



Публичный доклад

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №3» за 2015-2016 учебный год



Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол №

«Утверждаю»
директор М.Ю. Емельянова
Приказ № 0

Директор: Емельянова Марина Юрьевна
Адрес: 153040, г. Иваново, Ленинский район, ул. Любимова, 20-а
Телефоны: (4932) 56-35-21, 56-57-59
Факс: (4932) 56-35-21
E-mail: school3@ivedu.ru
Сайт: school3.ivedu.ru



Общая характеристика гимназии

Учредителем МБОУ «гимназии №3» является управление образования Администрации города Иванова.

МБОУ гимназия №3 является правопреемником муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 города Иванова.

Учреждение как гимназия создано Постановлением Главы города Иванова от 26.09.2007г. № 3146.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №3» существует с 1971 года как средняя общеобразовательная школа.

МБОУ гимназия №3 имеет пакет нормативно-правовых документов (лицензию, устав, локальные акты, коллективный договор, должностные инструкции и обязанности и др.), достаточный для осуществления учебно-воспитательного процесса.

В гимназии создана общественно-государственная система управления. В управление школьной жизнью включены все участники образовательного процесса – учащиеся, педагоги, родители.

Согласно лицензии школа осуществляет образовательную деятельность по следующим направлениям:

- основное общее образование:

Начальный уровень (1-4 классы)

Средний уровень (5-9 классы)

Старший уровень (10-11 классы)

-дополнительное образование:

художественно-эстетический профиль

спортивно-оздоровительный профиль

интеллектуальный профиль

информационно-технический профиль

Гимназией реализуется программы базового уровня, профильного уровня по предмету «Обществознание» и расширенного уровня в начальной школе по УМК «Начальная школа XXI век».

Первые, вторые, третьи, четвертые классы обучаются в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, 5-11 классы обучаются в соответствии с Федеральным компонентом образовательного стандарта 2004 года. Обеспечивается минимальный уровень компьютерной грамотности всех учащихся начальной школы через уроки и систему дополнительных занятий с 1 класса, программа «Информатика и ИКТ» в 5-7 классах реализуется за счет школьного компонента и дополнительное образование.

Содержание гимназического образования:

В образовательном учреждении введены для обязательного изучения следующие программы:

- Программа «Обществознание» изучается с 5 по 11 класс:
 - в 5 классе – 2 часа в неделю за счет школьного компонента (с делением на подгруппы)
 - в 6-9 классах - 3 часа в неделю (с делением на подгруппы)
 - в 10-11 классах - 4 часа в неделю (с делением на подгруппы)
- В 10 – 11 классах предметная область «Обществознание» углубляется программами «Право»- 1 час и «Экономика» - 1 час в неделю.
- В 10 – 11 классах водиться с 2016 года профильное физико-химическое обучение.
- Программа социокультурные «Истоки» - как стержневой курс духовно-нравственного развития учащихся, который проходит с 1 по 9 класс.

В гимназии организована экспериментальная работа на школьном уровне по программе творческо-эстетического развития и духовно-нравственного воспитания учащихся «ГРаНИ» (Гармоничное развитие, нравственность и интеллект) для учащихся 1-11 классов.

Программа предлагается углубленное изучение предметов

- творческо-эстетического цикла,
- обучение пластике, акробатике,
- обучение вокалу,
- обучение сценическому искусству

в рамках **«Школы полного дня».**

Программой решается проблема развития у ребёнка широкого гуманитарно-экологического мышления, восприятия им целостной картины мира и нравственно – эстетического воспитания школьников через введение вертикальной темы как нравственного ориентира в процессе обучения и воспитания.

Для дошкольников существует "Школа раннего развития".

Обучение в гимназии ведется при 6-дневной учебной неделе в 5 -11 классах и 5-дневной учебной неделе для учащихся 1-4 классов.

На 1.09.2014 в гимназии насчитывается 37 классов-комплектов средней наполняемости 25,8 человек , 1 ГПД, 4 класса полного дня.

Организована система работы по адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов.

Изучены и внедрены новые технологии:

- развивающее обучение;
- проектные методы обучения;
- обучение в сотрудничестве;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- систему инновационной оценки «портфолио».

С 2007 года гимназия №3 является муниципальной опорной площадкой по направлению «Инновационные воспитательные системы»

Деятельность Муниципальной опорной площадки рассчитана на 3 ступени обучения: начальная школа, среднее звено, старшая школа, а так же, дополнительное образование.

В 2015-2016 учебном году Муниципальная опорная площадка работала по направлению «Виды деятельности и формы занятий с обучающимися, методологический инструментальный мониторинг воспитания и социализации обучающихся»

Для педагогов города были проведены занятия:

- Семинар-практикум «Программа духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся» в соответствии с ФГОС ООО
- Мозговой штурм «Виды деятельности и формы занятий с обучающимися» (создание системы мероприятий по духовно-нравственному воспитанию и социализации обучающихся)
- Педагогический семинар «Система мероприятий по духовно-нравственному воспитанию и социализации обучающихся»
- Мозговой штурм «Методологический инструментарий мониторинга воспитания и социализации обучающихся»
- Круглый стол «Итоги апробации методологического инструментария мониторинга воспитания и социализации обучающихся»
- Итоговый семинар-практикум «Виды деятельности и формы занятий с обучающимися, методологический инструментарий мониторинга воспитания и социализации обучающихся»

Основные направления развития научно-методической работы в гимназии №3.

В 2015-2016 учебном году увеличилось количество педагогов высшей категории. Количество учителей 1 категории и учителей соответствующих занимаемой должности уменьшилось. В соответствии с национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» гимназия реализует основные направления развития:

Переход на Федеральные государственные образовательные стандарты.

Развитие системы поддержки талантливых детей.

Совершенствование учительского корпуса.

Изменение школьной инфраструктуры.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Расширение самостоятельности МБОУ «Гимназия №3».

На протяжении последних лет в гимназии модернизируется система методической работы, определяется содержание, определяются оптимальные формы методических мероприятий, которые решают главную задачу: Профессиональный рост учителя.

Профессиональный рост учителя осуществляется двумя путями:

1. Посредством самообразования.
2. За счет осознанного, обязательно добровольного участия учителя в организованных школой или другими методическими центрами мероприятиях.

Методическая работа в гимназии охватывает следующие варианты повышения профессионализма учителя:

- дидактическая подготовка учителя;
- частнометодическая подготовка учителя;
- воспитательная подготовка учителя;
- подготовка учителя в сфере информационных и коммуникационных технологий;
- частично, психологическая подготовка учителя.

Педагоги гимназии участвовали в профессиональных конкурсах, очных и заочных

В 2015-2016 учебном году педагоги приняли участие в следующих профессиональных конкурсах: на муниципальном уровне:

*Прокофьев Артем Юрьевич – «Педагогический дебют»;

*Макарова Г.К. – «Стратегия успеха»

Педагоги гимназии, представившие свой опыт работы (выступления на конференциях, проведения семинаров и мастер-классов, публикации).

На муниципальном уровне в рамках Муниципальной опорной площадки и «Школы передового опыта» опыт работы представляли: Долинова О.В., Олейник Н.П., Куклева А.Р., Примова Л.Н., Самылкина Н.В., Прокофьев А.Ю.

На региональном уровне:

Зорина С.П., Савичева Т.А., - представление опыта на научно-практической конференции «Реализация стратегии развития воспитания в Российской Федерации: дискуссионное пространство.

На всероссийском уровне:

Груздев И.В., Кузнецова Н.Н. – Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные тенденции краеведческого образования: научные исследования и педагогическая практика». (выступление, публикации, сертификаты)

На международном уровне:

*Груздев И.В. – Международная научная конференция «Государство, общество, церковь в истории России XX-XXI веков».

Педагоги гимназии – грантообладатели.

На муниципальном уровне:

Муниципальная премия в области образования «Престиж»:

*Зорина С.П., Савичева Т.А.

В 2015-2016 учебном году активно проявляли себя все участники учебно-воспитательного процесса:

- Участники социально-значимых акций:
 - Открытие городской акции «Здоровые дети - здоровой семье!»
 - Всемирный день гражданской обороны.
 - День профилактики ДТП
 - Ивановский благотворительный марафон «Ты нам нужен!»
 - Городская акция «Домики для птиц» в рамках Международного дня птиц.
 - Городская акция «За здоровый стиль жизни»
 - Городская акция «Уроки чистоты»
 - Городская акция «Уроки доброты» (Изготовление будки для собаки из Ивановского городского общественного фонда по спасению животных «Майский день»)
 - Информационная кампания «КЭС: безопасность тепла»
 - Межрегиональный конкурс «Валентинки для птиц»

По результатам мониторинга муниципальной системы образования 2015-2016 учебного года МБОУ гимназия №3 заняла 16 место среди 55 школ города Иванова.

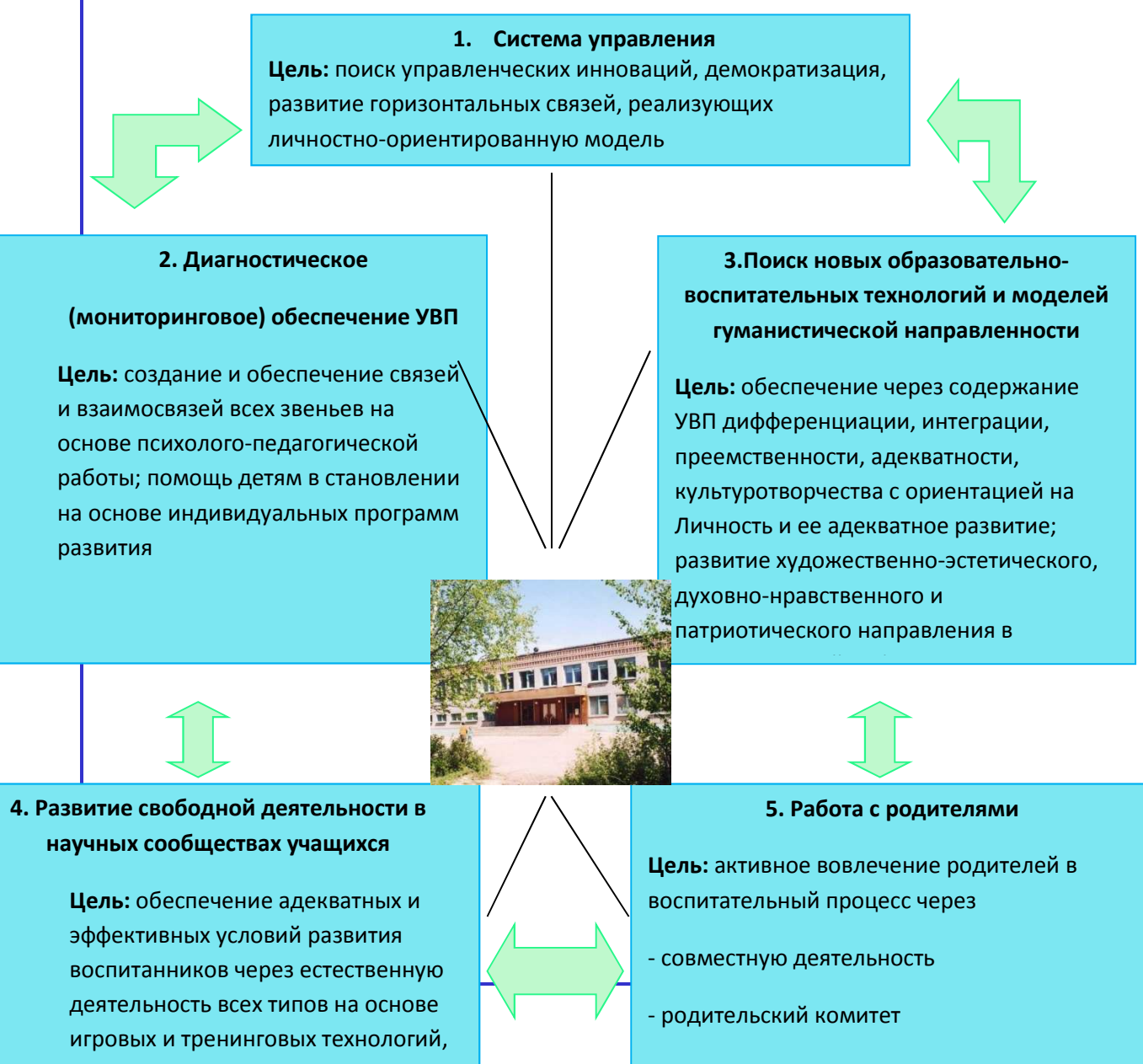
Миссия гимназии в современных условиях, отражая ценности нового, характерного для начала третьего тысячелетия смысла гимназического образования и лучшие традиции отечественного образования, ориентирует коллектив гимназии на построение образовательного учреждения как пространства для саморазвития, самореализации и жизненного самоопределения всех субъектов гимназии.

Гимназия № 3 - образовательное учреждение основного среднего образования детей, это тип образовательного учреждения, основное предназначение которого – *развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг с учетом интересов личности на основе гуманизации всего образовательно-воспитательного процесса.*

Гимназия №3 - высокоорганизованное учреждение с квалифицированными педагогами, открытыми

ко всему новому, понимающие детскую психологию и особенности развития школьников, хорошо знающие свой предмет. Школа, которая учит основам наук и тому, что потребуется завтра (а не сегодня и вчера), с высоким уровнем преподавания предметов. В школе царит атмосфера значимости знаний и радость общения с людьми. Деятельность школы направлена на формирование активной творческой личности с прочными знаниями, раскрытие индивидуальности ребенка. Школа помогает ребенку проявиться, развиваться, устояться, обрести избирательность и устойчивость к социальным воздействиям на основе формирования и развития социальных и личностных компетенций. Единый коллектив, где есть взаимопонимание между всеми участниками учебно-воспитательного процесса, объединенные общими целями и задачами, направленными на благо и процветание школы. Школа - центр взаимодействия как с родителями и местным сообществом, так и с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, другими организациями социальной сферы. Школа – это современная инфраструктура, с оригинальными дизайнерскими решениями, с добротной и функциональной школьной архитектурой - столовой с вкусной и здоровой едой, медиатекой и библиотекой, высокотехнологичным учебным оборудованием, Интернетом, интерактивными учебными пособиями, условиями для занятий спортом и творчеством.

Общая схема направлений инновационной деятельности педагогического коллектива может быть обозначена следующим образом:



Технологичность образовательного процесса гимназии

Технологичность образовательного процесса предполагает применение педагогических технологий, основанных на развитии особого характера субъект-субъектных отношений учителя и учащихся, предполагающих выделение ученика как субъекта, признание его ценностью всего образовательного процесса; изменение типа отношений между ними, переход к сотрудничеству, взаимопомощи; построение модели активных действий ученика, познающего объективный мир и культуру его преобразования.

Технологичность образовательного процесса обусловлена:

- ориентацией на использование информационных технологий в сочетании со здоровьесберегающими технологиями, системно-деятельностными технологиями, игровыми, проектными, диалоговыми, исследовательскими технологиями и др., способствующих становлению компетентностей учащихся;
- выбором разнообразных способов оценки и учета достижений школьников, основанных на самооценочных процессах. («Портфолио», Дневники достижений и т.д.)

Управление и система внешних связей гимназии

Формами самоуправления образовательного учреждения являются Совет гимназии, общешкольная конференция, педагогический совет и другие формы. Основными принципами при работе образовательного учреждения с той или иной формой самоуправления являются:

- планомерная работа по формированию мотивации родителей (попечителей, спонсоров) к объединению и участию в решении проблем образовательного процесса;
- поддержка инициативы родителей (попечителей, спонсоров);
- добровольность участия, гласность участия;
- адресность и четкое целевое использование оказания всех видов помощи;
- регулярная отчетность и ведение финансово-бухгалтерской отчетности и делопроизводства.

2. Анализ научно-методической работы за 2015-2016 учебный год

Основные направления развития научно-методической работы в гимназии №3.

В 2015-2016 учебном году увеличилось количество педагогов высшей категории. Количество учителей 1 категории и учителей соответствующих занимаемой должности уменьшилось. В соответствии с национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» гимназия реализует основные направления развития:

Переход на Федеральные государственные образовательные стандарты.

Развитие системы поддержки талантливых детей.

Совершенствование учительского корпуса.

Изменение школьной инфраструктуры.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Расширение самостоятельности МБОУ «Гимназия №3».

На протяжении последних лет в гимназии модернизируется система методической работы, определяется содержание, определяются оптимальные формы методических мероприятий, которые решают главную задачу: Профессиональный рост учителя.

Профессиональный рост учителя осуществляется двумя путями:

3. Посредством самообразования.
4. За счет осознанного, обязательно добровольного участия учителя в организованных школой или другими методическими центрами мероприятиях.

Методическая работа в гимназии охватывает следующие варианты повышения профессионализма учителя:

- дидактическая подготовка учителя;
- частнометодическая подготовка учителя;
- воспитательная подготовка учителя;
- подготовка учителя в сфере информационных и коммуникационных технологий;
- частично, психологическая подготовка учителя.

Педагоги гимназии участвовали в профессиональных конкурсах, очных и заочных
В 2015-2016 учебном году педагоги приняли участие в следующих профессиональных конкурсах:

на муниципальном уровне:

- *Прокофьев Артем Юрьевич – «Педагогический дебют»;
- *Макарова Г.К. – «Стратегия успеха»

Педагоги гимназии, представившие свой опыт работы (выступления на конференциях, проведения семинаров и мастер-классов, публикации).

На муниципальном уровне в рамках Муниципальной опорной площадки и «Школы передового опыта» опыт работы представляли: Долинова О.В., Олейник Н.П., Куклева А.Р., Примова Л.Н., Самылкина Н.В., Прокофьев А.Ю.

На региональном уровне:

Зорина С.П., Савичева Т.А., - представление опыта на научно-практической конференции «Реализация стратегии развития воспитания в Российской Федерации: дискуссионное пространство.

На всероссийском уровне:

Груздев И.В., Кузнецова Н.Н. – Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные тенденции краеведческого образования: научные исследования и педагогическая практика»». (выступление, публикации, сертификаты)

На международном уровне:

*Груздев И.В. – Международная научная конференция «Государство, общество, церковь в истории России XX-XXI веков».

Педагоги гимназии – грантообладатели.

На муниципальном уровне:

Муниципальная премия в области образования «Престиж»:

- *Зорина С.П., Савичева Т.А.

Реализация проекта «Одаренные дети»

В течение 2015-2016 учебного года учащиеся приняли участие в более чем 30 конкурсах, играх, соревнованиях, олимпиадах муниципального, регионального, международного уровня.

Успехи учащихся школы в 2015 -2016 учебном году.

Интеллектуальные конкурсы

Городской	Всероссийский	Международный
<p>Турнир «Смешарики» 1. Русский язык: Бугаева Мария, призёр (3б кл., Скородумова Т.В.) 2.Обществознание: Новикова Настя, Победитель (4 «А» кл., Савичева Т.Ю.), Волкова Мария, призёр (3а класс, Макарова Г.К.) 3. Математика: Жилков Артём – призёр (2 «В» кл., Зорина С.П.); Жоглик Лена, Призёр (4 «А» кл., Савичева Т.Ю.); Соколовский Алексей, призёр (3б кл., Скородумова Т.В.); Чистов Артём (призёр, 3а кл., Макарова Г.К.) 4. Естествознание: Соколовский Алексей, призёр (3б кл., Скородумова Т.В.); Шелоумов Никита, призёр(3а кл., Макарова Г.К.); Леонтьев Максим, призёр (4б кл., Долинова О.В.) 5. Метапредметная: Иванов Евгений, призёр (1в кл., Гусейнова Е.В.); Подкорытов Алексей, призёр (1в кл., Гусейнова Е.В.); Всего участников: чел.</p>	<p>«Детский познавательный портал «Япанда» Зорина С.П. (Войнова Валентина, Диплом I степени – окр. мир; Диплом II степени – матем.;) Гусейнова Е.В. (Новикова Таисия, Диплом I степени – комбин.; Диплом I степени - «Чтение – вот лучшее учение»; Диплом I степени - «Моя первая олимпиада»; Мазина Дарья, Диплом I степени – комбин.; Диплом I степени – «Весёлые цифры».; Быков Иван, Диплом II степени – «Матем. ринг»; Диплом I степени - «В царстве природы»; Серазетдинов Максим, Диплом II степени - «Матем. ринг»; Диплом I степени – «Весёлые цифры».; Локтионова Вика, Диплом I степени – «Матем. ринг»; Диплом I степени - «В царстве природы»; Диплом II степени – «Геометрия для малышей»; Диплом I степени - «Чтение – вот лучшее учение»; Новикова Таисия, Диплом I степени – «Матем. ринг»; Диплом I степени – «Весёлые цифры».; Пузырников Антон, Диплом I степени – «Матем. ринг»; Диплом I степени - «В царстве природы»; Подкорытов Алексей, Диплом II степени - «Матем. ринг»; Диплом I степени - «В царстве природы»; Диплом I</p>	<p>Проект «Новый урок» Зорина С.П. (Войнова Валентина – Диплом Победителя – международный дистанционный блиц-турнир по окр. миру;</p>

степени – «Геометрия для малышей»; Диплом I степени - «Моя первая олимпиада»; **Панова Анна**, Диплом I степени – «Матем. ринг»; Диплом I степени - «В царстве природы»; Диплом I степени - «Моя первая олимпиада»; **Ревкова Диана**, Диплом I степени – «Матем. ринг»; Диплом I степени - «В царстве природы»; Диплом I степени – «Геометрия для малышей»; Диплом I степени - «Чтение – вот лучшее учение»; **Шабалин Виталий**, Диплом II степени – «Весёлые цифры». ; Диплом I степени - «В царстве природы»; Диплом II степени - «Чтение – вот лучшее учение»; Диплом I степени - «Моя первая олимпиада»; **Зотов Максим**, Диплом II степени – «Весёлые цифры». ; **Лебедева Полина**, Диплом I степени - «В царстве природы»; Диплом I степени - «Моя первая олимпиада»; **Круглова Ксения**, Диплом I степени - «В царстве природы»; **Каплин Иван**, Диплом I степени - «Моя первая олимпиада»; **Хорев Иван**, Диплом II степени - «Моя первая олимпиада»;

Образовательный интернет-проект

«Я – гений»

Зорина С.П. (Киселёва Надежда), Диплом I степени – матем.; Диплом I степени – окр. мир; Диплом I степени – «Я люблю тебя, моя Россия»; Диплом I степени – «Великий и могучий» (р. яз.); **Киселёва Арина**, Диплом II степени – матем.; Диплом II степени – окр. мир; Диплом I степени – лит-ра; Диплом I

степени – «Велика сила природы» (окр. мир))
Проект «mega-talant. com»
Зорина С.П (Осинных Никита, Сертификат участника – матем.; Диплом III степени – окр. мир; Диплом I степени – матем.;)
Гусейнова Е.В. – Шабалин Виталий, Диплом I степени – матем.

