешили ей поступить в женскую прогимназию в городе Вязники, которую она закончила с отличием и получила документы, разрешающие ей заниматься педагогической деятельностью.

В 1913 году она заканчивает Юрьевецкую гимназию. Позднее знакомится со своим будущим мужем, Разумовым Иваном Флегонтовичем, тоже по образованию педагогом. Великая Октябрьская революция 1917 года дала им возможность применить свои знания. В 1924 году в городе Шуя открылась школа для глухонемых детей, которая переехала туда из города Немда Костромской губернии, и разместилась в здании бывшего купеческого дома. Ивану Флегонтовичу было предложено возглавить эту школу. Он стал первым ее директором, а его супруга Аполинария Ивановна – учителем.

В те далекие времена многие дети оставались без родителей, им было очень трудно, еще тяжелее было глухонемым детям. Мои родственники переехали жить в здание школы, чтобы быть всегда рядом с ребятами. У них у самих было трое детей: старший сын Женя, средняя дочь Калерия и младший сын Саша. Всю свою нежность, все свои знания, всю свою любовь они отдали воспитанникам этой школы.

Преподавая развитие речи, моя прабабушка также учила ребят житейским премудростям. Для девочек были созданы курсы домоводства, шитья, рисования. Мальчики учились искусству деревообработки, шитья обуви и многим другим профессиям. А летом они все вместе выезжали на дачи за город. Моя бабушка Калерия Ивановна много интересного рассказывала о том, как они вместе с глухонемыми детьми играли, плавали, ходили в походы…

Воспитанники очень любили своих учителей, ведь они становились для них настоящей семьей на долгое время пребывания в стенах школы. Личным примером Аполинария Ивановна и Иван Флегонтович показывали ученикам, что всего в жизни можно добиться своим трудом и терпением.

Иван Флегонтович умер вскоре после войны, а прапрабабушка не дожила до своего столетия три месяца. Они прожили интересную долгую жизнь. Память о них жива и сейчас.

Морозова Полина

Гордов Артем

Шитовой С. В.

Сонет № 1.

Писать сонет учусь я у Шекспира,
У Вас учусь писать слова.
Вы - моя строгая Муза, моя
нежная Лира,
Учительница первая моя!

Пусть стих несмелый пока
несовершенен,
И сам я мал еще его слагать.
Конечно, я не Пушкин, и не гений,
Но чувства я хотел бы передать…

Вы в класс вошли – все изменилось!
Затих ребячий шум и гам.
Улыбкой сердце озарилось,
Доверьем и любовью к вам.

Пускай же эти отношения
Переживут судьбы лишения!

сентябрь 2009

Андрианова Мария

Мой Учитель

Муртази Г.Р.

Женщины бывают разные,
Но одна из них, как я,
Очень любит ставить сказки,
Её любят все не зря.

Утро. Снова на работе
В школе трудится она.
У неё одни заботы:
«Класс накормлен? Где вода?»

С ней мы ездим на концерты,
Выступаем для друзей.
Песни, шутки, анекдоты -
Всё знакомо ей, поверь.

Словно мать она готова
Своих деток защищать.
Целый класс их, а не двое,
Нужно каждого понять.

Всем нужны забота, ласка.
Ко всем нужен свой поход.
Ей подвластна даже мама,
Если что произойдёт.

Имя вам сказать не смею,
Очень редкое оно.
Но красавица, не скрою,
Словно дива из кино.

Пожелать хочу ей счастья,
Быть с детьми побольше лет.
Без учителей таких вот
Школу не спасут от бед.