Открытые российские интернет-олимпиады «МетаШкола»

Зорина С.П. (Разгуляев Роман, Диплом I степени – русск. яз; Диплом I степени - матем. (2 шт.); Осинных Никита, Диплом I степени – матем.; Диплом III степени – «Ребусы»; Диплом II степени - русск. яз. (2 шт.); Киселёва Надежда, Диплом II степени – русск. яз.;)

Савичева Т.Ю. (Жоглик Лена, Диплом II степени – матем.; Кошкина Лиза, Диплом I степени – матем.; Жоглик Лена, Диплом III степени – русск. яз.; Крайнова Наташа, Диплом I степени - русск. яз.; Медведева Валя, Диплом I степени – русск. яз.(зима); Телегин Миша, Диплом III степени - русск. яз.(зима); Жоглик Лена, Диплом III степени - русск. яз.(зима); Крайнова Наташа, Диплом I степени - русск. яз.(зима); Логинова Лера, Диплом III степени - русск. яз.(зима); Родионов Иван, Диплом I степени, русск. яз.(зима); Сорока Вика, Диплом III степени – матем.(весна); Родионов Иван, Диплом III степени, матем.(весна); Телегин Миша, Диплом III степени - матем.(весна);

Махотина Лера, Диплом III степени - матем.(весна))

Гусейнова Е.В. (Никитин Валерий), Диплом II степени – матем., январь; **Панова Анна** - Диплом II степени - матем., январь; Диплом I степени – матем., апрель; **Шабалин Виталий**, Диплом II степени - матем., январь; Диплом I степени – матем., март; Диплом I степени – матем., апрель; Диплом II степени – р. яз., февраль; **Пузырников Антон**, Диплом I степени - матем., январь; Диплом II степени – р. яз., февраль; **Моисеева Елена**, Диплом I степени - матем., январь; Диплом II степени – матем., март; Диплом I степени – р. яз., февраль; **Быков Иван**, Диплом I степени - матем., январь; Диплом I степени – матем., апрель; Диплом II степени – р. яз., февраль; **Ревкова Диана**, Диплом I степени - матем., январь; Диплом I степени – матем., март; Диплом I степени – матем., апрель; Диплом II степени – р. яз., февраль; **Подкорытов Алексей**, Диплом I степени - матем., январь; Диплом I степени – матем., апрель; **Хорев Иван**, Диплом I степени – матем., март; Диплом I степени – матем., апрель; Диплом II степени – р. яз., февраль; **Мазина Дарья**, Диплом I степени– матем., март; Диплом I степени – матем., апрель; Диплом II степени – р. яз., февраль; **Серазетдинов Максим**, Диплом I степени– матем., март; Диплом I степени – матем., апрель; Диплом III степени – р. яз., февраль;

Петровская Елизавета,
Диплом I степени – матем.,
апрель; **Новикова Таисия**,
Диплом II степени– матем.,
апрель; **Иванов Евгений**,
Диплом I степени– матем.,
апрель; **Виноградова
София**, Диплом I степени–
матем., апрель; **Тарков
Максим**, Диплом III степени
– р. яз., февраль;
Локтионова Вика, Диплом I
степени – р. яз., февраль;)

Макарова Г.К. (Ветчинин,
Диплом I степени - матем.
(осень); Диплом I степени -
матем.(зима); Р.яз.(осень) и
Р.яз.(зима) - Диплом I степени
– 10 чел., Диплом II степени
– 8 чел.; **Журавлёва Н.**,
Диплом I степени - "В мире
родного языка" (р.яз);
Круглова Е., Диплом I
степени - "В мире родного
языка" (р.яз); **Ветчинин М.**,
Диплом I степени –
«Вопроси-та"(р.яз.); Диплом
I степени - "Устный счёт"
(матем.); **Ветчинин М.**,
Диплом I степени –
"Сельскохозяйственные
животные." (окр. мир);
Макаров, Диплом I степени –
«Устный счёт" (матем.);
Журавлёва Н, Диплом
I степени – «Королева
грамматики" (р.яз);
Круглова Е., Диплом
I степени – «Королева
грамматики" (р.яз); Диплом
I степени - матем. (весна);)

**Дурандина О.М. – (Усанова
Д.**, Диплом I степени -
математика весна-апрель;
Смирнова А., Диплом 2
степени - математике весна-
апрель; **Смирнова Н.**,
Диплом I степени -
математика весна-март;

Щипанов В., Диплом 1 степени – «Устный счёт»;
Усанова Д., Диплом 1 степени - русский язык зима- февраль; **Смирнова Н.**, Диплом 1 степени - русский язык зима- февраль)

Шитова С.В. – (Горбунова Таня, Диплом III степени – матем., осень; Диплом II степени – матем., март; Диплом II степени – р. яз., зима; Диплом I степени - матем., зима ; **Кулагин Влад**, Диплом II степени - матем., осень; Диплом I степени - «Пословицы и поговорки»; **Ковалёва Алина**, Диплом – «Умножение и деление»; Диплом I степени - р. яз., осень; Диплом II степени - матем., зима; **Рассадин Роман**, Диплом II степени – «Пословицы и поговорки»; Диплом I степени - р. яз., зима ; Диплом I степени - матем., зима; **Волкова Мария**, Диплом I степени - «Пословицы и поговорки»; Диплом III степени - р. яз., зима; Диплом II степени - р. яз., осень ; **Хахина Мария**, Диплом III степени - «Пословицы и поговорки»;)
Долинова О.В. - Тюрина Екатерина, Диплом 3 степени – матем.; Диплом 2 степени – р. яз.;
Курипко Т.А. - Горохов И., Диплом 2 степени – р. яз.; Гаевая А., Диплом 1 степени - р. яз.; Зайцева А., Диплом 1 степени - р. яз.; Попова П., Диплом 1 степени - р. яз.; Зайцева А., Диплом 1 степени - математика «Пятнашки»; Зайцева А., Диплом 1 степени - математика «Сокобан»

Межрегиональная дистанционная олимпиада по р.яз. "Основы письма"
Макарова Г.К. (Журавлёва Н., Диплом I степени;
Круглова Е., Диплом I степени)

Межрегиональная дистанционная олимпиада по математике " Лучший математик"
Макарова Г.К. (Журавлёва Н., Диплом III степени;
Круглова Е., Диплом III степени)

Интолимп
Савичева Т.Ю. -
Лукьянчиков Влад, Диплом I степени – матем.;

IX Всероссийская олимпиада
Савичева Т.Ю. (Крайнова Наташа, Диплом победителя – окр. мир

Академические конкурсы
Савичева Т.Ю. - Крайнова Наташа, «Пословицы и поговорки», Диплом I степени; **Кошкина Лиза**, «Сокобан», Диплом I степени; **Жоглик Лена**, «Ребусы», Диплом I степени; **Крайнова Наташа**, «Ребусы», Диплом II степени; **Жоглик Лена**, «Боги Древней Греции», Диплом III степени; **Лукьянчиков Влад**, «Пятнашки», Диплом I степени; **Телегин Миша**, «Шахматная нотация», Диплом III степени; **Солдатов Иван**, «Ним», Диплом I степени; **Кузнецова Даша**, «Ним», Диплом I степени; **Грошева Марина**, «Ним», Диплом I

	<p>степени; Махотина Валерия, «Ним», Диплом II степени; Жоглик Лена, «Ним», Диплом II степени; Лукьянчиков Влад, «Ним», Диплом I степени; Телегин Миша, «Крестики нолики», Диплом I степени.;</p> <p>Гусейнова Е.В. – Шабалин Виталий, Сертификат – тест по шахматам (победитель); Диплом III степени – «Цугванг»; Моисеева Елена, Диплом I степени – «Пятнашки»; Подкорытов Алексей, Сертификат – тест по шахматам (победитель);</p> <p>МАН «Интеллект будущего» - «Познание и творчество» Шитова С.В. – Сеницын Кирилл, Диплом II степени – заним. р. яз.;</p> <p>Интеллектуальный марафон «Письма Победы» Курипко Т.А. - участие</p>	
--	--	--

Творческие конкурсы

Районный	Городской	Региональный	Всероссийский
<p>«Здравствуй, школа!» Зорина С.П. - Сергеев Владислав, Грамота за 1 место в номинации «Авторское стихотворение» ; Макарова Г.К. – Виноградов Илья, Грамота за 3 место в номинации «Авторское стихотворение» Курипко Т.А. - участие</p> <p>«Правила дорожного движения глазами юного пешехода»</p>	<p>«Сказки мира» Зорина С.П. – Морыганов Александр, Дипломант III степени. Долинова О.В. – Касаткина Екатерина, Дипломант II степени Савичева Т.Ю.- Викторов Матвей, Дипломант I степени. Шитова С.В. – Лебедев Глеб, Дипломант II степени; Фокеева Ксения, Дипломант I степени; Степанова Люба,</p>	<p>Смотр - конкурсе «Пожар в мире» Зорина С.П. – Сергеев Владислав, Диплом Победителя Курипко Т. А. – участие; Савичева Т.Ю. – участие; Дурандина О.М. - участие</p> <p>«Кино в детском рисунке ...» Курипко Т.А. – участие;</p>	<p>«Осенние мотивы» Макарова Г.К. - Макаров, Диплом</p> <p>"Талантоха"- стихи о маме Макарова Г.К. - Виноградов И., Диплом Победителя</p> <p>Фотоконкурс "Домашние заботы"</p>

<p>Зорина С.П. – Коновалова Виктория, Диплом за 1 место в номинации «Пожелание водителю транспорта» Курипко Т.А.-участие Гусейнова Е.В. Макарова Г.К. – Овчинников Александр, Грамота за 1 место в номинации «Поделки по ПДД» Савичева Т.Ю. Конкурс чтецов «В жизни всегда есть место подвигу» Зорина С.П. – Потапов Владислав, участие</p> <p>«Здоровье – это жизнь» Зорина С.П. - участие Гусейнова Е.В. - участие Савичева Т.Ю. - участие (итоги не подведены)</p>	<p>Дипломант I степени; Усова А.Н. – Гранаткин Павел, Дипломант I степени; Корнилаева Дарья, Дипломант I степени Гусейнова Е.В. – Быков Иван, Дипломант II степени;</p> <p>«Все профессии важны» Зорина С.П. – Морыганов Александр, Диплом участника; Курипко Т.А. – Сусликова Олеся, Диплом участника; Савичева Т.Ю. – участие Дурандина О.М.- участие</p> <p>Выставка-конкурс «По страницам любимых книг» Зорина С.П. – Хозина Карина, Грамота за 3 место; Савичева Т.Ю. – Дубкова Ирина Курипко Т.А. - участие</p> <p>«Новогодняя игрушка» Шитова С.В. Гусейнова Е.В. – Новикова Таисия, Грамота за 1 место; Макарова Г.К. Савичева Т.Ю. - участие Дурандина О.М. - участие</p> <p>«Малахитовая шкатулка - 2016» Зорина С.П. – Войнова Валентина, участие</p> <p>«Дети читают стихи» Свичева Т.Ю. –</p>	<p>Гусейнова Е.В. – Быков Иван, Диплом за 2 место в номинации «Киноафиша»; Зорина С.П. – участие; Савичева Т.Ю. - Дубкова Ира, Победитель мун. этапа Долинова О.В.- участие; Усова А.Н. – участие.</p> <p>«Сладкое угощение для гостей» Савичева Т.Ю. – Дурандина Юлия, Диплом Макарова Г.К. – Журавлёва Н.. Диплом за 1 место Курипко Т.А. - участие Дурандина О. М. - участие Долинова О.В. Опурина Е.В.</p> <p>«Покормите птиц» Зорина С.П. – участие Савичева Т.Ю. - Кузнецова Даша, Диплом победителя Опурина Е.В. – участие Дурандина О.М. – участие Макарова Г.К. – участие Долинова О.В. - Свидетельство</p> <p>Конкурс, посвящённый Всероссийской с/х переписи Савичева Т.Ю. – участие (итоги не</p>	<p>Макарова Г.К. - Макаров С., участие</p> <p>«Танцевальный проспект» Долинова О.В. - Лысов Дмитрий, Диплом финалиста</p> <p>«Брек -данс» Долинова О.В. - Лысов Дмитрий, Диплом финалиста</p>
---	--	--	--

	<p>Новикова , участие</p> <p>«Лицедей – 2016» Гусейнова Е.В. – Мазина Дарья, Диплом</p> <p>Конкурс чтецов им. Е.Д.Глотова Гусейнова Е.В. – Иванов Евгений, Диплом за 2 место; Курипко Т.А. - Попова П., Спец. Приз</p> <p>«День матери» Макарова Г.К. - Виноградов И., Диплом за 3 место (авторское стихотворение)</p> <p>Юные поэты"Мудрость жизни" Макарова Г.К. – Виноградов И., участие</p> <p>Стихотворения собственного сочинения. «Юные поэты – Иванову» Макарова Г.К. - Виноградов И., участие</p> <p>Конкурс стихов "Иваново-наша сторона хорошими поэтами богата" Макарова Г.К. - Степанова С., Грамота за 3 место</p> <p>Конкурс стихов собственного сочинения «Медалин- град» Макарова Г.К. – Виноградов И.</p> <p>«Рождественский подарок» Макарова Г.К. - участие</p>	<p>подведены)</p> <p>«Светлый праздник» Зорина С.П. Макарова Г.К. Дурандина О.М. Гусейнова Е.В. Курипко Т.А.</p> <p>Региональный этап конкурса семейной фотографии «Разговор о правильном питании» Курипко Т.А. - участие</p>	
--	--	---	--

	<p>Дурандина О.М. - участие Гусейнова Е.В. - участие Зорина С.П. – участие</p> <p>Городской конкурс детских театральных коллективов «Лицедей» Курипко Т.А. - Лапшева А., Горохова А, Диплом за лучшую актёрскую работу; уча, Диплом 1 степени; Конкурс рисунков и плакатов «За здоровый стиль жизни» Курипко Т.А. -участие Четверикова Н.В. – участие</p> <p>Городской детский фестиваль элегантности и таланта «Мини Мисс Иваново 2016» Курипко Т.А. - Горохова А., Гран – При фестиваля;</p>		
--	---	--	--

Спортивные конкурсы

Районный	Городской	Региональный	Международный
	<p>«Весенний переполох» Шитова С.В. – Диплом за 2 место</p>		

Городской	Всероссийский	Международный
<p><i>Городской осенний турнир по математике:</i></p>	<p><i>Всероссийская олимпиада школьников: Соколова К. 8а призер</i></p>	<p><i>Международная онлайн-олимпиада по математике «Фоксфорда» II сезон.</i></p>

<p>Петрова С. 5в класс (Соловьева Н.С.) - призер I и II тура, III тура – похвальная грамота; Аминодова 6 класс (Покровская И.А.) призер I тура; Щепина К. 7а класс (Фадеева О.В.) - призер I тура, II тур – 2 место, III тур – похвальная грамота; Моисеева М. 7а класс (Фадеева О.В.) призер I тура; Панин С. 6б класс (Жукова М.Е.) призер I тура; Ханова А. 5г класс (Самылкина Н.В.) призер I тура; Евдокимов В. 5 б класс (Самылкина Н.В.) призер I и II тура , III тур – похвальная грамота. Городская онлайн - олимпиада (центр развития детского досуга) Участие учащихся 5 классов Ханова А. и Евдокимов В. (Самылкина Н.В.)</p>	<p>(Соловьева Н.С.) Щепина К. 7а класс призер (Фадеева О.В.)</p> <p>Всероссийская олимпиада по 3D технологиям, в направлении «Объемное рисование - техническое творчество» Шальнов В. 11класс, Толстов М. 11 класс III место (Бурденко Е.Э.)</p> <p>Выездная физико–математическая олимпиада МФТИ: Чернова О. 11класс (Чепинога Г.В.) диплом II степени.</p> <p>Открытая российская интернет-олимпиада для школьников(МетаШкола). Зима – январь 2016 год. Дипломы: Алексеев Ю. III степени (Фадеева О.В) Щепина К. 7кл. II степени (Фадеева О.В) Моисеева М. II степени (Фадеева О.В) Клак Н. III степени (Фадеева О.В) Ханова А.5 кл. I степени(Самылкина Н.В.) Салтыков В.5 кл. I степени (Самылкина Н.В.)</p> <p>Открытая российская интернет-олимпиада для школьников (МетаШкола). Весна – апрель 2016 год. Дипломы: Щепина К. 7кл. III степени (Фадеева О.В) Салова С. 7кл. III степени (Фадеева О.В) Белова У. 9кл II степени (Чепинога Г.В.) Крюкова А. 9 кл. I степени (Чепинога Г.В.) Иванов Е. 9 кл. II степени (Чепинога Г.В.)</p>	<p>Дипломы: Щепина К. 7кл. I степени (Фадеева О.В.) Моисеева М. 7кл. II степени (Фадеева О.В.) Международная онлайн-олимпиада по математике «Фоксфорда» III сезон. Дипломы: Щепина К. 7кл. I степени (Фадеева О.В.) Моисеева М. 7кл. I степени (Фадеева О.В.) Кашина К. 7кл. II степени (Фадеева О.В.) Белова У.9 кл. I степени (Чепинога Г.В.) Ковалева Т.9 кл. II степени (Чепинога Г.В.) Кочнева Д. 6кл III степени (Жукова М.Е.) Мукарамышоева А. 7кл. II степени(Жукова М.Е.) Международная онлайн-олимпиада по информатике «Фоксфорда» III сезон. Дипломы: Моисеева М. 7кл.II степени (Бурденко Е.Э.) Ханова А.5кл. III степени (Чепинога Г.В.) Кочнева А. 6 кл. II степени (Чепинога Г.В.)</p>
--	--	---

	<p>Открытый российский математический интернет-конкурс по игре «Война вирусов» (МЕТАШКОЛА). Дипломы: Алексеенко Ю.7 кл. I степени (Фадеева О.В.) Моисеева М. 7 кл. II степени (Фадеева О.В.) Щепина К. 7 кл. III степени (Фадеева О.В.)</p> <p>Открытый российский математический интернет-конкурс «Кретики-нолики 15x15» (МетаШкола). Дипломы: Моисеева М. 7 кл. I степени (Фадеева О.В.)</p> <p>Открытый российский математический интернет-конкурс по игре «Пятнашки». Дипломы: Моисеева М. 7 кл. II степени (Фадеева О.В.)</p> <p>Всероссийский заочный тур олимпиады Имени Олехника Щепина К. 7а кл. 1 место (Фадеева О.В.)</p>	
--	--	--

Городской/областной	Всероссийский	Международный
<p>А. Р. Куклева. Всероссийская олимпиада школьников Экология 1. Логачева Ольга – 9 «а» класс призёр олимпиады школьников по экологии. Муниципальный уровень. 2. Моисеева Мария – 7 «а» класс</p>		<p>А. Р. Куклева (Биология) 1. Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» . Маша Моисеева. (биология I I сезон) - Диплом I I степени 2. I I I сезон - Диплом I I степени</p>

призёр олимпиады школьников по экологии. Муниципальный уровень.

Биология

1.Моисеева Мария – 7 «а» класс
призёр олимпиады школьников по биологии. Муниципальный уровень.

И. А. Покровская

Математический турнир.
Городской уровень. Ученица 6»А класса Аминодова Катя прошла во 2 тур.

Н. П. Олейник

1.Моисеева Мария – 7 «а» класс -
Призёр олимпиады школьников по географии. Муниципальный уровень.

2.Семен Ногтев – 8 «а» класс-
Призёр олимпиады школьников по географии. Муниципальный уровень.

Бурьлинские чтения.
Подготовка участника VIII Областных юношеских чтений им. Д. Г. Бурьлина. **Сертификат участника VIII Областных юношеских чтений им. Д. Г. Бурьлина** регионального тура Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского, предоставившего работу на секции «Мое первое исследование. Естественные науки, математика и информатика» (Настя Кириленко 5В» класс).

3. III сезон - Диплом III степени

В. Г. Моисеева

1. Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» по физике

Диплом I степени -
получила ученица 7 «А» класса Маша Моисеева

2. Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» по физике

Диплом I степени -
получила ученица 7 «А» класса Ксения Щепина

Фоксворд

5. Международная онлайн

<p>Кузнецова Н.Н. Всероссийская олимпиада школьников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Варламова Л. (7кл.) ПРИЗЕР – история. 2. Староверова В., Мукарамшоева А., Алексеенко Ю., Батурина Е., (7кл) Ковалева Т., Молозина Т. (9 кл.) – <u>призеры по обществознанию</u> 3. Областной конкурс на лучшее исследование геральдических символов, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. тема «Герб рода Шереметевых в истории русской геральдики» - уч-ся 7-Б класса Мукарамшоева А. заняла II место. 4. Участие областном конкурсе проектов «Моя семейная реликвия», направлена статья уч-ся 7-В класса Громовой Е. «Прикосновение к живущей памяти» <p>Груздев И.В. Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Победитель: Потапова Дарья (8 кл.) – обществознание и право. 2. Призеры: История: Горелова П., Герасимова З. (8 кл.), Банникова А. (11кл). Право: Гужов А., Горелова П., Фокеева В. (8 кл.) Экономика: Потапова Д., Гужов А., Чикина Ю. (8 кл.), Чернова О (11 кл). 		<p>- олимпиада «Фоксфорда» по обществознанию – 5 Дипломов</p> <p>уч-ся 9-А класса Ковалева Т. – Диплом II степени (91 балл из 100)</p> <p>уч-ся 7-А класса Моисеева М. – Диплом III степени (за победу в олимпиаде за 9 класс)</p> <p>уч-ся 7-Б класса Мукарамшоева А. – Диплом III степени по итогам 2 сезона (за победу в олимпиаде за 9 класс)</p> <p>уч-ся 7-Б класса Мукарамшоева А. – Диплом III степени по итогам 3 сезона (за победу в олимпиаде за 9 класс)</p> <p>уч-ся 7-А класса Алексеенко Ю. – Диплом участника олимпиады за 9 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Международная онлайн - олимпиада «Фоксфорда» по обществознанию – 5 Дипломов 1. Потапова Дарья - Диплом 1 степени 2. Карасева Дарья – диплом 2 степени 3. Глушкова Александра – диплом 2 степени, 4. Богатырчук Артем – диплом 2 степени 5. Горелова Полина – диплом 3 степени.
---	--	---

Всероссийские предметные перечневые олимпиады				
Олимпиада РАНХиГС при Президенте РФ (обществознание)		Банникова Алиса, 11 – Диплом 3 степени (призер)		Скрыжова М.Г.
Олимпиада НИУ ВШЭ (иностранный язык)		Банникова Алиса, 11 – Диплом 1 степени (призер)		Примова Л.Н.
Олимпиада НИУ ВШЭ (русский язык)		Банникова Алиса 11а – Диплом 3 степени (призер)		Ирина Т.А.
Олимпиада НИУ ВШЭ (обществознание)		Банникова Алиса, 11 – Призер 3 степени		Скрыжова М.Г.
Олимпиада НИУ ВШЭ (история)		Банникова Алиса, 11 – призер, диплом 2 степени		Груздев ИВ
Олимпиада НИУ ВШЭ (литература)		Банникова Алиса, 11 – призер, диплом 3 степени		Ирина Т.А.
МГУ Олимпиада школьников «Ломоносов» (международные отношения и глобалистика)		Банникова Алиса, 11 – призер, диплом 3 степени		Груздев И.В.
МГУ Олимпиада школьников «Ломоносов» (иностранный язык)		Банникова Алиса 11 – призер, диплом 3 степени.		Примова Л.Н.
МГЛУ Евразийская лингвистическая олимпиада (иностранный язык)		Банникова Алиса 11 - диплом		Примова ЛН
МГУ Олимпиада школьников «Ломоносов» (история Российской государственности)		Банникова Алиса, 11 - призер		Груздев И.В.
МГУ Олимпиада «Покори Воробьевы Горы» (иностранный язык)		Банникова Алиса 11 - призер		Примова Л.Н.
Плехановская олимпиада школьников (иностранный язык)		Банникова Алиса 11 - призер		Примова Л.Н.
<u>СПОРТ</u>				
Ф.И.О. учителя	Тема	Масштаб мероприятия (школьный, городской, областной)	Сроки	Результат
Муравьева	Легкая атлетика	район город	сентябрь	1 место 1 место

Муравьева	Бег 100м	область		1 место	
	Бег 100м	город		Струнников 1 место	
		область		Струнников Иван 1 место	
	Бег 800м.	город		Рубцова Полина 1 место	
	Прыжок в длину	город		Логачева Ольга 3 место	
Муравьева		область	сентябрь октябрь	Логачева Ольга 1 место	
	Бег 100м(дев)	Город		Башарина Настя 2 место	
		область		Башарина Настя 3 место	
	Бег 400м.(дев.)	Город		Курипко Полина 3 место	
		область		Курипко Полина 3 место	
Муравьева		город	сентябрь октябрь	Емельчиков Алексей 2 место	
	Бег 1500м.	город			
	Метание мяча (дев.)	город			Скудалова Юлия 1 место
	Метание мяча (юн.)	город			Виноградов Дима 1 место
	Кросс Наций	город			Участие
Прокофьев	Футбол	Район	Сентябрь	6 место	
Муравьева	Ситцевая верста	город		3 место	
Косульникова	Настольный теннис	район		4 место	
Муравьева Прокофьев	Гимнастика спортивная	Район	декабрь	1 место	

Муравьева Прокофьев	Гимнастика спортивная	Город		1 место
Муравьева	Гимнастика спортивная	Город		Жоглик Лена 1 место
Муравьева	Гимнастика спортивная	Город		Васильева Вика 1 место
Прокофьев	Гимнастика спортивная	Город		Вагин Егор 1 место
	Гимнастика спортивная	Город		Сергеев Влад 1 место
	Гимнастика спортивная	Город		Полетаев Рома 2 место
Муравьева	Баскетбол (девушки)	Район	Декабрь	2 место
Прокофьев	Баскетбол(юноши)	Район	Декабрь	8 место
Прокофьев	Плавание	Район город	февраль	2 место 11 место
Косульникова	Лыжня России	город		Участие
Косульникова	Шахматы	Район	февраль	5 место
Муравьева	ГТО	город		Фокеева Валерия золото
Косульникова	Волейбол (юн.) Волейбол (дев.)	район	Март	9 место 4 место
Прокофьев	Весенний переполох	город	март	2 место
Прокофьев	Мини-футбол	район	апрель	5 место

Муравьева Косильникова Прокофьев	Эстафета 1 мая Девушки Юноши	Город	Май	2место 3место
Прокофьев Муравьева	Мини-эстафета Девочки Мальчики		Май	3место 3место
Муравьева	Президентские соревнования Российский азимут Ориентир-Иваново	район	май	4место

**Победители и призеры муниципального и регионального этапов
Всероссийской олимпиады школьников
2015-2016 учебного года**

	предмет	кл	Фамилия	Имя	Итог	Педагог
1.	Физика	7	Щепина	Ксения	призер	Моисеева ВГ
2.	Английский язык	11	Банникова	Алиса	Призер	Примова ЛН
3.	обществознание	7	Староверова	Валерия	Призер	Кузнецова НН
4.	обществознание	7	Мукарамшоева	Амина	Призер	Кузнецова НН
5.	обществознание	7	Алексеенко	Юлия	Призер	Кузнецова НН
6.	обществознание	7	Батурина	Елизавета	Призер	Кузнецова НН
7.	обществознание	8	Потапова	Дарья	Победит	Груздев ИВ
8.	обществознание	9	Ковалева	Татьяна	Призер	Кузнецова НН
9.	обществознание	9	Молозина	Татьяна	Призер	Кузнецова НН
10	обществознание	11	Банникова	Алиса	Призер	Скрыжова МГ
11	Экология	7	Моисеева	Мария	призер	Куклева А.Р.
12	Экология	9	Логачева	Ольга	призер	Куклева А.Р.
13	Русский язык	8	Гужов	Анна	призер	Гордова ЛА
14	Русский язык	11	Банникова	Алиса	призер	Ирина ТА
15	География	7	Моисеева	Мария	призер	Олейник НП
16	География	8	Ногтев	Семен	призер	Олейник НП
17	Литература	7	Рябова	Валерия	призер	Костюк ЕЕ
18	Литература	7	Гурылева	Ксения	призер	Костюк ЕЕ
19	Литература	8	Потапова	Дарья	Победит	Гордова ЛА
20	Литература	8	Горелова	Полина	призер	Гордова ЛА
21	Литература	8	Дзвинкас	Илья	призер	Гордова ЛА
22	Литература	9	Синяева	Наталья	призер	Костюк ЕЕ
23	МХК	8	Фомина	Анастасия	призер	Груздев ИВ
24	История	7	Варламова	Любовь	призер	Кузнецова НН
25	История	8	Горелова	Полина	призер	Груздев ИВ
26	История	8	Герасимова	Злата	призер	Груздев ИВ
27	История	10	Большаков	Павел	призер	Скрыжова МГ
28	История	10	Макарова	Татьяна	призер	Скрыжова МГ
29	История	11	Банникова	Алиса	призер	Груздев ИВ
30	ОБЖ	8	Гужов	Анна	призер	Абызова МА
31	ОБЖ	10	Мерьякубова	Полина	Победит	Абызова МА
32	ОБЖ	10	Батышова	Анна	Призер	Абызова МА
33	Биология	7	Мосеева	Мария	призер	Куклева АР
34	Математика	7	Щепина	Ксения	призер	Фадеева ОВ
35	Математика	8	Соколова	Кристина	призер	Соловьева НС
36	Право	8	Потапова	Дарья	Победит	Груздев ИВ
37	Право	8	Гужов	Анна	призер	Груздев ИВ
38	Право	8	Горелова	Полина	призер	Груздев ИВ
39	Право	8	Фокеева	Валерия	призер	Груздев ИВ
40	Право	10	Лопухина	Анна	призер	Скрыжова МГ
41	Экономика	8	Потапова	Дарья	призер	Груздев ИВ
42	Экономика	8	Гужов	Анна	призер	Груздев ИВ
43	Экономика	8	Чикина	Юлия	призер	Груздев ИВ
44	Экономика	11	Чернова	Ольга	призер	Груздев ИВ

Победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

предмет	кл	Фамилия	Имя	Итог	Педагог
английский язык	11	Банникова	Алиса	призер	Примова Л.Н.
Русский язык	11	Банникова	Алиса	призер	Ирина Т.А.
Обществознание	11	Банникова	Алиса	призер	Скрыжова М.Г.
История	11	Банникова	Алиса	призер	Груздев И.В.

В 2011-2012 учебном году – 26 победителей и призеров (победителей - 3)

В 2012-2013 учебном году – 29 победителей и призеров (победителей - 4)

В 2013-2014 учебном году – 31 победителей и призеров (победителей - 3)

В 2014-2015 учебном году – 24 победителей и призеров (победителей – 2). Из них 7 человек стали призерами регионального этапа и 1 человек – победитель регионального этапа по экономике. 2 человека представляли гимназию и область на заключительном этапе (экономика в Москве, английский язык в Волгограде).

В 2015-2016 учебном году – 48 победителей и призеров (победителей 4)

5. Анализ работы школьной медиатеки и библиотеке

Книжный фонд библиотеки на 01.06.2016 составил:

Художественная литература, справочники, энциклопедии – 8438 шт.

Учебники – 15739 шт.

I. Работа по формированию фонда:

- в начале учебного года проведена диагностика обеспеченности учащихся учебниками;
- в течение учебного года проводился приём и обработка поступающих учебников;
- сформирован общешкольный заказ на учебники с учётом замечаний курирующих завучей, методических объединений, итогов инвентаризации;

II. Организация обслуживания в медиатеке.

Основная задача школьной библиотеки – привлечение учащихся к чтению, воспитание читательской культуры.

С этой целью библиотека проводит как массовые, так и индивидуальные мероприятия.

В 2015 – 2016 учебном году проведено 90 массовых мероприятий.

Из них:

- библиотечных уроков 35

- выставок детских рисунков и творческих работ 4

- бесед 15

- обзор литературы 21

- презентаций 15

- оформлено 19 книжных выставок, посвящённых знаменательным датам календаря и другим памятным датам. В течение года действовали постоянные книжные выставки: «Жизнь и экология нашего края», «Иваново литературное», «Наша гордость – Иваново», «Книжное царство – мудрое государство», «Иваново: история и современность», «Здоровый образ жизни», «В помощь абитуриенту»

В библиотеке действуют и работают следующие выставки открытого доступа для 4 – 9 классов: «Сказки», «Приключения», «О войне», «О дружбе», «Рядом с нами», «Стихи», «Мир вокруг тебя».

В библиотеке имеются журналы для детей: «Тошка», «Муравейник», «Юный натуралист», «Мурзилка». Эти журналы большой популярностью пользуются учащимися начальных классов и среднего звена.

Библиотека располагает новыми энциклопедиями, словарями и справочниками по биологии, истории, географии, химии, литературе, физике, математике, предназначенных для учащихся 3 – 11 классов.

Для учителей в библиотеке имеются методические журналы: «География в школе», «Информатика и образование», «Математика в школе», «Преподавание истории в школе», «Литература в школе + уроки литературы», «Русский язык в школе», «Английский язык» (приложение к газете «Первое сентября») «Химия в школе», «Начальная школа» (приложение к газете «Первое сентября»), «Физкультура в школе», «Юридический журнал директора школы», «Вестник образования», «Практика адм. работы в школе», «Управление современной школой. Завуч», «Завуч начальной школы».

Индивидуальная работа с пользователями:

- обслуживание читателей на абонементе;
- создание и поддержание комфортных условий для работы читателей;
- рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы с читателями о прочитанном;
- рекомендательные и рекламные беседы о книгах, энциклопедиях и журналах, имеющихся в библиотеке;
- беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, читальном зале, о культуре чтения книг, периодики, об ответственности за причинённый ущерб книге, учебнику, журналу

Массовая работа с пользователями:

- Первое посещение медиатеки. Путешествие по библиотеке. Знакомство с «книжным домом». Понятие «читатель», «библиотека», «библиотекарь», «медиатека». Основные правила пользования библиотекой, медиатекой (1 классы).
- Правила обращения с книгой. Формирование у детей бережного отношения к книге. Ознакомление с правилами общения и обращения с книгой. Обучение простейшим приемам сохранности книги (обложка, закладка, простейший ремонт). Роль и назначение библиотеки. Понятие об абонементе и читальном зале. (1,2 классы).
- «Твои первые энциклопедии, словари и справочники». Представление о словаре, справочнике, энциклопедии. Структура справочной литературы: алфавитное расположение материала, алфавитные указатели, предметные указатели (4 классы).
- Библиотечный урок, посвященный новогодней и рождественской открытке(4,5 классы).
- Библиотечный урок, посвященный Дню космонавтики (7 классы).
- Библиотечный урок, посвященный Дню Победы (3,5,6 классы).
- Библиотечный урок, посвященный Дню защиты окружающей среды (начальная школа).

III. Выставочная работа:

Организованы выставки к юбилейным датам и важнейшим историческим событиям:

1. 145 лет со дня рождения Куприна Александра Ивановича (7.09.1870-1938)
2. 110 лет со дня рождения Даниила Иванович Хармса (30.12.1905-1942)
3. 120 лет со дня рождения Есенина Сергея Александровича (3 октября 1895—1925)
4. 145 лет со дня рождения Бунина Ивана Алексеевича (22.10. 1870 – 1953)
5. 95 лет со дня рождения Джованни Франческо Родари 23.10.1920-1980)

6. 110 лет со дня рождения Гавриила Николаевича Троепольского (29.11.1905-30.06.1995)
7. 180 лет со дня рождения Марк Твена (30.11.1835-21.04.1910)
8. 195 лет со дня рождения Фета Афанасия Афанасьевича (5 декабря 1820—1892)
9. 250 лет со дня рождения Николая Михайловича Карамзина (12.12.1766 - 3.06.1826)
10. День Конституции РФ.
11. Новогодние предсказания
12. 140 лет со дня рождения Джека Лондона (12.01.1876-1916)
13. 105 лет со дня рождения Анатолия Наумовича Рыбакова (14.01.1911-1998)
14. 190 лет со дня рождения Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина (27.01.1826-1889)
15. 155 со дня рождения Чехова Антона Павловича (29 января 1860—1904)
16. 110лет со дня рождения Мусы Мустафовича Джалиля (Джалилова, 15.02.1906-1944)
17. 110 лет со дня рождения Агнии Львовны Барто (17.02.1906-1981)
18. 71 годовщина Великой Победы 9 мая 1945г.
19. День Славянской Письменности и Культуры

6. Анализ государственной итоговой аттестации в гимназии

Содержание:

Раздел I. Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации 2015-2016 учебный год.

Раздел II. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 1X классов за 2015-2016 учебный год..

Раздел III. Качественный показатель результатов обученности выпускников 9 классов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)

Раздел IV. Мониторинг выпускных экзаменов среди X1 классов.

Раздел V. Распределение выпускников 1X, X1 классов и готовность к продолжению образования.

Раздел VI. Информация о выпускниках, награжденных серебряными медалями “За особые успехи в учении”.

Раздел I. Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации 2015-2016 учебный год.

I. Нормативно-правовая база по организации и проведению экзамена в форме ОГЭ и ГВЭ.

Согласно Закону Российской Федерации “Об образовании” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

На основании «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (Приказ Мин. Образования и науки от 25.12.2013 № 1394), был разработан план подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников. В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в традиционной форме администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации (федеральный уровень – 1 папка, региональный уровень- 1 папка, муниципальный уровень – 1 папка, школьный уровень – 1 папка. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня, а также на родительских собраниях.

II. Информационное обеспечение.

В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды со следующей тематикой:

1. Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ.
2. График консультаций по учебным предметам в форме ЕГЭ и ОГЭ.
3. Расписание государственных экзаменов.
4. Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к ОГЭ и форме ЕГЭ.
5. Вся поступающая информация была оперативно размещена на сайте гимназии.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации различного уровня (пункт – Информационное обеспечение), которую нужно было донести.

III. Методическое обеспечение.

Создан банк данных: об учителях, учебниках и учебных программах по предметам БУП;

IV. Психолого-педагогическая поддержка выпускников.

Согласно плана работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в традиционной форме в 11-х классах было проведена психологическая работа. Психологом осуществляется индивидуальное консультирование выпускников 9,11 классов, родителей по подготовке к государственной (итоговой) аттестации в традиционной форме, с целью в успешном преодолении возникших проблем.

Разработаны памятки для родителей и учащихся.

Среди учащихся проведено ряд встреч с представителями колледжей и техникумов города Иванова. Встречи отражены в кратких протоколах.

V. ВШК.

1. Осуществлялся контроль за качеством обученности учащихся 9, 11- х классов.

Итоги контрольных работ рассмотрены на заседании предметных МО и педагогических советах.

По математике, русскому языку, биологии, истории, обществознанию контрольные работы проводились в форме тестов.

2. Контроль за прохождением программного материала по предметам БУП. Итоги рассматривались на совещании при заместителях директора.

3. Контроль за состоянием ведения классных журналов (имеются справки курирующих замов)

4. Постоянно в поле зрения находится успеваемость и посещаемость учащихся 9 и 11-х классов. С целью предупреждения неуспеваемости и пропусков учебных занятий без уважительной причины учащимся проводились индивидуальные беседы с родителями и учениками (тетради кратких протоколов).

VI. Техническое обеспечение.

1. База данных выпускников: списки обучающихся 9,11-х классов согласно принятой форме и утверждены директором школы. Всего выпускников 9-х классов -100, а 11 – х классов 23, из них все имеют документ удостоверяющий личность (паспорт) и СНИЛ для внесения в базу данных по ЕГЭ и ОГЭ.

2. База данных об учителях, учебниках и учебных программах по предметам БУП;

3. Адрес электронной почты: e-mail: school3@ivedu.ru

4. Журналы:

- журналы регистрации и подачи заявлений выпускниками 9,11 классов
- журнал регистрации подачи апелляций;
- журнал инструктажа с учащимися по ТБ;
- журнал ознакомления учащихся с нормативными документами;
- журнал инструктажа классных руководителей по заполнению аттестатов.
- журнал инструктажа по правилам проведения ЕГЭ и ОГЭ..

Выводы:

- гимназия обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Хорошая организация по подготовке и проведения государственных экзаменов позволила завершить учебный год;
- учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения контрольных работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ в форме тестовых заданий;
- гимназия провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в традиционной форме и формате ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
- обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;
-
- *Стабильно количество выпускников, награжденных золотой медалью «За особые успехи в учении»;*
- итоговые показатели качества знаний выпускников 11-х классов подтвердили тенденцию увеличения качественных показателей в сравнении с прошлым учебным годом;

- итоговые показатели качества обученности выпускников 9-х классов незначительно ниже, чем в прошлом учебном году.
- предварительное распределение выпускников 11-х классов свидетельствует о достаточно высоком желании получить специальное образование в ВУЗах и ССУЗах страны;
- предварительное распределение выпускников подтвердило намеченную ранее тенденцию получения образования в 10-м классе своей школы (из 77 в 10 класс пришло 46 человека, что составляет 60%, что выше по сравнению с прошлым годом на 12%);
- обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 9, 11-х классов выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;
- отсутствие системы стимулирования познавательной активности школьников со стороны педагогов;
- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- недостаточный уровень воспитанности личности по отношению к трудовой деятельности;
- не достаточный уровень методического совета по подготовке к итоговой аттестации.
- Недостаточная работа с обучающимися «группы риска»

Предложения на 2016-2017 уч. г.

1. Рассматривать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в начале учебного года.
2. Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.
3. На заседании предметных методических объединениях обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

4. Учителям-предметникам активизировать работу по мотивации выпускников на социализацию и особо обратить внимание на правильность заполнения бланков ЕГЭ и ГИА.
5. Администрации школы поставить на классно – обобщающий контроль параллели 9-х, 11-х классов, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.
6. На заседании предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
7. Усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии., а также выбору правильной траектории в обучении.
8. Включить в план работы МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
9. Продолжать создавать систему организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через: повышения информационной компетенции участников образовательного процесса; практическая отработка механизма ЕГЭ с учителями и выпускниками школы.
10. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
 - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
 - применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
 - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
 - контроль, за знаниями учащихся, проводить в форме тестовых заданий;
 - формировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира, способную к саморазвитию;
 - создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель – ученик”, “учитель – учитель”, “ученик – ученик”.
 - воспитывать положительное отношению к трудовой деятельности (учебе);
 - осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.
 - В системе вести диагностику и мониторинг качества знаний обучающихся как «группы риска», так и учащихся, имеющих повышенный уровень учебной деятельности.

11. Продолжать работу по подготовке учащихся 9 и 11 классов через МИОО.
12. Оформлять электронное приложение по формированию аттестатов обучающихся 9 и 11 классов в середине учебного года.
13. Поощрить учителей-предметников, показавших высокие результаты по ЕГЭ и ОГЭ (на основании городского мониторинга)
14. Поставить на контроль преподавание предмета биология в 9 и 11 классах.

Подробно показатели качества выпускников школы представлены в последующих разделах анализа.

Раздел II

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX за 2015-2016 учебный год.

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных 9-х, 11-х классов гимназия руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации МО РФ и Управления образования Администрации г. Иванова, нормативными документами МО РФ и Управления образования Администрации г. Иванова.

Нормативные документы итоговой аттестации учащихся 9-х, 11-х классов оформлены в срок и своевременно доведены до сведения участников образовательного процесса. Так же были оформлены стенды в соответствии с инструкциями.

Все учащиеся 9 классов прошли итоговую аттестацию и закончили 9 класс.

Экзамены в новой форме для учащихся 9 классов по предметам: математика, русский язык, были организованы на ППЭ гимназии №3 с привлечением работников гимназии. Для данных учителей проводилась систематическая подготовка по работе на пункте.

Количество учащихся, которые сдавали предметы в форме основного государственного экзамена в следующем соотношении.

Учебный год	Количество обучающихся	Сдавали экзамены по выбору (ОГЭ)									
		Обществознание	Физика	Биология	История России	Химия	География	Информ. и ИКТ	Литература	Английский язык	Итого
2015-2016	100	90	11	37	4	34	9	3	2	10	200/100%
2014-2015	77	46	0	0	0	0	0	0	0	5	51/66%
2013-2014	50	24	0	0	0	1	0	0	0	1	26/26%
2012-2013	83	59	10	4	1	12	1	1	0	0	88/53%
2011-2012	79	54	2	5	0	22	0	0	0	0	83/52,5%

В этом году многим учащиеся сдавали 4 предмета – два обязательных и два по выбору. Это связано с введением в действия ряда изменений в «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (Приказ Мин. Образования и науки от 25.12.2013 № 1394), «Порядком индивидуального отбора граждан при приеме либо переводе в государственные или муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов (профильного обучения)» (Постановление Правительства Ивановской области от 19.02.2014 № 43-п с изменениями от 11.05.2016)

Количество учащихся, получивших на итоговой аттестации оценку «2» по одному обязательному предмету - 1 человека. Представленная сравнительная диаграмма уровня и качества знаний по русскому языку и математике. Все выпускники 9-х классов успешно сдали экзамены, 1 выпускник не сдал экзамен по математике и русскому языку в форме ОГЭ.

Уровень обученности в 9-х классах по русскому языку составил 99% , качество знаний-94% (выросло +4%), по математике- уровень обученности в 9-х классах составил 99% , качество знаний-96% (выросло +2%), Профильный предмет соответственно-99 % к 77% качеству знаний. (рост+ 10%).

Мониторинг сдачи ГИА основного государственного экзамена (ОГЭ) по математике и русскому языку среди учащихся 9 классов

Предмет	Учитель	Всего участников	Справились	Средний балл по предмету (оценка)	Качество ЗУН
Русский язык	Костюк Е.Е. 9аб	52	51	4,5	90%
	Денисова 9вг	48	48	4,5	98%
	9абвг	100	99	34,4 (4,5)	99%
Математика	Чепинога Г.В.9а	28	28	4,5	96%
	Фадеева О.В. 9бвг	72	71	4,1	96%
	9абвг	100	99	4,2	96%

Максимальный балл по математике получили-1 человек, по русскому языку-10 обучающихся.

Результаты экзаменов в форме ОГЭ в 9-х классах в 2015-2016 учебном году																							
Ш к о л а	Всего уч-ся 9 кл.	сда вал и	получили оценки				на "4" и "5"		уров. обуч.		соотв. год.		выше год.на 1б.		выше год. на 2 б.		ниже год.на 1б.		ниже год. на 2б.		получ макс. балл	сред. балл	
			"2 "	"3 "	"4 "	"5 "	чел.	%	чел.	%	че л.	%	чел .	%	че л.	%	чел .	%	чел .	%			
Истор. России																							
3	100	4	0	2	2	0	2	50,0	4	100,0	1	25,0	0	0,0	0	0,0	2	50,0	1	25,0	0	3,5	
биология																							
3	100	37	5	23	9	0	9	24,3	32	86,5	3	8,1	0	0,0	0	0,0	18	48,6	16	43,2	0	3,11	
химия																							
3	100	34	2	11	17	4	21	61,8	32	94,1	11	32,4	3	8,8	0	0,0	17	50,0	3	8,8	1	3,68	
физика																							
3	100	11	0	4	4	3	7	63,6	11	100,0	3	27,3	2	18,2	0	0,0	6	54,5	0	0,0	0	3,91	
география																							
3	100	9	1	3	3	2	5	55,6	8	88,9	5	55,6	1	11,1	0	0,0	3	33,3	0	0,0	0	3,67	
общество																							
3	100	90	1	20	54	15	69	76,7	89	98,9	58	64,4	16	17,8	1	1,1	15	16,7	0	0,0	0	3,92	
Информатика и ИКТ																							
3	100	3	0	0	0	3	3	100,0	3	100,0	0	0,0	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	5	
английский язык																							
3	100	10	0	0	4	6	10	100,0	10	100,0	7	70,0	0	0,0	0	0,0	3	30,0	0	0,0	0	4,6	
литература																							
3	100	2	0	1	0	1	1	50,0	2	100,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0	1	50,0	0	0,0	0	4	

В основном средний уровень качества знаний по предметам по выбору составляет 66%

Раздел III

Качественный показатель результатов обученности выпускников 9 классов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) за 2013-2016 учебный год

Предмет	Сдали на «4» и «5» (ЗУН) (чел.%)		уровень обучения (чел.%)		Получили отметки, соответствующие годовой (чел.%)		Получили отметки на 1 балл выше годовой (чел.%)		Получили отметки на 2 балла выше годовой (чел.%)		Получили отметки на 1 балл ниже годовой (чел.%)		Получили отметки на 2 балла ниже годовой (чел.%)	Получили МАХ балл по федеральной шкале (алгебра - регион.)		Средний оценочный балл	
	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016		2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016
Математика	45/58,4	96/96	77/100	99/99	48/62,3	53/53,0	25/32,5	43/43,0	0	1/1,0	4/5,2	3/3,0	0	0	1/1	3,74	4,23
Русский язык	69/89,6	94/94	77/100	99/99	18/23,4	43/43,0	48/62,3	53/53,0	9/11,7	3/3,0	2/2,6	1/1,0	0	4/5,2	10/10	4	4,5
История России	0	2/50	0	4/100	0	1/25,0	0	0	0	0	0	2/50,0	1/25,0	0	0	0	3,5
Биология	0	9/23	0	32/86,5	0	3/8,1	0	0	0	0	0	18/48,6	16/43,2	0	1/3	0	3,11
Химия	0	21/61,8	0	32/94,1	0	11/32,4	0	3/8,8	0	0	0	17/50,0	3/8,8	0	0	0	3,68
Физика	0	7/63,7	0	11/100	0	3/27,3	0	2/18,2	0	0	0	6/54,5	0	0	0	0	3,91
География	0	5/55,6	0	8/88,9	0	5/55,6	0	1/11,1	0	0	0	3/33,3	0	0	0	0	3,67
Обществознание	31/67,4	69/76,7	77/100	89/98,9	15/32,6	58/64,4	6/13	16/17,8	0	1/1,1	23/50	15/16,7	0	0	0	3,78	3,92
Информатика	0	3/100	0	3/100	0	0	0	3/100	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Литература	0	1/50	0	2/100	0	1/50	0	0	0	0	0	1/50	0	0	0	0	4
Английский язык	5/100	10/100	77/100	10/100	3/60	7/70	0	0	0	0	2/40	3/30,0	0	0	0	4,6	4,6

По сравнению с 2014-2015 учебным годом снизилось количество учащихся, подтвердивших свои годовые оценки по математике (-5/9,3%). По предмету русский язык наблюдается рост среди учащихся данной категории (+25/19,6%), по предмету обществознание (рост +43/31,8%)

Возросло количество учащихся, получивших отметки на 1 балл выше, чем годовая по предмету русский язык и математика, обществознание.

По предмету, изучаемому на профильном уровне (обществознание) снизилось количество учащихся, получившим на 1 балл ниже годовой (-8%).

Средний оценочный балл вырос по таким предметам: математике, русскому языку обществознанию. По предметам русский язык наблюдается рост качества знаний. По математике, обществознанию наблюдается рост качества знаний

Статистика ГИА-9 в сравнении с Ивановской областью в 2016 году

Предмет	Средний балл ОГЭ (оценка) 2013-2014 по Ивановской области	Средний балл ОГЭ (оценка) 2013-2014 по гимназии	Статистика ОГЭ-2015 по Ивановской области	Средний балл (оценка) 2014-2015 по гимназии	Средний балл (оценка) 2015-2016 по гимназии
Математика	3,75	3,89	3,5	<u>3,74</u>	<u>4,23</u>
Русский язык	4,18	4	4,08	<u>4,22</u>	<u>4,5</u>
История России					<u>3,5</u>
Биология					<u>3,11</u>
Химия					<u>3,68</u>
Физика					<u>3,91</u>
География					<u>3,67</u>
Обществознание	3,74	3,83	3,49	<u>3,78</u>	<u>3,92</u>
Английский язык	4,38	<u>5</u>	<u>4,39</u>	<u>4,6</u>	<u>4,6</u>
Информатика					<u>5</u>
Литература					<u>4</u>

Информация о результатах экзаменов в 9-х классах в 2015-2016 учебном году																																	
100	Всего выпускн. 9 кл. на 25.05.2015	100	Из них допущены до ГИА	0	Сдавали в форме ГВЭ	из сдававших в форме ГВЭ					Сд авали в форме ОГЭ	из сдававших в форме ОГЭ					Итого																
0	Получили одну "2" на обяз. экз.	0	Получили одну "2" на экз. по выбору	0	Получили две "2" на обяз. экз.	0	Получили две "2" (на обяз. экз. и по выб.)	0	Получили две "2" на экз. по выбору	0	Получили три "2"	0	Получили одну "2" на обяз. экз.	5	Получили одну "2" на экз. по выбору	1	Получили две "2" на обяз. экз.	0	Получили две "2" (на обяз. экз. и по выб.)	2	Получили две "2" на экз. по выбору	0	Получили одну "2" на обяз. экз.	5	Получили одну "2" на экз. по выбору	1	Получили две "2" на обяз. экз.	0	Получили две "2" (на обяз. экз. и по выб.)	2	Получили две "2" на экз. по выбору	0	Получили три "2"

Информация о выпускниках, получивших аттестаты особого образца

№	ФИО учащегося	Класс	Предметы ОГЭ		
			Математика	Русский язык	Обществознание
1.	Анохина Мария	9а	5	5	5
2.	Белова Ульяна	9а	5	5	5
3.	Ковалева Татьяна	9а	5	5	4
4.	Крюкова Анастасия	9а	5	5	5

5.	Молозина Татьяна	9а	5	5	4
6.	Синяева Наталья	9а	5	5	5
7.	Лебедева Юлия	9а	5	5	5
8.	Блинова Александра	9в	5	5	4
9.	Андрианов Данил	9г	5	5	4

100% выпускников, получивших аттестаты особого образца подтвердили оценку по обязательным предметам, выносимым на ГИА. К сожалению лишь **55%** подтвердили свою оценку по обществознанию.

10 выпускников получили максимальный балл по предмету русский язык и математика.

№	ФИО учащегося	Класс	Балл	Предмет	Учитель
1.	Белова Ульяна	9а	39	Русский язык	Костюк Е.Е.
2.	Лебедева Юлия	9а	39	Русский язык	Костюк Е.Е.
3.	Логачева	9а	39	Русский язык	Костюк Е.Е.
4.	Рубцова Полина	9а	39	Русский язык	Костюк Е.Е.
5.	Саксонова Юлия	9а	39	Русский язык	Костюк Е.Е.
6.	Флеганова	9б	39	Русский язык	Костюк Е.Е.
7.	Фролов Глеб	9б	39	Русский язык	Костюк Е.Е.
8.	Ногтева Анна	9в	39	Русский язык	Денисова Ж.И.
9.	Тычкова Кристина	9в	39	Русский язык	Денисова Ж.И.
10.	Андрианов Данил	9г	39	Русский язык	Денисова Ж.И.
11.	Белова Ульяна	9а	32	Математика	Чепинога Г.В.

Организация общественного наблюдения за проведением государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в новой форме

В целях усиления контроля за ходом проведения ГИА во всех образовательных учреждениях была организована система общественного наблюдения из числа представителей родительской общественности. Наша гимназия так же представила своих наблюдателей. Ими были представители родительской общественности 8авг класса.

Организация и проведение ГИА выпускников 9 классов

Общее количество выпускников 9-х классов в 2016 году (чел.)	Количество выпускников, допущенных к аттестации (чел.)	Наименование общеобразовательного предмета*	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ОГЭ			Выпускники, проходившие аттестацию в форме ГВЭ			Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании (чел.)
			количество сдававших экзамены	количество выпускников, успешно сдавших	количество выпускников, успешно пересдавших	количество сдававших экзамены	количество выпускников, успешно сдавших	количество выпускников, успешно пересдавших	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
100	100	русский язык	100	99	0	0	0	0	99
	100	математика	100	99	0	0	0	0	
	100	биология	37	32	0	0	0	0	
	100	физика	11	11	0	0	0	0	
	100	химия	34	32	0	0	0	0	
	100	география	9	8	0	0	0	0	
	100	история	4	4	0	0	0	0	
	100	обществознание	90	89	0	0	0	0	
	100	информатика и ИКТ	3	3	0	0	0	0	
	100	английский язык	10	10	0	0	0	0	
	100	французский язык	0	0	0	0	0	0	
	100	немецкий язык	0	0	0	0	0	0	
100	литература	2	2	0	0	0	0		

Информация о результатах экзаменов в 9 классах по новой форме

Информация о результатах экзаменов в 9 классах в форме ОГЭ					
Всего выпускников 9 классов 23.05.2012/25.05.2013/25.05.2014./ 25.05.2015\25.05.2016	79	83	50	77	100
Из них допущены до итоговой аттестации:	79	83	50	77	100
Сдавали в щадящем режиме	2	4	5	0	0
Получили одну двойку на обязательных экзаменах	1	1	3	1	0
Получили одну двойку на экзамене по выбору	0	0	0	0	5
Получили две двойки на обязательных экзаменах	0	1	0	0	1
Получили две двойки: одна на обязательном экзамене, другая на экзамене по выбору	0	0	0	0	0
Получили две двойки на экзаменах по выбору	0	0	0	0	2
Получили три двойки	0	0	0	0	0

Организация пункта проведения экзаменов

В этом учебном году, как и 2015-2016 учебном году гимназия №3 являлась пунктом проведения экзаменов в новой форме – ОГЭ по предметам русский язык, математика, химия, информатика, биология и география. На базе ППЭ сдавали экзамены, учащиеся ближайших образовательных учреждений города. Отличие этого года состоит в том, что на базе гимназии работали в качестве организаторов работники гимназии №3 и педагогические работники школы №9.

В гимназии для проведения экзаменов было выделено 14 аудиторий на 2,3,4 этаже. Все аудитории были оборудованы в соответствии с требованиями и инструкциями по организации ОГЭ и ППЭ. Нарушений и апелляций по процедуре проведения экзаменов заявлено не было. Все учащиеся в количестве 204 явились на экзамены без опозданий.

Руководителем ППЭ в этом учебном году были: зам. директора по УВР М.А. Абызова., учитель начальных классов Курилко Т.А., Савичевой Т.Ю.

Раздел IV. Мониторинг выпускных экзаменов среди XI классов за 2009-2016 учебный год.

В 2016 году был опробован ряд нововведений в процедуре проведения ЕГЭ: сочинение по литературе, возможность сдать экзамен по математике на двух уровнях – базовом и профильном, отказ от тестовой части в структуре экзаменационных материалов в ЕГЭ по русскому языку, введение устной части в экзамене по иностранному языку. Нарушений среди учащихся 11-х классов в процедуре ЕГЭ не выявлено. Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ проведена в Ивановской области по 13 учебным предметам: математике (базовый и профильный уровень), русскому языку, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, английскому, немецкому, французскому языкам (письменно и устно), литературе, информатике и ИКТ.

Чтобы получить допуск к ЕГЭ, выпускники должны были успешно написать сочинение. ЕГЭ проведен не в три, а в две волны — в апреле и в мае-июне. Обучающиеся получили возможность сдать ЕГЭ по отдельным предметам сразу, как только закончат их изучать (например, сдать ЕГЭ по географии можно будет после 10 класса).

При проведении ЕГЭ усилены меры, обеспечивающие прозрачность и честность экзаменационной кампании. В пунктах проведения экзамена осуществляется видеонаблюдение, увеличено число аудиторий, где наблюдение ведется в режиме онлайн, на ЕГЭ работали федеральный эксперт и общественных наблюдателей. Существенным является и то, что в отдельных ППЭ в этом году стали распечатывать КИМы.

Все выпускники текущего года успешно справились с сочинением и были допущены к государственной итоговой аттестации.

В этом году выбор предметов, выносимых на итоговую аттестацию распределился следующим образом

Учебный год	Кол-во уч-ся %	Математика	Русский язык	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Географ	Англ. яз	обществознание	литература
2008-2009	44	44	44	11	10	2	12	8	1	2	28	3
	%	100	100	25	22,7	4,5	27,3	18,2	2,3	4,5	64	6,8
2009-2010	45	45	45	13	11	3	6	5	0	1	34	4
	%	100	100	28,9	24,4	6,7	13,3	11,1	0	2,2	75,5	8,9

Учебный год	Кол-во уч-ся %	Математика	Русский язык	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Географ	Англ. яз	обществознание	литература
2010-2011	47	46	46	11	9	5	4	4	1	1	37	4
	%	100	100	23,4	19,1	10,6	8,5	8,5	2,1	2,1	79	8,5
2011-2012	35	35	35	9	7	4	2	5	0	2	25	3
	%	100	100	26	20	11,4	5,7	14,3	0	5,7	71,4	8,6
2012-2013	48	48	48	8	4	2	3	5	0	2	40	1
	%	100	100	17	8,3	4,2	6,3	10,4	0	4,2	83	2,1
2013-2014	53	53	53	17	13	5	8	4	0	1	28	0
	%	100	100	32	24	9,4	15	7,5	0	1,9	53	0
2014-2015	47	47	47	17	7	1	7	9	1	3	29	5
	%	100	100	36	15	2	15	19	2	6,4	62	10
2015-2016	23	23	23	7	1	2	1	9	0	6	14	1
	%	100	100	30	4,3	8,7	4,3	39,1	0	26,1	60,9	4,3

Подготовкой к экзаменам по предметам по выборам занимались следующие учителя: Голузин Е.М., Покровская И.А., Бурденко Е.Э., Башкирова Л.А., Скрыжова М.Г., Харисова О.А., Чхеидзе Н.Ф., Груздев И.В., Чепинога Г.В., Ирина Т.А., Примова Л.Н.. Непосредственно перед экзаменами были организованы консультации учителей-предметников по своим преподаваемым предметам. Наибольший профессиональный

интерес к выбранным предметам у учащихся представляет – обществознание (14/60,9%), физика (7/30%) и история (9/39,1%). Это связано как профильной направленностью ВУЗа, так и с самоопределением будущих абитуриентов.

Доля участников ЕГЭ, сдававших экзамен по 3 и более предметам за 5 учебных лет

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	Динамика
Количество выпускников, которые сдавали в форме ЕГЭ экзамены по 3-м предметам (чел. - % от числа допущенных до ГИА)	20 43%	20 57%	33 68,8%	33 62,3%	25 53%	8 34,8%	спад (-17/18,2%)
Количество выпускников, которые сдавали в форме ЕГЭ экзамены по 4 предметам (чел. - % от числа допущенных до ГИА)	19 41%	11 31%	13 27,1%	18 34%	16 34%	7 30,4%	спад (-6/3,6%)
Количество в выпускников, которые сдавали в форме ЕГЭ Экзамены по 5 предметам (чел. -% от числа допущенных до ГИА)	6 13%	4 11%	2 4,17%	2 3,77%	1 2,1%	2 8,6%	Рост (+6,5%)
Количество выпускников которые сдавали в форме ЕГЭ экзамены более, чем по 5 предметам (чел. - % от числа допущенных до ГИА)	0	0	0	0	3 6,38%	4 17,3	Значительные изменения и рост

Как и в прошлом году, основными предметами являются математика и русский язык, и в этом году, так же как и в предыдущем, они являются основанием для получения аттестата. За последние несколько лет наблюдается стабильность сдачи математика и русский язык.

Учебный год	Кол-во выпускников	Математика	Русский язык
		Уровень обученности %	
2008-2009	44	100	100
2009-2010	45	100	100
2010-2011	47	100	100
2011-2012	35	100	100
2012-2013	48	100	100
2013-2014	58	100	100
2014-2015	47	99	100
2015-2016	23	99	100

За два года выпускники не сдают (1 человек) профильный экзамен по математике .

По сравнению с прошлым годом увеличилось в 2 раза количество выпускников, сдававших экзамен по математике базовой при одновременном сокращении на 10 % участников экзамена по математике профильной, по остальным предметам количество участников экзаменов незначительно сократилось.

Не менее 3-х экзаменов в форме ЕГЭ сдавали 34,8 % выпускников(-18,2% к 2015). Из них сдавали по 4 экзамена - 30,4% выпускников (- 3,6% к 2015), по 5 экзаменов – 8,6% выпускников (+6,5% к 2015), более 5 предметов – 17,3% выпускников (+10,9% к 2015). По сравнению с предыдущими годами продолжилась тенденция увеличения доли выпускников, сдающих в форме ЕГЭ экзамены по 5 и более предметам.

Статистика ЕГЭ по предмету углубленного уровня

Учебный год	Количество выпускников, получивших на экзаменах по выбору, изучаемых по программам углубленного или профильного уровней, свыше 55 баллов	
	чел.	%
2010-2011	34	94
2011-2012	17	68
2012-2013	38	95
2013-2014	20	71
2014-2015	24	51
2015-2016	10	71

Общая статистика ЕГЭ

Учебный год	Количество выпускников, которые сдавали в форме ЕГЭ не менее 3-х предметов(сумма последних 4-х колонок этой таблицы), и все предметы сдали успешно(преодолели минимальный порог)		Колич. выпускников, получивших по результатам ЕГЭ по обязательным предметам средний балл более 55		Количество выпускников, получивших по результатам ЕГЭ по предметам по выбору средний балл более 55	
	чел.	%от сумм4-х колонок	чел	%	чел.	%
2010-2011	44	97,8	29	63,04	24	52,17
2011-2012	34	97,1	22	62,86	20	57,14
2012-2013	48	100,0	40	83,3	44	91,7
2013-2014	32	60,4	39	73,6	34	64,2
2014-2015	45	95	38	80,8	34	75,6
2015-2016	20	95	19	82,6	14	66

Результаты ЕГЭ в 2016 году																		
школа	выпускников на 1.06.2016	выбрали экзамен	фактически явились	не сдали		уровень обученности		Сумма тестовых баллов по школе по данному предмету	средний балл	наивысший балл	получили свыше 55 баллов		из них получили 81-100 б		получили 91-99 б		получ. 100б	
				чел.	%	чел.	%				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Средний тестовый балл(русский язык +математика)- 65,4																		
Русский язык																		
3	23	23	23	0	0	23	100	1735	75,4	100	23	100	8	34,8	2	8,7	1	4,35
								Математика										
3	23	23	19	1	5,26	18	94,7	1050	55,3	76	10	52,6	0	0	0	0	0	0
								ФИЗИКА										
3	23	7	5	0	0	5	100	287	57,4	74	2	40	0	0	0	0	0	0
								ХИМИЯ										
3	23	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
								Биология										
3	23	1	1	1	100	0	0	27	27	27	0	0	0	0	0	0	0	0
								Информатика и ИКТ										
3	23	2	2	0	0	2	100	117	58,5	62	1	50	0	0	0	0	0	0
								История										
3	23	9	9	0	0	9	100	508	56,4	78	4	44,4	0	0	0	0	0	0
								Обществознание										
3	23	14	14	0	0	14	100	887	63,4	84	10	71,4	1	7,14	0	0	0	0
								География										
3	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
								литература										
3	23	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
								Английский язык										
3	23	6	6	0	0	6	100	428	71,3	97	5	83,3	1	16,7	1	16,7	0	0

Результаты ЕГЭ 2016 года удовлетворительные. Средний тестовый балла (математика и русский язык) снижение на 1,7 (2015- 67,1). Увеличилось количество выпускников, набравших по математике и русскому языку свыше 55 баллов: по русскому языку рост с 89,4 до 100 (+10,6%), по математике снижение – с 66 % до 52,6 (-13,4%), по физике рост с 33,3% до 40% (+6,7%), По предмету, изучаемом на углубленном уровне (обществознание) также наблюдается незначительное снижение выпускников, набравших свыше 55 баллов – с 72,4 % до 71,4% (-1%), по английскому языку с 100 до 83,3 (- 17,7%), информатике с 80 до 50% (-30% к 2015)

Незначительно снижение общий средний балл по обязательным предметам с 67,1 до 66,3 (- 0,8%) и по предметам по выбору с 61,3 до 60,9 (-0,4%) ; общий итог по всем предметам с 64,5 до 63,8 (-0,7%) баллов.

В этом учебном году уменьшилось количество выпускников, получивших на ЕГЭ от 81 до 99 баллов, что составляет с 18 до 10 человек (2%) по всем учебным предметам, а также от 91 до 99 баллов – с 7 человек до 3 (-0,34%), по обязательным предметам наблюдается также снижение учащихся, получившие от 81 до 99 баллов с 15 до 8 человек;

Мониторинг качества результатов государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ

Динамика среднего тестового балла за ЕГЭ по гимназии

Предметы	Средний балл						
	2009-2010 уч. год	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
Русский язык	66,76	67,4	67,8	70,6	68,5	73,2	75,4
Математика	54,13	53,6	54,1	60,38	60,91	60,9	55,3
Химия	50,09	57,4	48	77	57	51,8	0
Физика	44,08	47,5	44,2	68,75	51,9	51,8	57,4
Биология	47,50	46,3	57	72,33	59	55,7	27
Обществознание	57,94	63,9	61,4	70	61,4	66,1	63,4
Информатика и ИКТ	66,33	70,2	80,3	79	68,6	61	58,5
История	52,60	77,5	73,4	86,2	68	64,5	56,4
Английский язык	40,00	83	77	94,5	63	76	71,3
Литература	50,50	58,5	65,5	87	0	66,8	0
География	-	51	0	0	0	67	0
Общий средний итог	54,7	61,3	57,2	76,58	62,03	63,2	42,2

По динамике среднего балла видно, что предмет русский язык (учитель Ирина Т.А.) возрос на 2,2%, физика (учитель Покровская И.А.) возрос на 5,6%, на по сравнению с прошлым учебным годом.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 4 года

Предмет	Всего участников			Справились % Уровень обученности			Средний балл по Ивановской области			Средний тестовый балл по городу	Средний балл по школе		
	2014 год	2015 год	2016 год	2014 год	2015 год	2016 год	2014 год	2015 год	2016 год		2014 год	2015 год	2016 год
Русский язык	53	47	23	100	100	100	64,68	68,3		72,6	68,5	73,2	75,4
Математика (профильный)	53	47	23	100	99	99	46,34	46,3		49,0	60,91	60,9	55,3
Химия	13	7	1	100	83,3	0	56,65	57,8		53,9	57	51,8	0
Физика	17	17	7	100	100	100	46,93	53,3		52,7	51,9	51,8	57,4
Биология	8	7	1	88	100	0	56,65	55,7		55,9	59	55,7	27
Обществознание	28	29	14	96	100	100	56,72	55,6		57,2	61,4	66,1	63,4
Информатика	5	1	2	100	100	100	58,51	57,5		62,5	68,6	61	58,5
История	4	9	9	100	100	100	51,84	53,7		59,6	68	64,5	56,4
Английский язык	1	3	6	100	100	100	63,33	67,93		76,0	63	76	71,3
Литература	0	5	1	100	100	0	56,01	59,7		57,9	0	66,8	0
География	0	1	0	100	100	0	57,98	57,6		61,6	0	67	0

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 2016 году показал, что все выпускники гимназии преодолели минимальный порог по основным предметам – русский язык (366) и математика базовый уровень и есть выпускники, которые вошли в группу участников, которые набрали свыше 90 баллов по предметам выносимых на ГИА. В сравнении с областью по всем предметам наше образовательное учреждение показало выше результат по среднему тестовому баллу.

Предмет	Всего участников 2015	Справились		Средний балл по Ивановской области 2015	Средний балл РФ			Средний балл по гимназии 2015	Средний балл по гимназии 2016
		Участников 2015	%		2013	2014	2015		
География	1	1	100%	57,6	57,55	53,12	53	67	0
Литература	5	5	100%	59,7	59,92	54,07	57,1	66,8	0
Русский язык	47	47	100%	68,3	63,94	62,5	65,9	73,2	75,4
Математика базовая	4	4	100%	4,1			4	4,5	4,5
Математика профиль	47	46	98%	46,3	49,59	39,63	50,9	60,9	55,3
Обществознание	27	26	98%	55,6	60,1	53,09	58,6	66	63,4
Химия	7 (6)	5	83%	57,8	68,66	55,65	57,1	51,8	0
Физика	17 (15)	15	100%	53,3	54,64	45,76	51,1	51,8	57,4
История	9 (8)	9	100%	53,7	55,9	45,72	47,1	64,5	56,4
Биология	7	7	100%	55,7	59,07	54,31	53,6	55,7	27
Информатика	1	1	100%	57,5	63,47	57,19	54	61	58,5
Английский язык	3	3	100%	67,93	73	61,25	65,9	76	71,3

Средний балл по гимназии по сравнению с Ивановской областью и средним балом по РФ за 2014. 2015 год выше по всем учебным предметам, за исключением химии, обществознания, истории, информатики и английского языка.

Информация о показателе участия в экзаменах по профильным (углубленным) предметам

школа	Всего учащихся в 11-х профильных (угл.) классах	Предметы профильного (угл.) уровней, из перечня предметов ЕГЭ (указать названия предметов и кол-во уч-ся по каждому классу)	Максимальное суммарное количество человеко-экзаменов, которое могли бы выпускники сдать по всем предметам, изучаемым на профильном (угл.) уровнях	Сдавали экзамены по предметам, изучаемым на профильном (углубл.) уровнях (чел.)												Показатель участия
				Русский язык	Математика (проф, угл)	Литература	Ин.яз	Физика	Химия	Биология	Информатика и ИКТ	История	Обществознание	География	итого	
3	23	23 обществознание	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	14	60,9

Информация о профильном и базовом уровнях по предмету математика

Школа	Всего учащихся 11-х классов, из них	Сдавали математику только на базовом уровне												Сдавали математику на двух уровнях												Итого												
		чел.	%	получили оценки				на "4" и "5"		уровень обуч.		макс. им. балл.	кол-во чел. получивш. наив. ышш. балл	средняя оценка	чел.	%	получили оценки				на "4" и "5"		уровень обуч.		макс. им. балл	кол-во чел. получивш. наив. ышш. балл	средняя оценка	сдали	получили оценки				на "4" и "5"		уровень обуч.		кол-во чел. получивш. наив. ышш.	ср. тестовый балл
				2	3	4	5	чел.	%	чел.	%						2	3	4	5	чел.	%	чел.	%					2	3	4	5	чел.	%	чел.	%		
3	23	4	17	0	0	3	1	4	100	4	100	19	0	4,3	4	17	0	0	2	2	4	100	4	100	18	0	4,5	8	0	0	5	3	8	100	8	100	0	4,375

Выпускники, получивших от 90 до 100 баллов на ЕГЭ

ФИО учащегося	Предмет	Балл	Учитель
Банникова Алиса Борисовна	Русский язык	100	Ирина Татьяна Александровна
	Английский язык	97	Харисова Ольга Аркадьевна
Кормакова Татьяна Михайловна	Русский язык	93	Ирина Татьяна Александровна
Селезнева Светлана Сергеевна	Русский язык	91	Ирина Татьяна Александровна

Уровень и качество подготовки выпускников в разрезе типов школ в 2015-2016 учебном году

Показатель	Всего по городу	в том числе:				
		школы повышенного статуса	Общеобразовательные школы	НОУ	Вечерняя (сменная)	МБОУ «гимназия №3»
Средний тестовый балл по совокупности всех сданных экзаменов	60,0	67,2	56,5	65,3	47,1	63,8
Средний тестовый балл в экзаменах по выбору	57,6	64,6	53,8	62,7	38,5	60,9
- по русскому языку	72,6	77,7	70,1	72,2	54,3	75,4
- по математике (профильный уровень)	49,0	56,3	44,9	50,1	28,5	55,3
по истории	56,8	63,3	54,0	65,2	-	56,4
по биологии	55,9	65,6	51,1	60,7	-	27
по информатике и ИКТ	62,5	66,7	58,4	61	-	58,5
по химии	53,9	57,5	51,2	54,7	-	-
по физике	52,7	56,8	50,4	50,2	-	57,4
по географии	61,6	56,0	62,4	-	-	-
по обществознанию	57,2	62,5	54,3	66,2	38,5	63,4

Показатель	Всего по городу	в том числе:				
		школы повышенного статуса	Общеобразовательные школы	НОУ	Вечерняя (сменная)	МБОУ «гимназия №3»
по английскому языку	76,0	78,4	70,3	88,0	-	71,3
по немецкому языку	69,7	72,5	66,0	-	-	-
по французскому языку	71,8	-	81,8	-	-	-
по литературе	57,9	59,4	57,0	-	-	-
Не преодолели минимальную шкалу баллов (% экзаменов от числа сдавших)	6,1%	2,5%	8,4%	3,4%	13%	8,7%
Получили свыше 55 баллов (% экзаменов от числа сдавших)	63,1%	74,2%	56,2%	73,6%	26%	69,6%
Получили 81-100 баллов (% экзаменов от числа сдавших)	14,1%	20,8%	9,9%	25,3%	0%	12,7%

По сравнению с результатами 2014-2015 учебного года снизились:

---показатели уровня обученности по математике профильной, обществознанию, истории, биологии, химии, причем по биологии эта тенденция отмечалась четыре последних года;

-- средний тестовый балл по литературе, математике профильной, обществознанию, биологии, физике, химии, немецкому и французскому языкам;

---возросла с 7,3% до 20,8% доля выпускников, которые выбрали для сдачи в форме ЕГЭ не менее 3-х предметов и не сдали экзамен хотя бы по одному предмету. Учащиеся лишь 5,5% школ (№№61,67, Исток) преодолели минимальный порог на ЕГЭ по всем предметам (2014-2015 учебный год – 7,8%, 2013-2014 учебный год – 18,5%, 2012-2013 учебный год – 22,2%, 2011-2012 учебный год – 11,5%, 2010-2011 учебный год – 28,2% школ). Доля экзаменов, по результатам которых выпускники не преодолели минимальную шкалу баллов, возросла с 5,2% до 6,1%. Процент выпускников, не преодолевших минимальную шкалу баллов по совокупности всех сданных экзаменов, возрос в 2 раза (с 2,6% до 5,3%);

_доля сданных экзаменов (в совокупности), результаты которых выше 55 баллов, снизилась с 63,2% до 63,1%.

Отношение среднего балла 10% лучших школ к 10% худших школ продолжает оставаться значительным: по русскому языку – 1,33 (2014-2015 учебный год – 1,4;), по совокупности всех сданных экзаменов – 1,5 (2014-2015 учебный год – 1,6).

В ряде школ, в том числе и у нас показатели участия выпускников в экзаменах в форме ЕГЭ по предметам, изучаемым по программам профильного (углубленного) уровней, и их результаты, вероятно, свидетельствуют либо о создании профильных классов без учета реальных запросов обучающихся, либо о наличии проблем обеспечения качества преподавания предметов.

Раздел V.

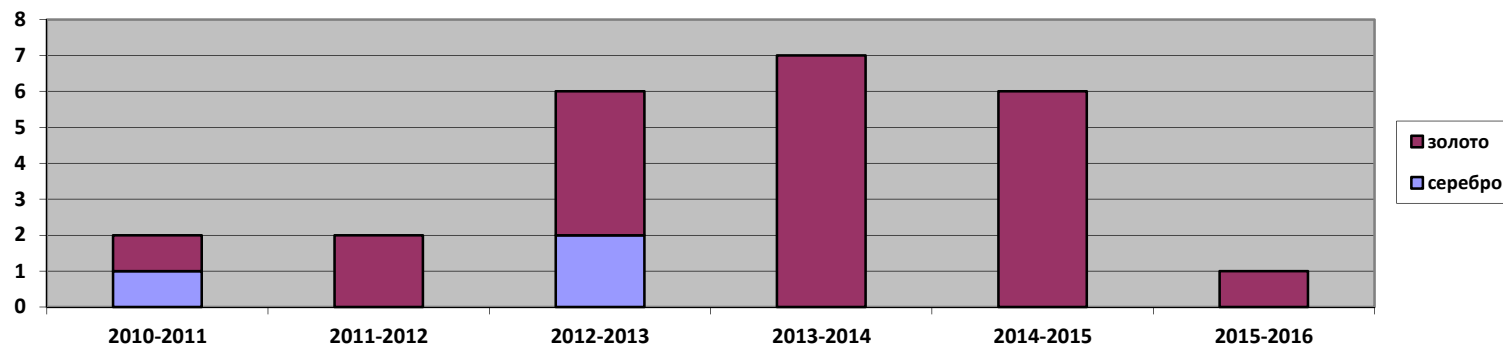
Распределение выпускников IX, XI классов и готовность к продолжению образования.

В ходе анализа отмечены следующие позиции в формировании социальной и личностной зрелости выпускников:

- *положительная динамика выпускников 11-х классов (47чел) поступать в ВУЗы в 2014-2015 учебном году.*
- *41 % (41 человека) выпускников 9-х классов продолживших обучение в 10-м классе на базе гимназии;*
- *характерно то, что с каждым годом увеличивается количество выпускников 11-х классов, желающих продолжить обучение в ВУЗах и ССУЗах Москвы, а также за пределами Ивановской области.*

Раздел VI.

Информация о выпускниках, награжденных золотыми медалями "За особые успехи в учении"



Результаты ЕГЭ выпускников, награжденных медалями "За особые успехи в учении"

ФИО	Количество баллов по результатам ЕГЭ								
	Математика	Русский язык	Литература	История	Обществознание	Английский язык	Информатика	Биология	Химия
1. Банникова Алиса Борисовна	76	100	-	78	84	97	-	-	-

5. Отчет о работе социально-психологической службе МБОУ « Гимназия № 3 » г. Иваново.

В настоящее время в службе работает 2 человека, в должностные обязанности, которых входит социальная работа и психологическое сопровождение участников образовательного процесса:

ФИО	Образование	Должность
Абызова Мария Алексеевна	Высшее педагогическое и юридическое	Заместитель директора по УВР (курирующий социальные вопросы)
Скрыжова Марина Геннадьевна	Высшее педагогическое	Учитель истории и обществознания, психолог гимназии

Основные задачи и направления деятельности социального педагога

- изучение физических и психических особенностей школьников, особенностей личности и коллектива учащихся, условий их развития;
- помощь школьнику в укреплении физического и психического здоровья;
- создание гуманистической атмосферы в классном коллективе как условие нравственного развития школьников;
- помощь в личностном развитии школьников, развитие способности быть личностью (стремление к самосознанию, умение делать разумные жизненные выборы, умение реализовывать свои позитивные качества);
- помощь в интеллектуальном развитии (развитие познавательных интересов и заинтересованности в учении, помощь в самоопределении, профориентации и развитии индивидуальности).

Основные формы работы социального педагога:

- индивидуальная работа со школьниками;
- организация коллективной деятельности и общения;
- организация воспитывающей среды;
- организация повседневного школьного быта учащихся;
- координация действий по помощи в развитии личности школьника;
- в сотрудничестве с другими педагогами, родителями, внешкольными педагогами.

Основное содержание работы социального педагога:

- Работа с отдельными школьниками;
- изучение совместно с психологом состояния здоровья, отношений, интересов, характера, познавательных особенностей, семейных условий и внешкольного общения школьника;
- помощь в социализации школьников через стимулирование и организацию их участия в кружках, клубах, секциях;
- непосредственное общение со школьниками;
- помощь школьников в преодолении учебных трудностей, проблем в учебной работе;
- координация информационных интересов школьника (чтение, кино, видео).

Функции социального педагога

1. Диагностическая.
2. Прогностическая и экспертная.
3. Организаторская.
4. Организационно-коммуникативная.
5. Посредническая.
6. Образовательно-воспитательная.
7. Социально-защитная.

Основные направления деятельности

1. Помощь семье в проблемах, связанных с учебной и воспитанием ребенка.
2. Помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его посещаемость и успеваемость.
3. Привлечение детей, родителей, общественности к организации и проведению социально значимых мероприятий, акций.
4. Распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, затрагивающих интересы ребенка, проблемных ситуаций на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий.
5. Групповое и индивидуальное консультирование детей и их родителей по вопросам воспитания детей в семье, разрешения проблемных жизненных ситуаций, снятия стресса; выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций.
6. Помощь педагогам школы в разрешении конфликтов с детьми.
7. Организация заседаний ШСП

1. Организационная работа

До **05.09.2015г.** была проведена сверка списков обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, ИДН; выявление учащихся «не севших за парту». На **05.09.2015** и в течение всего 2015-2016 учебного года в гимназии нет учащихся, не приступивших к занятиям.

До **30.09.2015г.** классные руководители провели анкетирование своих классов (сведения о родителях, занятости, составе семьи, образовании родителей и иные сведения) для оформления и сдачи социальных паспортов классов, а также передачи их заместителю директора по социальным вопросам. На 01.10.2016г обобщенный социальный паспорт гимназии был передан в управление образования и ПДН Ленинского района.

Согласно плану работы в начале учебного года были составлены банки данных учащихся, семей различных категорий, план совместной работы с ПДН (ОДН ОУУП и ПДН Управления МВД России по г. Иваново). Все накопительное дело было оформлено и передано в ИДН (по соответствующему запросу). Заместитель директора и классные руководители в течение учебного года собирали сведения (на контроли дети «группы риска») о занятости своих детей в системе дополнительного образования (кружках, секциях), занятости детей в каникулярное время (особенно в летний период). Соответствующая информация о нахождении и занятости детей «группы риска» была передана в управление образование.

До **01.09.2015г.** и в течение всего учебного года, в рамках месячников «Всеобуча» была проведена работа на микроучастке гимназии с целью выявления детей подлежащих обучению, обследование семей соответствующих категорий (опекаемые, многодетные и иные категории). В особых случаях были составлены акты ЖБУ. **Работа на микроучастке гимназии строилась с учетом выявления детей, которые подлежат по возрасту обучению. Результаты работы – все учащиеся, проживающие на микроучастке гимназии закреплены за образовательными учреждениями.**

Категория учащихся, нуждающихся в особом внимании и контроле со стороны администрации школы, социальных педагогов, психологов, классных руководителей и других специалистов остается приблизительно на одном уровне, с тенденцией к снижению, что видно по приведенным таблицам.

В среднем рост числа таких детей составляет ежегодно 2, % (20 учеников) от общего числа учащихся. Однако к такой мере воздействия, как постановка на учёт работники службы прибегают достаточно редко, как к вынужденной. Такая же политика выбрана и в отношении семей, которые можно причислить к разряду неблагополучных. Тем самым меры «карательного» воздействия заменены профилактическими мероприятиями (в т.ч. индивидуальной работой с семьями и детьми).

Количество семей, состоящих на учёте.

Год.					
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество семей	6	10	7	3	2

В учебном году большое внимание уделялось работе с семьей:

- Организовано и проведено родительское видео собрание "Семья без насилия. Любить и беречь! (17.02.2016)
- Родители проинформированы о мероприятиях в рамках акции «В семье без насилия»
- Родители приняли участие в новом социальном проекте, под названием "Я - ребёнок, Я - родитель".
- Родительская общественность приняла активное участие в Марафоне «Ты нам нужен!»;
- Акция «Телефон доверия»;
- при содействии с уполномоченным по правам ребенка в области была организована «Горячая линия «Летний отдых. Родительский контроль»;
- многие родители стали участниками различных спортивных и культурно-массовых мероприятий;
- традиционные родительские собрания, в которые были включены многие вопросы профилактики, с приглашением сотрудников системы профилактики..

Из выше представленных данных можно сделать следующие выводы:

1. Имеет место изменения ряда параметров, по которым семью можно было причислить к разряду неблагополучных: рост семейного благосостояния, изменение семейного статуса родителей, отказ от употребления спиртного одним или обоими родителями, и т.д. Это позволяет исключить часть семей из числа неблагополучных.
2. При этом рост числа детей нуждающихся в особом внимании и контроле также можно объяснить появлением, так называемого синдрома «скрытого неблагополучия»:
 - Семья в состоянии развода.
 - Отчуждённость родителей из-за занятости.
 - Недостаточная психолого-педагогическая образованность родителей.
 - Жестокое и холодное обращение с детьми.
 - Скрытый алкоголизм одного или обоих родителей.

В течение года были проведены рейды в семьи неблагополучных семей, особенно большое внимание, уделялось семьям детей «группы риска». **За год было посещено (рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся группы риска, опекаемых и др.) около 20 семей**, в т.ч. состоящие на ВШ и ПДН учете. Некоторые семьи посещались неоднократно. Основными причинами посещений были: неявка ребенка в школу без уважительной причины, нарушения дисциплины, совершение правонарушений/преступлений несовершеннолетними, либо в отношении несовершеннолетних, а также семьи, где родители самоустранились от воспитания своих детей и предоставили им полную свободу действий либо родители не являются авторитетом для своих детей, родители злоупотребляют алкоголем. Данный метод работы с семьей является наиболее доступным и наиболее эффективным.

Год. Категория семьи	2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	с матер.	с отцом	с матер.	с отцом	с матер.	с отцом	с матер.	с отцом
Неполные семьи	188	3	196	1	185	4	171	3
Многодетные семьи	13		22		32		36	

С целью коррекции поведения несовершеннолетних и, в первую очередь, предупреждения совершения противоправных действий со стороны учащихся школы с 2000 года создан Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Основные задачи Совета профилактики:

1. Выявление учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании и контроле, а так же характера причин отклонений в поведении и учении учащихся школы.
2. Разработка программ воспитательных мер в целях коррекции отклоняющегося развития.
3. Формирование базиса личной культуры школьника – интеллигента на основе приобщения к духовным ценностям и усвоения минимума образовательных программ.
4. Осуществление профилактической работы с учащимися по предупреждению правонарушений и неуспеваемости.

В состав Совета профилактики входят:

- Директор;
- Заместители директора по ВР;
- Заместитель директора по УВР;
- Психологи;
- Социальные педагоги;
- Инспектор ПДН.

На заседаниях Совета по профилактике необходимо присутствие классного руководителя, родителей ученика, приглашённого на заседание. При необходимости на заседания приглашаются члены родительского комитета, инспектор по делам несовершеннолетних. Все члены Совета по профилактике должны знать психологию, в том числе и возрастную психологию; Конституцию Российской Федерации; Конвенцию о правах ребёнка; специфику интересов и потребностей подростков; знание клинических проявлений, профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма.

Содержание работы Совета по профилактике заключается в следующей процедуре:

1. Проводить расширенное заседание Совета по профилактике 1 раз в месяц с учащимися, нуждающимися в особом педагогическом внимании и контроле. В остальных случаях проводить малое заседание Совета по профилактике при заместителях директора по УВР и ВР.
2. Проводить профилактические беседы с учащимися, нарушающими ЕПТ к учащимся гимназии, систематически допускающими пропуски занятий.
3. Проводить рейды членов Совета по профилактике в неблагополучные семьи учащихся школы.
4. Профилактика случаев употребления спиртных напитков, токсических и наркотических веществ учащимися гимназии (в случаи выявления данных фактов).
5. Проводить беседы с подростками, состоящими на внутреннем и внешнем учёте.
6. Контролировать занятость учащихся, состоящих на учёте, в системе дополнительного образования школы.
7. Рассмотрение вопросов эффективности УВП в конкретном классе, после обширной подготовительной диагностической работы.

Год.	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Кол-во заседаний в т.ч. совместных с привлечением сотрудников ИДН	4	6	20	30

В этом году большое количество детей, чье поведение вызывает опасение резко увеличилось, в результате контингента учащихся 7б, г,8б и 9бв классов (группа риска). Особое внимание в этом году уделялась работе с учащимися группы риска в 11аб классах.

Как представлялось выше, категория учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании и контроле, склонна к наличию вредных привычек. За период 2014-2015 учебного года было проведено 6 заседаний школьного совета профилактики.

Число детей состоящих на учёте в ПДН (на списочном учёте) незначительно увеличилось – в этом году 2 человек на заметке инспектора ПДН.

Работа с данной категорией учащихся в гимназии, преследует следующие цели:

- Выявление детей, нуждающихся в особом педагогическом внимании и контроле, оказание психологической, педагогической и материальной помощи.
- Создание оптимальных условий для успешного воспитания, развития и самореализации детей данной категории.
- Выявление и коррекция социальных проблем гимназистов.
- Организация досуга учащихся через систему дополнительного образования в школе.

Число детей находящихся под опекой (по гимназии) стабильно на протяжении 3-х лет.

Год.	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество опекаемых.	9	9	6	5	3	6
%	1,03	1,02	0,64	0,52	0,32	0,63

За период 2015-2015 учебного года в гимназии прошли Дни профилактики (дни инспектора) – **24.09.2016, 20.10.2016, 25.12.2016, 21.01.2016, 12.03.2016, 07.04.2016, 20.05.2016**. В эти дни были проведены индивидуальные беседы с учащимися группы риска, классные беседы по правовому воспитанию.

Количество учащихся 953

Количество обучающихся, не посещающих школу,

(приложить список с указанием необходимых сведений о ребенке) 0

Общее количество семей: 953

из них:

полных семей 773

неполных семей: 180

из них:

воспитывает одна мать 171

воспитывает один отец 3

дети-сироты и опекаемые 6

многодетные семьи (3 и более детей) 32

малообеспеченные семьи 54

неблагополучные семьи 2

Количество детей в семьях:

1 ребёнок 467

двое детей 419

трое детей 67

Дети с ограниченными возможностями здоровья 9

Из них имеют инвалидность 9

Дети, стоящие на внутришкольном учёте (всего) 17

из них:

дети «группы риска» 17

из них дети «группы риска» до 14 лет 8

дети, состоящие на учёте в ОДН, КДН (если информация есть) 2

дети, требующие психолого-педагогического сопровождения 20
социального педагога 20
психолога 14
Дети, стоящие на внутришкольном учете (начальное звено), 1
из них занятых во внеурочное время 0
дети, стоящие на внутришкольном учете (среднее звено), 16
из них занятых во внеурочное время 4

Профилактическая работа.

Основные темы бесед проводимых с учениками и их родителями: систематические пропуски уроков, поведение на уроках, а также совершение несовершеннолетними противоправных действий. Основные причины обращений родителей: конфликты в классе, агрессивные действия по отношению к ребенку со стороны одноклассников, а также вопросы опеки, соц. защиты, бесплатного проезда.

В сентябре на основе социальных паспортов классов составлен социальный паспорт гимназии. Скорректирован план совместной работы школы и ПДН.

В качестве профилактических мер в каждом классе проводились классные часы и тематические встречи с привлечением представителей органов правопорядка. В гимназии постоянно работает школьный инспектор Е.А. Румянцев.

В целях профилактики пропусков уроков, с детьми, допускающими эти пропуски, проводятся совместные отчеты соц. педагогов, классных руководителей на совещаниях при зам. директора, целевые просмотры журналов, посещение этих детей на дому, встречи с родителями, приглашение на Совет профилактики. В целях реализации ФЗ№120-ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений», проведена следующая работа: были проведены рейды в семьи по предупреждению беспризорности, безнадзорности среди несовершеннолетних, акции и месячники по профилактики безнадзорности:

Операция «Всеобуч» (с 01.09-30.09.2015), Операция «Лидер» (01.11-27.11.2015), Операция «Несовершеннолетние. ЗОЖ» (13.02-13.03.2016), Операция «Несовершеннолетние. Безнадзорность» (16.04-14.05.2016), Антинаркотический месячник (01.11.-30.11.2015), акции «За здоровый образ жизни», различного рода спортивные и патриотические мероприятия - «Цветы герою», участие в патриотическом смотре песни и строя, классные часы по пропаганде здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, конкурс рисунков и плакатов по ЗОЖ.

Во всех мероприятиях (согласно плану работы и совместному плану работы гимназии и ПДН) участвовали представители различных структур: инспектора Ленинского ПДН (Василькова Т.В.) сотрудников ПДД, сотрудников уголовного розыска, представителей ФСКН, специалистов наркодиспансера, центра борьбы со СПИДом, психологом «Психолого-педагогического центра Развитие» (психолог Краснова Т.Н.). В рамках данных мероприятий были рассмотрены вопросы уголовной ответственности несовершеннолетних, профилактические вопросы ЗОЖ, профилактики дорожно-транспортного травматизма, тренинги по преодолению психологических барьеров, тренинги по подготовке к преодолению сложных жизненных ситуаций учащимися 6,7,8,9 классов, группы риска.

Продолжено сотрудничество с УСЗН по работе с социально-незащищенными и многодетными семьями.

За прошедший год через ЦЗН г. организована работа лагеря отдыха, где отдыхают как обучающиеся из социально незащищённых семей, так и учащиеся «группы риска».

В рамках работы социально-психологической службы и плана работы гимназии в 2014-2015 учебном году проведены следующие мероприятия:

- Классный час «Права и обязанности школьника». 1-11 кл.
- Классный час «Уголовная ответственность несовершеннолетних». 7-8,9 кл
- Классный час «Правила дорожного движения. Дорожные «ловушки». 1-4 кл.

- Классный час «Создание позитивных дружеских отношений». 5-8 кл.
- Классный час «Проступок. Правонарушение. Преступление». 10 кл.
- Классный час «Наркотики - путь в никуда». 9-11 кл.
- Классный час «Уроки чистоты» 1-11 класс
- Классный час «Уроки мужества» 1-11 класс (08.05.2016)

В этом году в течение всего учебного года проводились мероприятия, посвященные 71-летию Великой Победы: акция Георгиевская ленточка, Уроки мужества, встречи с поисковым отрядом «Эхо», вручение юбилейных медалей ветеранам ВОВ., музейные уроки.

В родительские собрания были включены и рассмотрены вопросы «Права и обязанности семьи», рассмотрены вопросы безопасности на дорогах, вопросы антитеррористической защищенности, безопасности во время каникул, различных природных периодов года (гололед, паводки и др.). **В рамках реализации программы «Здоровья» проведены месячники и недели «За здоровый образ жизни», неделя Добра, акции «Город без табака», «21 век – век без наркотиков», «Телефон доверия», конкурс «Рисунок на майке» (профилактика табакокурения), фитнес фестиваль «Движение – это жизнь!», благотворительном марафоне «Ты нам нужен!», Акция «Валентиной для птиц» (март-апрель), «Золотая эстафета» (01.05.2016), мероприятия ГТО, Дни профилактики ДТП (16.09.2015, 25.11.2015, 11.02.2016, в период работы летнего лагеря), Акция «За здоровый стиль жизни» (14.04.2016-25.04.2016).**

Во всех этих мероприятиях активно принимали участие учащиеся.

В гимназии разработаны и успешно работают:

- Программа патриотического воспитания «Равнение на мужество»
- Программа нравственного воспитания «Грани»
- Программа «Здоровая школа»
- Программа школьного музея «Не рвутся связи поколений»
- Паспорт по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

На педагогических советах гимназии были рассмотрены вопросы работы семьями учащихся «группы риска», многодетными семьями и другими категориями обучающихся. Классный руководитель Покровская И.А. представила свой опыт работы с различными категориями семей и детей, а также продемонстрировала свой план Воспитательной работы.

Учащиеся группы риска вовлечены в систему дополнительных занятий: кружки, секции, которые работают на базе гимназии.

Показатели работы социально - психологической службы можно определить следующим образом:

Критерии	Показатели	2013-2014	2014-2015	2015-2016	Результат
Коррекционно-профилактический	Количество учащихся в школе	959	938	953	Увеличение
	Количество классов	34	37	36	Незначительный рост
	Количество учащихся состоящих на учете в школе	20	11	17	Снижение
	Количество учащихся состоящих на учете в ПДН	2	2	2	Без изменений
	Количество учащихся группы риска	25	11	17	рост
	Случаи ухода детей из дома	1	0	1	Снижение

	Розыск учащихся или их родителей через органы законодательной и исполнительной власти	1	1	1	Стабильно
	Количество асоциальных семей	2	3	2	Стабильно
	Количество учащихся, проведенных через КДН	2	2	2	Стабильно
Социально-защитный	Количество многодетных семей	22	32	36	Увеличение
	Количество социально не защищенных семей	61	53	54	рост
	Количество учащихся обеспеченных бесплатным питанием	53	57	54	Незначительное снижение
	Количество учащихся, находящихся под опекой или попечением	5	3	6	рост
Организационно-воспитательный	Количество учащихся, занятых в системе дополнительного образования	70	73	80	Незначительный рост
	Количество учащихся, переведенных в вечерние сменные школы	0	1	0	снижение
	Количество учащихся, прогнозируемые как «не севшие за парту»	0	0	0	Без изменений
	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение	0	0	0	Без изменений
	Трудоустройство учащихся	0	0	0	Без изменений
	Выбытие учащихся из 10-11 класса	0	3	0	Без изменений
Медико-социальный	Дети с ограниченными возможностями здоровья (инвалиды)	11	9	9	стабильно
	Количество учащихся, состоящих на учете в наркодиспансере	0	0	0	Без изменений
Социально - партнерский	Количество учреждений и организаций, с которыми установлены связи для решения социальных проблем	5	5	5	Без изменений
	Индивидуальная работа с учащимися	60	70	80	рост
	Индивидуальная работа с родителями	45	50	60	рост
	Собеседование с учителями	45	45	50	рост

Степень привлечение классных руководителей и учителей в решении социальных проблем	50	45	45	Без изменений
Рейды в семьи учащихся «группы риска»	15	15	15	стабильно
Проведение совместных социальных мероприятий	60	65	70	рост

Осуществлены меры социальной поддержки семей:

- обеспечение бесплатного питания – 54 чел. (в том числе опекаемые);
- 100% обеспечение учебниками детей из многодетных семей и опекаемых.
- обеспечение бесплатными проездными картами - 50 чел.

Работа с родителями проводилась системно, многие родители были приглашены в гимназию неоднократно, с целью более системного подхода к обучению своих детей.

Анализ работы педагога – психолога за 2015 – 2016 уч. г.

Тема над которой работает педагогический коллектив школы:
«Формирование социально активной личности».

Цели:

Создание условий развития творческих способностей учащихся в разных сферах деятельности.
Организация коллективной творческой деятельности учащихся и педагогов

Задачи:

В своей деятельности психолог школы руководствуется международными актами в области защиты детей, Законом РФ «Об образовании», федеральными законами, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, распоряжениями соответствующих органов управления образованием, положением о службе практической психологии.

Целью работы педагога-психолога школы является психологическое сопровождение естественного развития детей. Для выполнения данной цели необходимо:

содействие администрации и педагогическому коллективу в создании социальной ситуации развития, которые соответствовали бы индивидуальности детей и обеспечивала психологические условия для охраны здоровья и развития личности;

содействие в приобретении учащимися знаний, умений, навыков, необходимых для профессии, для успешной социализации;

оказание помощи в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, состояния здоровья;

содействие в формировании принципов толерантности, взаимопомощи, ответственности и уверенности в себе.

Задачи:

Развитие и воспитания творческого мышления, творческой индивидуальности личности ребенка.
Оказание помощи ребенку в его самореализации.

Психологический анализ социальной ситуации развития.

Содействие личностному и интеллектуальному развитию.

Формирование способностей по самоопределению и саморазвитию личности учащихся.

Работа велась по пяти направлениям:

- психологическое просвещение;
- психологическая профилактика;
- психологическая диагностика;

- психологическая коррекция;
- консультативная деятельность.

Были осуществлены следующие виды работ:

Преимущества начальной школы и среднего звена.

Психодиагностика учащихся 5 классов. «Адаптация учащихся в 5 классе». С помощью рисуночного тестирования была изучена адаптация уч-ся 5, проведена беседа с классным руководителем; с детьми проведены адаптационные занятия: «Пятиклассник», «Легко ли быть учеником?», тренинговое занятие «Три главных испытания».

Работа в старших классах.

На психологических часах для учащихся 6б кл. (с осложненным поведением) были раскрыты темы: «Как поддерживать дружеские отношения?», «Страна чувств. Чувство меры», «Навыки учения», «Нужно ли управлять своими эмоциями?», «Почему люди не понимают друг друга?», «Я и мои друзья».

Для младших подростков использовались психологические программы развития личности, способствующие формированию позитивной жизненной позиции через процессы самопознания и самосознания себя как личности. Так, для учащихся 6-х,7,8 классов был предложен цикл развивающих психологических часов-семинаров под общей темой: «Память. Внимание. Воля», на которых ребята познакомились с психологическими понятиями – как память, внимание, воля; их значения в формировании человека. Учащиеся в увлекательной игровой форме познакомились с приемами и упражнениями по развитию памяти и внимания, выяснили, как лучше запоминать информацию по конкретным школьным предметам.

С целью помочь учащимся сориентироваться в сложном мире труда, актуализировать процесс профессионального самоопределения, повысить уровень психологической компетенции, научить соотносить свои склонности и возможности с требованиями, предъявляемыми к человеку определенной профессии, для учащихся 9 классов в течение года преподаются курсы «Профильная ориентация и диагностика учащихся» и «Мир профессий».

На занятиях были раскрыты темы: «Мои интересы и склонности», «Учитываем индивидуальные качества при выборе профессии», «Профессия и тип темперамента», «Учебные заведения, где продолжить учебу?» и др.

Данные курсы помогают девятиклассникам всесторонне изучить себя и проанализировать свои задатки и склонности, интересы, особенности памяти, мышления, характера. На занятиях с ребятами мы строим жизненные перспективы, определяем качества, необходимые для овладения определенными профессиями, способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Для учащихся 7,9-х,11 классов был организован просмотр с дальнейшим обсуждением фильма о вреде курения, алкоголя и наркотических средств.

Работа с учащимися « группы риска» 9 классов по психологической подготовке к ГИА.

Анкетирование учащихся 9 классов «Готовность к ОГЭ» Проведение родительского собрания
Диагностика по методике М.Ю. Чибисовой «Определение детей группы риска». «Определение я
«Психологические особенности возраста: оптимальные условия подготовки к экзамену»
Проведение занятий в виде тренинга по программе М.Ю. Чибисовой «Психологическая подготовка к ГИА» по темам:

- Что такое Государственная итоговая аттестация?
- Индивидуальный способ деятельности

- Мой учебный стиль
- Как справляться со стрессом на экзамене
- Уверенность на экзамене
- Моя ответственность на экзамене
- Сдаём ГИА

Консультирование родителей по теме: «Как помочь ребёнку сдать экзамены?»
 Способы работы с учебным материалом. Проведение групповых консультаций по подготовке к экзамену, раздача памятки учащимся.
 «Психологическая подготовка к ГИА». Проведение теста «Процедура ГИА. Проведение индивидуальных консультаций.

III. Старшее звено.

Преемственность 10-х классов

Индивидуальная углубленная диагностика учащихся.

Проведение групповых занятий. Консультирование педагогов.

С помощью диагностики у старшеклассников был изучен преобладающий тип школьной мотивации.

Цель методики в том, чтобы выявить преобладающий тип мотивации учащегося, а, исходя из преобладающего у детей типа мотивации, можно видоизменять методы и структуру обучения, чтобы воздействовать на необходимые активные механизмы.

Проведенное исследование показало, что ведущим мотивом для наших детей является одобрение родителей. То есть, иначе говоря, большинство школьников начинает учиться лучше, когда получает за это «положительное подкрепление» именно от родителей, а не от учителей и одноклассников. Среди одноклассников престижность хорошей учебы оказалась высокой. Также высокий балл среди типов мотивации по всем параллелям оказался у мотивации «осознание социальной необходимости». Это говорит о том, что учащиеся начинают лучше учиться, когда четко осознают, как это конкретное знание может пригодиться в будущем — для поступления в вуз, получения хорошей профессии, работы и пр. Соответственно, на пристраивание таких «цепочек» для детей было обращено внимание педагогов. Ну и, безусловно, прогнозируемым для подростков оказался высокий балл по шкале «общение» — это говорит о необходимости включения как можно большего количества интерактивных, коммуникативных методов обучения (групповой работы, дискуссий и т.п.).

Для выпускников 11 классов в программе отработки стратегии и тактики поведения в период подготовки к ЕГЭ с целью обучения навыкам саморегуляции, самоконтроля, повышения уверенности в себе, традиционными стали семинарские занятия: «ЕГЭ. Как подготовиться к экзамену?», «Накануне экзамена», «Приемы и упражнения для снятия эмоционального напряжения до и во время экзамена», «Знакомство с адресами учебных заведений».

Анализ диагностики психологических условий школьной образовательной среды среди учащихся показал:

- 1) Средний уровень интенсивности нагрузки в ОУ, эмоционально-психологического комфорта и достаточную степень удовлетворенности своей школой (по двум уч.годам)
- 2) Повысились до среднего значения показатели содействия развития познавательной мотивации по сравнению с прошлым годом среди учащихся 3-ей ступени.

Проводились индивидуальные консультации учащихся, учителей, родителей.

Обобщенный анализ консультативного приема за 2015 – 2016 г.

	Проблематика обращений	Количество обратившихся за консультацией			
		детей	родителей	педагогов	всего
1.	Личностные проблемы	12	5	2	19
2.	Недостаток общения	10	-		10
3.	Проблемы социальной адаптации	70	5	2	79
4.	Проблемы взаимоотношений	14	-	2	16
5.	Проблемы любви	5	1	-	6
6.	Проблемы психологического и соматического здоровья	-	1	0	1
7.	Проблемы воспитания детей	-	7	3	10
8.	Проблемы семейных отношений	3	5	-	8
	Всего	114	24	9	149

Выводы:

Подводя итог психологической работы за истекший период, необходимо отметить, что в целом запланированный объем работ по решению поставленных задач выполнен.

6. Сравнительный анализ успеваемости

СРЕДНЯЯ И СТАРШАЯ ШКОЛА

Итоги 2015-2016 учебного года

Количество учащихся на 33.06.2016 – 950 человек.

5 -9 классы – 493, 10-11 классы - 72

Динамика качества знаний

класс	2013-14	2014-15	2015-16	Динамика в сравнении с 2014-15 уч. годом
5а	50	37	52	Рост на 15%
5б	73	63	67	Рост на 4%
5в	81	65	72	Рост на 7%
5г	73	73	81	Рост на 8%
Итого по 5-м классам	69%	60%	69%	Рост на 9%
6а	76	81	81	Стабильно
6б	86	65	78	Рост на 13%
6в	68	73	64	Спад на 9%
6г	59	59	59	Стабильно
Итого по 6-м классам	72%	70%	71%	Рост на 1%
7а	100	96	78	Спад на 18%
7б	30	12	19	Рост на 7%
7в	56	48	39	Спад на 9%
7г	59	59	56	Спад на 3%
Итого по 7-м классам	61%	54%	49%	Спад на 5%
8а	57% (88 ,38, 61)	57% (83 ,41, 56)	40% (48, 29,41)	Спад 17%
8в				
8г				

9а	79	68	71	Рост на 3%
9б	35	35	42	Рост на 7%
9в	73	58	52	Спад на 6%
9г	55	52	52	стабильно
Итого по 9-м классам	61%	53%	55%	Рост на 2%
5-9 классы	80%	74%	57%	Спад на 17%
10а	75	50	38	Спад на 12%
10б	72	48	49	Рост на 1%
Итого по 10-м классам	74	47%	43%	Спад на 4%
11а	35%	29%	43%	Рост на 14%
10-11 классы	55%	42%	43%	Рост на 1%
5-11 классы	68%	58%	55%	Спад на 3%

Стабильный спад качества знаний отмечен в 7а классе, 7в классе, 9в классе, в 10аб классах. В этих же классах отмечено низкое качество знаний, особенно в 7б,7в,10а. К сожалению также отмечено, что снижение за 3 года отмечено в параллелях 5-9, 10-11 и в итоге 5-11 классах. Гимназический уровень – отмечен в 5б, 5в, 5г, 6а, 6б,6в,7а, 9а классах.

Количество учащихся имеющих по окончании 2015-16 учебного года оценку «5» по всем предметам – 58 человек, что составляет 10 % от общего количества учащихся (5-11 классы).

5а – Смирнова Д.- 1 чел.

5б – Блинова А., Евдокимов В., Садовникова Д.- 3 чел.

5в – Гиловян С., Евсеев А., Кириленко А., Кузнецова А., Петрова С., Смирнова Е. – 6 чел.

5г – Грибкова Е., Дошлов Ю., Олинчев В., Сизова Е., Ханова А., Шапыгин Д.- 6 чел.

6а – Аминодова Е., Бородкина С., Москалёв Д., Назаренко В. – 4 чел.
6б – Шилова П.- 1 чел
6в – 0
6г – Кочнева Д.- 1 чел.
7а – Акопян Р., Алексеенко Ю., Клак А., Чхеидзе М., Щепина К. – 5 чел.
7б – Мукарамшоева А.- 1 чел.
7в – Крайнова А., Кукушкина Ю., Кулигин Д.- 3 чел.
7г – Батурина Е., Гурьлёва К., Петросян М., Рогачёва О., Чеснокова М.- 5 чел.
8а – Герасимова З., Горелова П., Кошелева А., Соколова К., Чикина Ю.- 5 чел.
8в – Магомедова С.- 1 чел.
8г – Гужов А., Потапова Д., Фокеева В., Фомина А. – 4 чел
9а – Анохина М., Белова У., Ковалёва Т., Крюкова А., Лебедева Ю., Молозина Т., Синяева Н. – 7 чел.
9б – 0
9в – Блинова А. – 1 чел.
9г – Андрианов Д. – 1 чел.
10а – 0
10б – Батяшова А., Минеева А. – 2 чел.
11а – Банникова А. – 1 чел.

Количество учащихся имеющих по окончанию 2015-16 учебного года оценку «4» или «5» по всем предметам – 253 человека, что составляет 45% от общего количества учащихся (5-11 классы).

5а – 10 чел., 5б – 17 чел., 5в – 15 чел., 5г – 15 чел., 6а – 17 чел., 6б – 17 чел., 6в – 14 чел., 6г – 12 чел., 7а – 16 чел., 7б – 4 чел., 7в – 6 чел., 7г – 10 чел.
8а – 9 чел., 8в – 8 чел., 8г – 9 чел., 9а – 13 чел., 9б – 10 чел., 9в – 13 чел., 9г – 10 чел., 10а – 9 чел., 10б – 10 чел., 11а – 9 чел.

Количество учащихся имеющие одну «4» – 8 человек.

5б – Полетаева С. (информатика – Чепинога Г.В.)
5в – Жаворонкова А. (математика – Соловьёва Н.С.)
6а – Жданова Е. (русский язык – Ирина Т.А.)
6г – Гнедина Е. (русский язык – Гордова Л.А.)
7а – Власова В. (история – Кузнецова Н.Н.), Моисеева М. (Русский язык – Денисова Ж.И.)
7б – Виталов Е. (русский язык – Костюк Е.Е.)
8в – Дзвинкас И. (Русский язык – Гордова Л.А.)

Количество учащихся имеющие одну «3» – 44 человек, что составляет 8% (это резерв)

5а – Евсеева А. (англ. Язык – Харисова О.А.) – 1 чел.
5в – Павловская Е. (англ. Язык – Харисова О.А.), Погодина Е. (математика – Соловьёва Н.С.), Чалунина А. (география – Олейник Н.П.) – 3 чел.

5г – Козляева, Рамазанов М. (англ. Язык – Харисова О.А.), Синельникова В. (англ. Язык – Примова Л.Н.) – 3 чел.
6а – Низов А., Рыбаков А. (рус. Язык – Ирина Т.А.) – 2 чел.
6б – Кузнецова И. (математика – Жукова М.Е.) – 1 чел
6в – Гаджалиева А., Сосин А. (Гордова Л.А.) – 2 чел.
6г – Батяшов П. (рус. Язык – Гордова Л.А.), Филиппова С. (англ. Язык – Красавина Е.Е.), Холодилов И. (математика – Жукова М.Е.) – 3 чел.
7а – Костяков Е., Пегусова Е. (математика – Фадеева О.В.) – 2 чел.
7б – Нагиева (математика – Жукова М.Е.), - 1 чел.
7в – Александрова Л., Молодкин Н. (русский язык – Денисова Ж.И.), Галанина В., Громова Е. (математика – Жукова М.Е.) – 4 чел.
7г – Ганина Е., Землякова К. (математика – Фадеева О.В.) – 2 чел.
8в – Барковская Н. (физика – Покровская И.А.), Ерофеева С., Корюкина А., Новичкова А., Шувалов (русский язык – Гордова Л.А.) - 5 чел.
8г – Аляжетдинова, Борзова А. (математика – Соловьёва Н.С.), Емелин К. (русский язык – Гордова Л.А.) – 3 чел.
9а – Спирин (рус. язык – Костюк Е.Е.) – 1 чел.
9в – Гаджалиева (математика – Фадеева О.В.), Грицов (история – Груздев И.В.), Среднёв (физика – Покровская И.А.) – 3 чел.
10а – Блохина Е. (рус. Язык – Ирина Т.А.), Варламова, Кокова (физика – Покровская И.А.) – 3 чел.
10б – Белова, Макарова, Таланова, Ярцева (математика – Соловьёва Н.С.) – 4 чел.
11а – Чернова О. (рус. Язык – Ирина Т.А.) – 1 чел.

Количество учащихся имеющих одну «3» по учителям – 44 человека.

Гордова Л.А. – 8 , Соловьёва Н.С. – 7, Жукова М.Е. – 5, Фадеева О.В.- 5, Харисова О.А. – 4, Ирина Т.А. – 4, Покровская И.А. – 4, Денисова Ж.И. – 2, Олейник Н.П. – 1, Примова Л.Н. – 1 , Красавина Е.Е. – 1 Костюк – 1 Груздев И.В. - 1

Показатели качества знаний ниже гимназического уровня – 5а (но здесь отмечен рост на 15%), 6г (качество стабильно на протяжении 3 –х лет и не хватает 1%, также стоит учесть , что из данного классы выбыли из5-го класса учащиеся из разряда «хорошисты»), 7г (не хватает 4% и отмечен спад на 3%), 9бвг.

Низкое качество – 7б (но отмечен рост на 7%), 7в (отмечен системный спад качества на протяжении 3-х лет, но отдельно по предметам качество соответствует почти 60%, возможно в данной ситуации играет роль наличие учащихся с 1-й «3»), 10а (системный спад на протяжении 3-х лет у учащихся в данном классе, необходимо провести анализ по каждом учащемуся в отдельности с целью выявления причины)

Итоговый контроль знаний в переводных классах (гуманитарный цикл)

Согласно плану работы гимназии были проведены итоговые административные контрольные работы за год.
Контрольные работы были проведены в соответствии с планом работы гимназии и перспективным планом к/р.
6,7,8,9 классы – русский язык
5,6,9,11 классы – обществознание

По содержанию материалы для контрольных отражают программу и обязательный минимум содержания образовательных стандартов. Материал включает в себя вопросы и задания, позволяющие определить уровень знаний за год.

Русский язык (Ирина Т.А. – 6а, Денисова Ж.И. – 6б, 7вг, 8вг. Гордова Л.А. – 6 вг. 8авг)

Контрольная работа была проведена в форме теста.

Количество не справившихся с заданием:

6 классы – 6 человек (6б – Ефимова Яна, Липатова Алина, 6в – Катулин М., Жуавлёв В., Алкузай А., 6г – Захарова В.)

7 классы - 4 человек (7в – Куриллов М., 7б – Калашников, Киреев, Галицын)

8 классы – 7 человек (8а – Шпажников, Богатырчук, Левашов, 8в – Новичкова, Шувалов, 8г – Васенин, Разгуляев)

9 классы – 3 человек (9в – Герасименко А., 9б – Катулин, Тихомиров)

Низкий результат качества знаний (ниже 45%) в:

Никое качество знаний в 8а классе – 36%, 8в – 7%., в 8г классе – 34% (учитель Гордова Л.А.)

Высокий результат качества знаний:

Высокое качество знаний от 90% - 100% - нет

Качество знаний от 60% до 89% - 6а (Ирина Т.А.), 6б,7а,7в,9в (Денисова Ж.И.), 6в,г (Гордова Л.А.),7г,9б,9а (Костюк Е.Е.)

Качество знаний от 45% до 59% - 9г (Денисова Ж.И.), 7б (Костюк Е.Е.)

Итого: качество знаний в 6-х классах – 71%, 7-х классах – 69%, 8-х классах – 26%, 9-х классах – 69%,

Уровень обученности - в 6-х классах – 93%, 7-х классах – 96%, 8-х классах – 91%, 9-х классах – 97%,

Типичные ошибки:

6 классы – Сравнительная степень прилагательных, чередующиеся гласные, ССП, морфемный состав, сравнительная степень прилагательных
7классы – средства выразительности, одна и две «н» в кратких прилагательных, слитное и раздельное написание «не» с разными частями речи, запятая в сложном предложении.

8 классы - Инфинитив в роли дополнения, пунктуация при однородных членах и в сложном предложении, уточняющие обстоятельства, причастный оборот, тире в предложении с обобщающим словом, характеристика предложения, введение деепричастного оборота, средства выразительности.

9 классы – изложение содержания, н нн в прилагательных.

Обществознание (Шилова О.А. – 5абвг. Шигорин А.А. – 6абвг. Кузнецова Н.Н. – 9а, Скрыжова МГ. – 9бвг.)

Контрольная работа была проведена в форме теста.

Количество не справившихся с заданием:

5 а – 1 (Бокарев), 5б – 1 (Исаев)

6а – 2 (Низов, Кулик), 6б – 4 (Малафеев, Курицын. Белоглазов, Волченков), 6в – (Алкузай), 6г – 1 (Оганян)

9 а – 7 (Гутов, Калмыкова, Крестов, Спиринов, Шаталова, Шмелёв, Яковлев)

Без «2» в 5в,5г, 9бвг

Низкий результат качества знаний (ниже 45%) в: НЕТ

Высокое качество знаний от 90% - 100% - 5б, 5г (96%); 5в (100%)

Качество знаний от 60% до 89% - 5а (70%), 6а (73%), 6б (67%), 6г (75%), 9а (64%),9в (77%),11а (73%)

Качество знаний от 45% до 59% - 6в (52%), 9б (45%),9г (56%)

Итого: качество знаний в 5-х классах – 91%,6-х классах – 67%, 9-х классах – 96%

Уровень обученности - в 5-х классах – 98%,6-х классах – 91%, 9 -х классах – 100%

Типичные ошибки:

5а,б,в,г – не знают причины появления первых государств

6а,б,в,г – формы национально-государственного устройства (отличие унитарной и федеральной формы), основ конституционного строя.

8а,б,в – определение факторов производства

9,11 классы – Неумение выделять основные части в тексте, обоснование собственной позиции.

Рекомендации:

1. Результаты итоговых контрольных работ за 2015-16 учебный год обсудить на заседаниях МО учителей русского языка, истории .
2. Взять на контроль преподавание русского языка в 8в классе
3. Темы, по которым были допущены максимальное число ошибок, включить в тематическое планирование в 2015-2016 учебном году в раздел повторение.
4. До 30.05.16 ликвидировать академическую задолженность учащимся не справившимся с итоговой контрольной работой (повторная контрольная работа, зачёт).

1. КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ

по предметам гуманитарного цикла

Русский язык

Класс	ФИО учителя	2013-14	2014-15	2015-16	Динамика рост	Динамика спад
5а	Денисова Ж.И.		50	76	26	
5б	Костюк Е.Е.		67	90	23	
5в	Ирина Т.А.		78	90	12	
5г	Костюк Е.Е.		79	92	13	
6а	Ирина Т.А.	88	88	81		7
6б	Денисова Ж.И.	74	70	91	21	
6в	Гордова Л.А.	67	77	64		13
6г	Гордова Л.А.	78	64	73	9	
7а	Денисова Ж.И.	83	100	93		7
7б	Костюк Е.Е.	54	42	42	0	0
7в	Денисова Ж.И.	52	68	87	19	
7г	Костюк Е.Е.	85	83	78		5
8а	Гордова Л.А.	73	69,3	51(59,39,55)		18
8в	Гордова Л.А.					
8г	Гордова Л.А.					
9а	Костюк Е.Е.	93	96	89		7

9б	Костюк Е.Е	45	50	54	4	
9в	Денисова Ж.И.	89	85	89	4	
9г	Денисова Ж.И.	77	81	81	0	0
10а	Ирина Т.А.	70	52	83	31	
10б	Ирина Т.А.	84	84	84	0	0
11а	Ирина Т.А.		54	70	16	

Литература

Класс	ФИО учителя	2013-14	2014-15	2015-16	Динамика рост	Динамика спад
5а	Гордова Л.А.		79	67	12	
5б	Ирина Т.А.		97	97	0	0
5в	Ирина Т.А.		93	97	4	
5г	Костюк Е.Е		96	90		6
6а	Ирина Т.А.	100	96	100	4	
6б	Денисова Ж.И.	91	91	91	0	0
6в	Гордова Л.А.	92	82	91	9	
6г	Гордова Л.А.	96	91	91	0	0
7а	Денисова Ж.И.	100	100	96		4
7б	Костюк Е.Е.	93	85	88	3	
7в	Денисова Ж.И.	88	84	52		32
7г	Костюк Е.Е.	97	97	78		19
8а	Гордова Л.А.	85	83	82(86,87,74)		1
8в	Гордова Л.А.					
8г	Гордова Л.А.					
9а	Костюк Е.Е	96	96	96	0	0
9б	Костюк Е.Е	85	63	67	4	
9в	Денисова Ж.И.	96	96	78		18
9г	Денисова Ж.И.	82	81	90	9	
10а	Ирина Т.А.	87	87	83		4
10б	Ирина Т.А.	88	92	84		8
11а	Ирина Т.А.		79	70		9

История

Класс	ФИО учителя	2013-14	2014-15	2015-16	Динамика рост	Динамика спад
5а	Шилова О.А.			62		
5б				83		
5в				100		
5г				92		
6а	Шигорин А.А.		100	92		8
6б			96	91		5
6в			100	95		5
6г			91	91	0	0
7а	Кузнецова Н.Н.	100	96	93		3
7б		44	50	42		8
7в		50	68	61		7
7г		82	66	74	8	
8а	Груздев И.В.	81	84	55(62,52,52)		29
8в						
8г						
9а	Кузнецова Н.Н.	96	93	75		18
9б	Груздев И.В.	73	79	58		21
9в		81	85	81		4
9г		72	76	67		9
10а	Скрыжова М.Г.	96	78	74		4
10б		100	88	84		4
11а	Груздев И.В.		63	74		11

Обществознание

Класс	ФИО учителя	2013-14	2014-15	2015-16	Динамика рост	Динамика спад
5а	Шилова О.А.			71		
5б				100		
5в				97		

5г				100		
6а	Шигорин А.А.		100	92		8
6б			96	91		5
6в			100	95		5
6г			100	91		9
7а	Кузнецова Н.Н.	100	100	93		7
7б		67	54	42		12
7в		72	76	61		15
7г		86	76	74		2
8а	Груздев И.В.	69	97	55(62,52,52)		42
8в						
8г						
9а	Кузнецова Н.Н.	96	100	86		14
9б	Скрыжова М.Г.	70	100	50		50
9в		85	100	78		22
9г		59	90	67		23
10а		87	87	65		22
10б		92	88	92	4	
11а			67	74	7	

Английский язык

Класс	ФИО учителя	2013-14	2014-15	2015-16	Динамика рост	Динамика спад
5а	Примова Л.Н.	71	58	73	15	
	Харисова О.А.	64	42	40		2
5б	Примова Л.Н.	80	80	67		13
	Харисова О.А.	100	80	87	7	
5в	Примова Л.Н.	100	86	73		13
	Харисова О.А.	100	92	86		6
5г	Примова Л.Н.	64	58	73	15	
	Харисова О.А.	100	94	87		7
Итого	5 классы	89	74	73		1
6а	Якименко Л.Н.	69	85	92	7	
	Красавина Е.Е.	92	85	92	7	

6б	Якименко Л.Н.	83	92	92	0	0
	Красавина Е.Е.	90	73	82	9	
6в	Якименко Л.Н.	90	82	82	0	0
	Красавина Е.Е.	82	64	64	0	0
6г	Якименко Л.Н.	62	50	60	10	
	Красавина Е.Е.	69	75	75	0	0
Итого	6 классы	80	76	80	4	
7а	Харисова О.А.	100	100	92		8
	Печимова М.Н.	100	93	86		7
7б	Смольянинова Е.А.	80	33	33	0	0
	Печимова М.Н.	75	73	73	0	0
7в	Смольянинова Е.А.	85	79	77		2
	Печимова М.Н.	75	55	70	15	
7г	Харисова О.А.	71	64	77	13	
	Печимова М.Н.	87	80	79		1
Итого	7 классы	84	72	73	1	
8а	Печимова М.Н.	100	92	73		19
	Чхеидзе Н.Ф.	100	100	79		21
8в	Печимова М.Н.	82	36	80	44	
	Чхеидзе Н.Ф.	100	100	69		31
8г	Печимова М.Н.	92	85	73		12
	Чхеидзе Н.Ф.	73	85	69		16
Итого	8 классы	91	83	74		9
9а	Харисова О.А.	93	86	86	0	0
	Красавина Е.Е.	86	93	93	0	0
9б	Печимова М.Н.	78	73	55		18
	Красавина Е.Е.	46	62	69	7	
9в	Харисова О.А.	86	79	86	7	
	Красавина Е.Е.	83	92	85		7
9г	Печимова М.Н.	75	75	82	7	
	Красавина Е.Е.	80	89	90	1	
Итого	9 классы	78	81	81	0	0
10а	Смольянинова Е.А.	100	100	75		25
	Чхеидзе Н.Ф.	92	92	100	8	

10б	Смолянинова Е.А.	93	75	91	16	
	Чхеидзе Н.Ф.	100	100	93		7
Итого	10 классы	100	100	93		7
11а	Примова Л.Н.		80	80	0	0
	Харисова О.А.		71	77	6	
Итого	11 классы		76	79	3	

Право

Класс	ФИО учителя	2014-15	2015-16	Динамика рост	Динамика спад
10а	Скрыжова М.Г.		83		
10б			96		
11а		67	78	11	

Экономика

Класс	ФИО учителя	2014-15	2015-16	Динамика рост	Динамика спад
10а	Груздев И.В.		91		
10б			92		
11а		75	100	25	

Литературное краеведение

8а – 90%, 8в – 81%, 8г – 87%

Историческое краеведение

9а – 93%, 9б – 75%, 9в – 100%, 9г – 86%

Искусство (ИЗО, музыка)

Качество от 90-100% - 5 а,б,в,г 6 а,б,в,г,7а,б,г, 8а,в,г, 9ав,г

7в – 87%, 9б – 79%

Истоки

Качество знаний от 90-100% - все классы (5-9 классы)

Низкое качество знания (40% и ниже) :

Русский язык: 8в – 39% (Гордова Л.А.)

Литература – нет

История – нет

Обществознание – нет

Право – нет

Экономика - нет

Английский язык - 5а – 40% (Харисова О.А.), 7б – 33% (Смольянинова Е.А.)

Истоки – нет

Историческое кр. – нет

Литературное кр. – нет

Искусство - нет

Высокое качество знаний (90-100%)

Русский язык:

5б – 90% ,5г – 92% (Костюк Е.Е.), 5в – 90%, (Ирина Т.А.), 6б – 91% ,7а – 93% (Денисова Ж.И.), ()

Литература – 5б – 97%, 5в – 97% 6а – 100% (Ирина Т.А.), 5г - 90%, 9а – 96% (Костюк Е.Е.), 6б – 91%, 9г – 90% (Денисова Ж.И.),6в,г -91% (Гордова Л.А.)

История – 5в – 100%, 5г – 92% (Шилова О.А.), 6а – 92%, 6б – 91%, 6в – 95%, 6г – 91% (Шигорин А.А.), 7а – 93%(Кузнецова Н.Н.)

Обществознание – 5б,г - 100%, 5в – 97%, (Шилова О.А.), 6а – 92%, 6б – 91%, 6в – 95%, 6г – 91% (Шигорин А.А.), 7а – 93%(Кузнецова Н.Н.)
10б – 92% (Скрыжова М.Г.)

Право – 10б – 96%(Скрыжова М.Г.)

Экономика – 10аб – 91,92%,11а – 100% (Груздев И.В.)

Английский язык - 6а,6б – 92% (Якименко Л.Н.), 6а – 92%, 9а – 93%, 9г – 90% (Красавина Е.Е.), 7а - 92% (Харисова О.А.), 10а – 100%, 10б – 93% (Чхеидзе Н.Ф.), 10б – 91% (Смольянинова Е.А.)

Историческое кр. – 9а – 93%, 9в – 100% (Груздев И.В.)

Литературное кр. – 8а – 90% (Гордова Л.А.)

Истоки – 5-9 классы

Искусство - 5 а,б,в,г 6 а,б,в,г,7а,б,г, 8а,в,г, 9ав,г

Стабильно высокое качество знаний за 3 года отмечен в следующих классах:

Литература – 6а (Ирина Т.А.), 6б (Денисова Ж.И.), 6г (Гордова Л.А.), 9а (Костюк Е.Е.)

История – 7а (Кузнецова Н.Н.)

Обществознание – 7а (Кузнецова Н.Н.)

Английский язык – 7а (Харисова О.А.), 10аб (Чхеидзе Н.Ф.)

Качество знаний (41-59%) – ниже гимназического уровня

Русский язык – 7б (42%), 8а (59%), 8г (55%)9б (54%)

Литература – 7в – 55%,

История – 7б – 42%, 8в,г– 52%, 9б – 58%

Обществознание – 7б – 42%; 8в,г– 52%, 9б – 50%

Английский язык - 9б – 55% (Печимова М.Н.)

Качество знаний (60 - 89%) – гимназический уровень

Русский язык – 5а – 76%, 6а – 81%, 6в – 64%, 6г – 73%, 7в – 87%, 7г – 78%, 9а – 89%, 9в – 89%, 9г – 81%, 10а – 83%, 10б – 84%, 11а – 70%

Литература – 5а – 67%, 7б – 88%, 7г – 78%, 8а – 86%, 8б – 87%, 8г – 74%, 9б – 67%, 9в – 78%, 10а – 83%, 10б – 84%, 11а – 70%

История – 5а – 62%, 5б – 83%, 7в – 61%, 7г – 74%, 8а – 62%, 9а – 75%, 9в – 81%, 9г – 67%, 10а – 74%, 10б – 84%, 11а – 74%

Обществознание – 5а – 71%, 7в – 61%, 8а – 62%, 9а – 86%, 9в – 78%, 9г – 67%, 10а – 65%, 11а – 74%

Право – 10а – 83%, 11а – 78%

Экономика – 10б – 70%

Английский язык - Примова Л.Н. - 5а – 73%, 5б – 67%, 5в,г – 73% , 11а – 80%

Харисова О.А. - 5б – 87%, 5в – 86%, 5г – 87%, 7г – 77%, 9а – 86%, 9в – 86%, 11а – 77%

Красавина Е.Е. - 6б – 82%, 6в – 64%, 6г – 75% , 9б – 69%, 9в – 85%

Якименко Л.Н.- 6в – 82%, 6г – 60%

Печимова М.Н. - 7а – 86%, 7б – 73%, 7в – 70% , 7г – 79% , 8а – 73%, 8в – 80% , 8г – 73%, 9г – 82%

Смолянинова Е.А. - 7в – 77%, 10а – 75%

Чхеидзе Н.Ф. - 8а – 79%, 8в – 69% , 8г – 69%

ИТОГО:

Русский язык

5 классы – 87% (рост на 18%), 6 классы – 77% (рост на 2%), 7 классы – 75% (рост на 2), 8 классы – 51% (спад на 18%), 9 классы – 78% (стабильно), 10 классы – 84% (рост на 16%), 11 классы – 70% (рост на 16%)

Литература

5 классы – 88% (спад на 3%), 6 классы – 93% (рост на 3%), 7 классы – 79% (спад на 13%), 8 классы – 82% (спад на 1%), 9 классы – 60% (спад на 16%), 10 классы – 84% (спад на 6%), 11 классы – 70% (спад на 9%)

История

5 классы – 84% , 6 классы – 92% (спад на 5%), 7 классы – 68% (спад на 2%), **8 классы – 55% (спад на 29%)**, 9 классы – 70% (спад на 13%), 10 классы – 79% (спад на 4%) 11 классы – 74% (рост на 11%)

Обществознание

5 классы – 92% , 6 классы – 92% (спад на 7%), 7 классы – 68% (спад на 9%), 8 классы – 55% (спад на 42%), 9 классы – 70% (спад на 12%), 10 классы – 79% (спад на 9%) , 11 классы – 74% (рост на 7%)

Право

10 классы – 90% , 11 классы – 78% (рост на 11%)

Экономика

10 классы – 92%, 11 классы – 100% (рост на 25%)

Английский язык

5 классы – 73% (спад на 1%), 6 классы – 80% (рост на 4%), 7 классы – 73% (рост на 1%), 8 классы – 74% (спад на 9%), 9 классы – 81% (стабильно), 10 классы – 93% (спад на 7%), 11 классы – 79% (рост на 3%)

Значительный спад качества знания и качество ниже 60%:

Русский язык:

8классы на 18% (Гордова Л.А.)

Литература

7в на 32% (Денисова Ж.И.)

История – 8 классы на 29% (не объективность выставления оценок предыдущим учителем и качество преподавания предмета в 2014-15 учебном году), 9б на 21% (Груздев И.В.)

Обществознание – 8 классы на 42% (Груздев И.В.)

9б на 50% (Скрыжова М.Г.)

Английский язык – 6б на 17% (Печимова М.Н.)

А также спад качества знаний отмечен в следующих классах:

Русский язык – 6а на 7%, 6в на 13%, 7а на 7%, 7г на 5%, 9а на 7%,

Литература – 5г на 6%, 7г на 19%. 8авг на 1%, 9в на 18%, 10а на 4%, 10б на 8%, 11а на 9%

История – 6абв на 5%, 7а на 3%, 7в на 8%, 9а на 18%, 9вг на 6%, 10а на 4%, 10б на 4%

Обществознание – 6 абвг на 6%, 7а на 9%, 7в на 15%, 7г на 2%, 9а на 14%, 9вг на 22%, 10а на 23%

Английский язык – 5б на 13% (Примова Л.Н.), 5в на 13% (Примова Л.Н.), 5в на 6%, 5г на 7%, 7а на 8%, 9в на 7% (Харисова О.А.), 7а на 7%, 8а на 19%, 8г на 12% (Печимова М.Н.), 7в на 2%, 10а на 25% (Смолянинова Е.А.), 8а на 21%, 8в на 31%, 8г на 16%, 10б на 7% (Чхеидзе Н.Ф.)

Уровень качества остаётся на гимназическом уровне в данных классах, но учителям работающим в данных классах по соответствующим предметам необходимо проанализировать ситуацию и предпринять необходимые меры по приостановке данного процесса. Особенно это касается следующих учителей у которых уровень качества приблизился к 60% :

Русский язык – Гордова Л.А. (6в)

История – Кузнецова Н.Н. (7в)

Обществознание - Кузнецова Н.Н. (7в)

Английский язык – Примов Л.Н (5б), Чхеидзе Н.Ф (8в,8г)

Системный спад качества знаний отмечен за 3 года у следующих учителей

Русский язык – Костюк Е.Е. (7б)

Литература - Денисова Ж.И. (7в), Гордова Л.А. (8 классы)

Обществознание – Кузнецова Н.Н. (7б,7г)

Английский язык – Харисова О.А. (5а,5в,5г), Примова Л.Н. (5в), Печимова М.Н. (7а, 7г,8а.8г,9б), Смольянинова Е.А.(7б,7в)

Значительный рост качества знания

Русский язык

5а на 26%,6б на 21%, 7в на 19% (Денисова Ж.И.), 5б на 24% (Костюк Е.Е.), 10а на 31% (Ирина Т.А.)

Экономика

11а на 25% (Груздев И.В.)

А также рост качества знаний отмечен в следующих классах:

Русский язык – 5в на 12%, 5г на 13%, 6г на 9%,9бв на 4%, 11а на 16%

Литература – 5а на 12%, 5в на 4%, 6а на 4%6в на 9%7б на 3%, 9б на 4%, 9г на 9%

История – 7г на 8%

Обществознание – 10б на 4%, 11а на 7%

Право – 11а на 11%

Экономика – 11а на 14%, 11б на 8%

Английский язык -

Примова Л.Н. (5а на 15%, 5г на 15%)

Харисова О.А. (5б на 7%, 7г на 13%, 9в на 7%, 11а на 6%)

Якименко Л.Н. (6а на 7%)

Красавина Е.Е. (6а на 7%, 6б на 9%, 6в на 10%, 9б на 7%, 9г на 1%)

Печимова М.Н. (7в на 15%, 8в на 44%, 9г на 7%)

Чхеидзе Н.Ф. (10а на 8%)

Смольянинова Е.А. (10б на 16%)

Системный рост качества знаний за 3 года отмечен в

Русский язык – Денисова Ж.И. (7в), Костюк Е.Е. (9б)

Английский язык – Якименко Л.Н. (6а), Красавина Е.Е. (9г)

Учителя, имеющие учащихся с одной «4»

Ирина Т.А. (русский язык) - Жданова Е. (6а). Лопухина А. (10б)

Гордова Л.А. (русский язык) – Гнедина Е. (6г), Дзвинкас И. (8в)

Кузнецова Н.Н. (история) - Власова В. (7а)

Денисова Ж.И. (русский язык) – Моисеева М. (7а)

Костюк Е.Е. (русский язык) – Виталов (7б)

Учителя, имеющие учащихся с одной «3»

Харисова О.А. (английский язык) – Евсеева А. (5а), Павловская Е. (5в), Козляева Е. (5г), Рамазанов М. (5г),

Примова Л.Н. (англ. язык) - Синельникова В. (5г)

Ирина Т.А. (русский язык) - Низов А., Рыбаков А. (6а), Блохина Е. (10а), Чернова О. (11а)

Гордова Л.А. (русский язык) - Гаджалиева А., Сосин А. (6в), Батяшов П. (6г), Ерофеева С., Корюкина А., Новичкова А., Шувалов Д. (8в), Емелин К. (8г)

Красавина Е.Е. (английский язык) – Филиппова С. (6г)

Денисова Ж.И. (русский язык) – Александрова, Молодкин Н. (7в)

Костюк Е.Е. (русский язык) – Спирин И. (9а)

Груздев И.В. (история) – Грицов Д. (9в)

Выполнение учебных планов и программ

На основании проверки соответствия записей в классных электронных журналах с календарно-тематическими планированиями и рабочими программами в 2015-16 учебном году,

теоретическая и практическая часть образовательных программ выполнена. В связи с карантинными мероприятиями проведена корректировка тематических планов (пояснительные записки к КТП предоставлены учителями предметниками)

Заполнение электронного журнала

По итогам проверки заполнения электронного журнала за 2015-16 учебный год:

Электронный журнал оформлен.

Рекомендации:

1. Учителям предметникам- Харисовой О.А., Кузнецовой НН, Груздеву И.В., Ириной Т.А., Костюк ЕЕ, Примовой Л.Н., Красавиной Е.Е., Гордовой Л.А., Денисовой Ж.И. наметить план мероприятий по повышению качества знаний у учащихся имеющих одну «3» и одну «4» по преподаваемым ими предметам. Обязательно вести диагностику прогресса знаний учащихся.
2. Учителям применять на своих уроках дифференцированный подход в обучении учащихся, учитывать индивидуальные способности учащихся при опросе на уроке при выполнении Д/З (разно уровневые задания), индивидуальные задания.
 1. Вести мониторинг прогресса учащихся через фиксирования результатов к/, л/р, с/р и выполнения практической работы. Мониторинг осуществлять по следующим направлениям: учитель – МО учителей – администрация – управление образования.
 2. Учителям предметникам своевременно ставить в известность классных руководителей и администрацию школы о возникших проблемах с тем или иным учеником. Строго вести учёт посещаемости занятий учащимися.

Поставить на контроль преподавание предметов, где отмечен значительный спад качества знаний или качество менее 45% (классы указаны с учётом 2016-17 года)

Русский язык – 9 классы (Гордова Л.А.), 8б (Костюк Е.Е.)

Литература – 8в (Денисова Ж.И.)

История – 8б – Кузнецова Н.Н., 9 классы (Груздев И.В.)

Обществознание - 9 классы (Груздев И.В.)

Отметить работу учителей предметников с высоким качеством знания от 90 до 100% за 3 года:

Литература – 6а (Ирина Т.А.), 6б (Денисова Ж.И.), 6г (Гордова Л.А.), 9а (Костюк Е.Е)
 История – 7а (Кузнецова Н.Н.)
 Обществознание – 7а (Кузнецова Н.Н.)
 Английский язык – 7а (Харисова О.А.), 10аб (Чхеидзе Н.Ф.)

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

В 2015-2016 учебном году аттестовались следующие педагогические работники:

1. Груздев И.В. (высшая категория) – учитель истории
2. Долинова О.В. (высшая категория) – учитель начальных классов
3. Савичева Т.Ю. (высшая категория) – учитель начальных классов
4. Четверикова Н.В. (высшая категория) – учитель начальных классов
5. Покровская И.А. (высшая категория) – учитель физики
6. Иванова О.Н. (1 категория) – учитель технологии
7. Моисеева В.Г. (1 категория) – учитель физики
8. Преснякова С.А. (1 категория) - учитель начальных классов
9. Усова А.Н. (1 категория) – учитель начальных классов

Состав по категориям (всего работников включая администрацию, декретников (3 чел.), педагога организатора и педагога-библиотекаря, учителей – 54 чел.)

Администрация – 7, Педагог-организатор – 1, педагог-библиотекарь – 1, учителя - 45

	Категории	Количество чел./%	Из них начальная школа	Из них среднее и старшее звено (включая членов администрации)	Педагог организатор	Педагог-библиотекарь	Декрет
Итого:	ВК	22(41%)	8	14	0	0	0
	I	19(35,2%)	6	13	1	0	
	Соответствие занимаемой должности	9(17%)	1	7	0	1	2

	0	4 (7,4%)	0	3	0	0	1
--	---	----------	---	---	---	---	---

Список педагогов для прохождения аттестации в 2016-2017 уч. году

Ф.И.О.	Аттестация			
	Дата аттестации последней	Категория	Дата окончания срока последней аттестации	Сроки подачи заявления на след. Аттестацию
Башкирова Любовь Александровна	30.11.2011	в	30.11.2016	28.08.2016
Гнедина Анна Васильевна	18.12.2012	1	18.12.2017	15.09.2017
Зорина Светлана Павловна	30.09.2011	в	30.09.2016	01.07.2016
Косильникова Валентина Николаевна	17.12.2012	в	17.12.2017	15.09.2017
Красавина Елена Егеньевна	18.12.2012	1	18.12.2017	15.09.2017
Кузнецова Надежда Николаевна	30.03.2012	в	30.03.2017	25.12.2016
Курипко Татьяна Александровна	29.02.2012	в	29.02.2017	01.12.2016
Муравьёва Наталия Владимировна	30.11.2011	в	30.11.2016	01.09.2016
Опурин Евгений Владимировна	18.12.2012	1	18.12.2017	15.09.2017
Примова Людмила Николаевна	30.11.2011	1	30.11.2016	01.09.2016
Самылкина Наталья Вячеславовна	30.11.2012	в	30.11.2017	01.09.2017
Скородумова Татьяна Вячеславовна	30.09.2011	1	30.09.2016	01.07.2016

Скрыжова Марина Геннадьевна	29.12.2011	в	29.12.2016	01.10.2016
Фадеева Ольга Вячеславовна	30.11.2012	в	30.11.2017	01.09.2017
Харисова Ольга Аркадьевна	30.09.2011	1	30.09.2016	01.07.2016
Шабанова Елена Георгиевна	20.11.2012	1	20.11.2017	25.08.2017

Прохождение курсовой подготовки в 2016 году – Башкирова Л.А., Курипко Т.А., Муравьева Н.В.

В 2017 году на курсовую подготовку будут направлены

1. Гнедина А.В. (учитель англ. Языка)
2. Косульникова В.Н. (учитель физкультуры)
3. Красавина Е.Е. (учитель англ. Языка)
4. Кузнецова Н.Н. (учитель истории)
5. Скрыжова М.Г. (учитель истории)
6. Опурина Е.В. (учитель начальных классов)
7. Самылкина Н.В. (учитель математики)
8. Фадеева О.В. (учитель математики)
9. Шабанова Е.Г. (педагог-организатор)

Рекомендации:

1. Рекомендовать подавать заявление на 1 категорию следующим учащимся:
 1. Печимова М.Н. (учитель англ. языка)
 2. Куклева А.Р. (учитель биологии)
 3. Новожилов Н.Ю. (учитель технологии)
 4. Денисова Ж.И. (учитель русский язык)

Итоги предметной обученности по предметам естественно – научного цикла 2015– 2016 учебный год

	Качество	Матем.	География	Физика	Биолог.	Химия	Информ.	Физ-ра	Технол.		ОБЖ	Краев биологическое	Математика в экономике
									Мал.	Дев.			
5 А	48	66,7	86		81,0		76,2	95,2	100,0	100,0			
5 Б	67	80,0	90		100,0		86,7	100,0	100,0	100,0			
5В	72	72,4	86		100,0		89,7	100,0	100,0	100,0			
5Г	81	92,3	92		100,0		96,2	100,0	100,0	100,0			
6 А	81	88,5	96		100,0		96,2	100,0	100,0	100,0		100,0	
6 Б	81	78,3	91		91,3		87,0	91,3	100,0	100,0		100,0	
6В	78	82,6	95		100,0		86,4	95,5	100,0	100,0		95,5	
6Г	64	77,3	82		100,0		86,4	100,0	100,0	93,3		100,0	
7 А	78	81,5	96	100,0	100,0		92,6	100,0	100,0	100,0			
7 Б	19	30,8	77	50,0	88,5		50,0	92,3	100,0	80,0			
7В	39	52,2	78	73,9	91,3		78,3	87,0	100,0	83,3			
7Г	56	66,7	78	92,6	100,0		88,9	96,3	100,0	94,7			
8 А	48	60,0	86	82,8	93,1	93,1	69,0	96,6	100,0	100,0	82,8		
8В	29	48,5	71	71,0	90,3	71,0	67,7	93,5	100,0	88,2	64,5		
8Г	42	44,1	77	87,1	90,3	71,0	71,0	93,5	100,0	100,0	74,2		
9 А	71	82,1	89	89,3	92,9	87,5	85,7	100,0			92,9		
9 Б	42	45,8	83	75,0	87,5	70,8	41,7	83,3			62,5		
9 В	52	70,4	96	66,7	92,6	92,6	66,7	85,2			74,1		
9г	52	52,2	86	66,7	90,5	76,2	52,4	100,0			85,7		
10а	38	45,8	83,3	41,7	100,0	75,0	75,0	100,0			95,8		66,7
10б	43	52,0	92,0	92,0	96,0	84,0	76,0	96,0			88,0		76,0
11а	52	52,2	87,0	78,3	65,7	78,3	69,6	100,0			87,0		91,3

По итогам 2015-2016 учебного года

Низкое качество знаний

(ниже 40%) :
Математика - 76

(31% - Жуков а М.Е.).

Технология - нет,

Физкультура - нет,

Биология – нет, Биологическое краеведение –нет, Химия– нет, ОБЖ – нет, Физика – нет, Математика в экономике – нет, География – нет, Химия – нет, Информатика и ИКТ – нет, Профессиональное самоопределение – нет.

Высокое качество знаний (90-100%) – гимназический уровень

Математика - 5г (92,3%) (Самылкина Н.В.),

Математика в экономике - 11а(91%)(Чепинога Г.В.)

Физика – 7а (100%), 7г(93%)(Моисеева В.Г.), 10б(92%) (Покровская И.А.)

Химия – 8а (93%), 9в(93%) (Голузин Е.М.),

Информатика и ИКТ –5г(96%), 6а(96%), 5в(90%) (Чепинога Г.В.), **6а(100%), 7а(93%)(Бурденко Е.Э.),**

ОБЖ –9а(93%), 10а(96%), (Абызова М.А.)

География –5г(92%), 5б(90%), 6а (96%),6в(95%), 6б(90%), 7а(96%), 10б (92%) (Олейник Н.П.), 9в(96%) (Ефимова В.Я.)

Биология –5б(10%), **5в(100%), 5г(100%), 7а(100%),7г(100%),7в(91%), 9а(93%), 9в(93%), 9г (91%)(Куклева А.Р.),8а(93%), 8в(90%),**
8г(90%)(Голузин Е.М.), **6а(100%), 6в(100%), 6г(100%), 6б(91%), 11а(100%),** (Башкирова Л.А.)

Биологическое краеведение – 6а(100%), 6б(100%), 6г(100%), 6в(96%)(Башкирова Л.А.)

Технология

Девочки- 5а(100%),5б(100%) 5в(100%), 5г(100%), 6а(100%), 6б(100%), 6в, (100%), 6г(93%), 7а(100%), 7г(95%), 8а (100%), 8г(100%),
(Иванова О.Н.)

Мальчики - 5а(100%), 5б(100%) 5в(100%), 5г(100%), 6а(100%), 6б(100%), 6в(100%), 6г, (100%), 7а(100%), 7б(100%), 7в(100%), 7г(100%),
8а(100%), 8в(100%), 8г(100%) (Новожилов Н.Ю)

Физическая культура – 5б(100%), 5а(95%), 6г(100%), 6в(96%),7а(100%),8а(97%),8в(94%),8г(94%), 9а (100%), 11а(100%)(Муравьева Н.В.),
6а(100%), 6б(91%), 7б(92%), 9г(100%), 10а(100%), 10б(96%), (Косильникова В.Н), 5б(100%), 5г(100%), 7г(96%).

Качество знаний (40-59%)

Математика – 7в(52%) (Жукова М.Е), 8в(49%)(Самылкина Н.В.), 8г(44%),10а(46%)10б(52%)(Соловьева Н.С.),9б(46%),9г(52%)(Фадеева О.В.),
11а(52%)(Чепинога Г.В.)

Физика – 7б(50%)(Моисеева В.Г.),10а(42%) (Покровская И.А.)

Информатика и ИКТ – 7б(50%), 9б(42%), 9г(52%), (Бурденко Е.Э.),

Качество знаний (60 - 89%) – гимназический уровень

Математике - 5а(67%),5б(80%), (Самылкина Н.В.), 5в(72%), 8а(60%)(Соловьева Н.С.), 6а(89%)(Покровская И.А.), 6б(78%), 6в(83%),
6г(77%)(Жукова М.Е.), 7а(82%), 7г(67%), 9в(70%)(Фадеева О.В.), 9а(82%)(Чепинога Г.В.)

Математика в экономике – 10а(57%),10б(76%)(Соловьева Н.С.)

Физика – 7в(74%) (Моисеева В.Г.),8а(83%), 8в(71%), 8г(87%), 9а(89%), 9б(75%), 9в(67%), 9г(67%),11а(78%)(Покровская И.А.)

Химия – 8в(71%), 8г(71%), 9а(88%), 9б(71%), 9г (76%), 10а(75%),10б(84%), 11а(78%)(Голузин Е.М.),

Информатика и ИКТ – 5а(76%),5б(87%), 6б(87%), 6г(86%)(Чепинога Г.В) , 7в(78%),7г(89%), 8а(69%),8в(68%),
9а(86%),9в(67%),10а(75%),10б(76%), 11а(70%), (Бурденко Е.Э.).

География –5а(86%),5в(86%), 6г(82%), 7б(77%), 7в(78%), 7г(78%), 8а(86%), 8в(71%), 8г(77%), 10а(83%), 11а(87%), (Олейник Н.П.), 9а(89%),
9б(83%), 9г(86%)(Ефимова В.Я.).

Биология – 5а(81%), 7б(89%), 9б(88%) (Куклева А.Р.), 11а(66%)(Башкирова Л.А.).

ОБЖ –8а(83%), 8в(65%), 8г(74%), 9б(63%), 9в(74%),9г(86%), 10б(88%), 11а(87%) (Абызова М.А.)

Физическая культура – 9в(85%), (Муравьева Н.В.), 9б(83%), 7в(87%)(Косильникова В.Н.)

ИТОГО:

Математика

5 классы – 88% (спад на 1%), 6 классы – 74% (спад на 6%), 7 классы – 58% (спад на 10%), 8 классы – 65% (рост на 4%), 9 классы – 61% (рост на 1%), 10 классы – 49%, 11 классы – 52% (рост на 10%)

Физика

7 классы – 80%, 8 классы – 80% (стабильно), 9 классы – 75% (спад на 3%), 10 классы – 67%, 11 классы – 78% (рост на 11%)

Химия

8 классы – 78%, 9 классы – 79% (рост на 11%), 10 классы – 80%, 11 классы – 78% (рост на 20%)

Биология

5 классы – 96%, 6 классы – 98%, 7 классы – 95% (рост на 3%), 8 классы – 93% (рост на 2%), 9 классы – 91% (стабильно), 10 классы – 98%, **11 классы – 66% (спад на 34%)**

Информатика и ИКТ

5 классы – 88%, 6 классы – 89% (спад на 12%), 7 классы – 78% (рост на 1%), 8 классы – 70% (спад на 14%), 9 классы – 63% (спад на 2%), 10 классы – 76%, 11 классы – 70% (рост на 12%)

Технология

5 классы – 99%, 6 классы – 97% (спад на 3%), 7 классы – 95% (спад на 4%), 8 классы – 98% (спад на 2%)

Физическая культура

5 классы – 100% (стабильно), 6 классы – 99% (спад на 1%), 7 классы – 94% (спад на 5%), 8 классы – 95% (рост на 1%), 9 классы – 92% (стабильно), 10 классы – 98%, 11 классы – 100% (стабильно)

География

5 классы – 89%, 6 классы – 91%, 7 классы – 83% (спад на 4%), 8 классы – 78% (спад на 4%), 9 классы – 89% (рост на 6%), 10 классы – 88%, 11 классы – 87% (рост на 16%)

Биологическое краеведение

6 класс – 99%

ОБЖ

8 классы – 74%, 9 классы – 79% (спад на 17%), 10 классы – 92%, 11 классы – 87% (рост на 12%)

Математика в экономике

10 класс – 71%, **11 класс – 91% (рост на 41%)**

Значительный спад качества знания:

Математика – 7а на 18% (Фадеева О.В.)

Биология – 11а на 34% (Башикирова Л.А.)

Физика - 9в на 18% (Покровская И.А.)

А также спад качества знаний отмечен в следующих классах:

География – 7а на 4%, 7в на 14%, (Олейник Н.П.)

Биология – 7г на 10%(Куклева А.Р.)

ОБЖ – 9в на 13%, (Абызова М.А.)

Химия – 9а на 8%, 9б на 17% (Голузин Е.М.)

Физика: 9а на 3%, 9г на 4%, (Покровская И.А.),

Информатика - 6б на 5%, 6в на 14%, 6г на 14%(Чепинога Г.В.), 7а на 7% , 7г на 4%, 9в на 6%, 9г на 3% (Бурденко Е.Э.).

Математика – 6а на 3%(Покровская И.А.), 6б на 5% , 6в на 13%, 6г на 5%, 7в на 12%, (Жукова М.Е.), 7г на 12%, 9г на 8%(Фадеева О.В.)

Физическая культура – 6б на 8%(Муравьева Н.В.), 6в на 4%, 7б на 8%, 7в на 13% (Косильникова В.Н.).

Значительный рост качества знания

География 8б на 26% (Ефимова В.Я.),

Математика в экономике 11а на 41% (Чепинога Г.В.)

Химия 9б класс на 24%, 9в класс на 32% (Голузин Е.М.)

А также рост качества знаний отмечен в следующих классах:

География – 9а на 4%, 9в на 4%, (Ефимова В.Я.), 7б на 8%, 11а на 16%(Олейник Н.П.)

Биология – 7б на 7%, 7г на 14% (Голузин Е.М.), 8б на 8%, 8в на 4%, 8г на 4% (Куклева А.Р.), 9б на 14%, 11б на 4% (Баширова Л.А.)

ОБЖ – 9а на 7%, 11а на 12%, (Абызова М.А.)

Химия – 9г на 57%, (Голузин Е.И.)

Физика - 9б на 17%, (Покровская И.А.),

Информатика – 7б на 7%, 7в на 6%, 9б на 2%, 11а рост на 12% (Бурденко Е.Э.)

Математика – 7б на 4% (Жукова М.Е.), 9б на 8%, 9в на 53% (Фадеева О.В.), 9а на 11%, 11а на 10%, (Чепинога Г.В.)

Учителя, имеющие учащихся с одной «4»

Чепинога Г.В. - Полетаева С. (информатика 5б)

Соловьева Н.С. – Жаворонкова (математика 5в)

Учителя, имеющие учащихся с одной «3»

Соловьева Н.С. – Погодина Е. (математика 5в), Борзова А, Аляжетдинова И, (математика 8г), Белова, Макарова, Таланова Д, Ярцева (математика 10б)

Фадеева О.В. – Костяков Е, Пегусова Е(математика 7а), Ганина Е, Землякова К. (математика 7г), Гаджалиева А, (математика 9в).

Жукова М.Е. – Кузнецов И(математика 6б), Холодилов И. (математика 6г), Нагиева Э (математика 7б), Галанина В. Громова Е (математика 7в),

Покровская И.А. – Барковская Н(физика 8в), Среднев Д(физика 9в) , Варламова М., Кокова А (физика 10а),

Олейник Н.П. – Чалунина А(география 5в)

Показатели по параллелям свидетельствуют о том, что учащиеся освоили программу по всем предметам за 2015-2016 учебном году на оптимальном уровне.

Рекомендации:

1. В 2015-2016 учебном году администрации взять на контроль преподавание предметов (в связи со значительным спадом качества знаний и низким показателем качества знаний по предметам естественно-научного цикла):

Математика – 7б (Жукова М.Е (8б в 2016-2017 учебном году.

2. Учителям предметникам, имеющим по результатам 2013-2014 учебного года учащихся с одной «3» и с одной «4» разработать план работы с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся, а именно:

С одной «3»

по математике:

Соловьева Н.С. – Погодина Е. (5в), Борзова А, Аляжетдинова И, (8г), Белова, Макарова, Таланова Д, Ярцева (10б)

Фадеева О.В. – Костяков Е, Пегусова Е(7а), Ганина Е, Землякова К. (7г), Гаджалиева А, (9в).

Жукова М.Е. – Кузнецов И(6б), Холодилов И. (6г), Нагиева Э (7б), Галанина В. Громова Е (7в),

По физике

Покровская И.А. – Барковская Н(8в), Среднев Д(9в) , Варламова М., Кокова А (10а)

По географии

Олейник Н.П. – Чалунина А(5в)

С одной «4»

По математике:

1. Чепинога Г.В. - Полетаева С. (информатика 5б)

2. Соловьева Н.С. – Жаворонкова (математика 5в)

8. Сравнительный анализ состояния здоровья за 3 года.

Состояние здоровья школьников в 2013-2014 учебном году(чел., %)																				
Всего учащихся на 01.06.2014		В том числе:			Простудные заболевания			Инфекционные заболевания			Травмы			Часто болеющие дети						
		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего	В том числе:			Всего	В том числе:			Всего	В том числе:						
						1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.				
чел.	944	412	432	100	843	465	342	36	25	9	10	6	8	3	3	2	149	102	43	4
%	х	х	х	х	89	112	79	36	2	2	2	6	1	1	1	2	16	24	10	4
Всего учащихся на 01.06.2016		Состояние здоровья школьников в 2014-2015 учебном году(чел., %)																		
		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего	В том числе:			Всего	В том числе:			Всего	В том числе:			Всего	В том числе:		
						1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
чел.	940	402	467	71	742	437	273	32	14	10	4	0	9	5	4	0	140	94	44	2
%	х	х	х	х	79	109	58,5	45	1,5	2,5	1	0,0	1	1	1	0	15	23	9	3

Всего учащихся на 01.06.2016		Состояние здоровья школьников в 2015-2016 учебном году(чел., %)																			
чел.	950	385	493	72	826	465	318	43	8	6	2	0	19	8	7	4	157	98	56	3	
%	х	х	х	х	87	121	65	60	1	2	0,4	0,0	2,0	2	1,4	5,6	16,5	25,5	11,4	4,2	
Сравнительный анализ																					
					+8	+12	+6,5	+15	-0,5	-0,5	-0,6	0	+1	+1	+0,4	+5,6	+1,5	+2,5	+2,41	+1,2	

Анализ состояния здоровья учащихся показал, что количество простудных заболеваний в 2015-2016 учебном году увеличилось на 8%. В 2016 году в городе был превышен порог заболевания гриппом. Количество простудных заболеваний увеличилось в 10 – 11 классах на 15%., в 104 классах на 12%, в 5-9 классах на 6,5%. Произошло незначительное уменьшение инфекционных заболеваний в 1-4 классах на 0,5%, снижение в 5-9 классах на 0,6%, в 10-11 классах на 6%, но в целом по школе наблюдается постепенное уменьшение до 1%. Количество случаев травматизма по сравнению с прошлым годом остается увеличилось на 1%. Процент часто болеющих детей по школе составляет 16,5%. Учителя применяли здоровьесберегающие технологии во время проведения уроков. В каждой параллели были проведены внеклассные общешкольные мероприятия, направленные на приобщение учащихся к здоровому образу жизни, учащиеся участвовали в вебинарах организованных областным центром здоровья школьников. Все мероприятия стабилизировали состояние здоровья школьников. Мероприятия по сохранению здоровья учащихся необходимо продолжить в 2016-2017 учебном году. В 2016-2017 году усилить контроль за соблюдением гигиенических требований к режиму образовательного процесса. Необходимо увеличить количество профилактических и физкультурно – оздоровительных мероприятий направленных на снижение простудных мероприятий у учащихся. Проводить мероприятия по уменьшению случаев травматизма.

Сравнительный анализ групп здоровья за 3 года.

Всего учащихся на 01.06.2014		Группы здоровья в 2013-2014 учебном году																						
		В том числе:			1 группа здоровья			2 группа здоровья			3 группа здоровья			4 группа здоровья			5 группа здоровья							
		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Все го	В том числе:			Все го	В том числе:			Все го	В том числе:			Все го	В том числе:			Все го	В том числе:		
						1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
чел.	944	412	432	100	100	53	36	11	661	290	309	62	168	66	77	25	15	3	10	2	0	0	0	0

%	х	х	х	х	10,6	12,8	8,3	11	70	70	71,5	62	17,8	16	17,8	25	2	1	2	2	0	0	0	0
Всего учащихся на 01.06.2015		Группы здоровья в 2014-2015 учебном году																						
чел.	940	402	467	71	107	55	43	9	658	282	333	43	164	62	84	18	11	3	7	1	0	0	0	0
%	х	х	х	х	11,4	13,7	9,2	12,7	70,0	70,1	71,3	60,5	17,4	15,4	18	25,4	1,2	0,7	1,5	1,4	0	0	0	0
Всего учащихся на 01.06.2016		Группы здоровья в 2015-2016 учебном году																						
чел.	950	385	493	72	125	50	62	13	626	276	316	34	189	57	107	25	10	2	8	0	0	0	0	0
%	х	х	х	х	13,2	13,0	12,6	18,1	65,9	71,7	64,1	47,2	19,9	14,8	21,7	34,7	1,1	0,5	1,6	0	0	0	0	0
Сравнительный анализ																								
					+	-	+	+	-	+	-	+	-	+	+	-	-	+	-					
					1,8	0,7	3,4	5,4	4,1	1,6	- 7,2	- 13,3	2,5	0,6	3,7	9,3	0,1	0,2	0,1	1,4	0	0	0	0

Анализ групп здоровья показал, что увеличилось количество учащихся 1 группы и 2 группы здоровья с 81,4 % до 84,9 %. В течение трех лет наблюдается стабильное увеличение количества учащихся с 1 и 2 группой здоровья. Наблюдается уменьшение количества с 4 группой здоровья. МБОУ «Гимназия №3» участвует пятый год в проекте «Межведомственная система оздоровления школьников. Что позволяет проводить комплексную проверку состояния здоровья школьников, выявлять вовремя проблемы со здоровьем. В сотрудничестве с врачами МУЗ ГКБ №3 и родителями учащихся проводится скрининг физического и психологического здоровья учащихся 1, 5 и 10 классов, целью которого является раннее выявление различных заболеваний и патологий в развитии. В современных условиях состояние физического и духовно-нравственного здоровья детей стало одной из острейших проблем. Каждое следующее поколение обладает худшим потенциалом здоровья, чем предыдущее. Поэтому в 2016-2017 году продолжить контроль применение здоровьесберегающих технологий при обучении и воспитании школьников. Привлекать к проведению мероприятий сотрудников областного наркологического и кожно-венерологического диспансеров, Центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями, Ивановского НИИ материнства и детства им. В.Н. Городкова, женских консультаций, детских поликлиник. Продолжить взаимодействие медицинских Центров здоровья и школьного Центра здоровья по вопросам формирования здорового образа жизни у детей и подростков. Предусмотреть в период учебного года оздоровление школьников в загородных санаторно-оздоровительных лагерях и лагерях дневного пребывания.

Сравнительный анализ групп для занятий по физкультуре за 3 года.

Всего учащихся на 01.06.2014		Группы для занятий по физкультуре в 2013-2014 учебном году																				
		В том числе:			1 группа (основная)			2 группа (подготовительная)			3 группа (специальная)			4 группа (освобожденные)								
		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего	В том числе:			Всего	В том числе:			Всего	В том числе:			Всего	В том числе:				
						1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.		
чел.	944	412	432	100	761	343	345	73	154	65	65	24	13	1	11	1	16	3	11	2		
%	х	х	х	х	80,6	83,2	79,9	73	16,3	15,7	15	24	1,4	0,2	2,5	1	1,7	0,7	2,5	2		
Всего учащихся на 01.06.2015		Группы для занятий по физкультуре в 2014-2015 учебном году																				
		чел.	940	402	467	71	765	337	376	52	148	62	71	15	11	0	11	0	16	3	9	4
		%	х	х	х	х	81,4	83,8	80,5	73,2	15,7	15,4	15,2	21,1	1,2	0,0	2,4	0,0	1,7	0,7	1,9	5,6
Всего учащихся на 01.06.2016		Группы для занятий по физкультуре в 2015-2016 учебном году																				
		чел.	950	385	493	72	751	326	378	47	175	55	100	20	12	2	8	2	12	2	7	3
		%	х	х	х	х	79,1%	84,7%	76,7%	65,3%	18,4%	14,3%	20,3%	27,8%	1,3%	0,5%	1,6%	2,8%	1,3%	0,5%	1,4%	4,2%
Сравнительный анализ																						
					-2,3	-0,9	-3,8	-7,9	+2,7	-0,9	-4,4	-6,7	+0,1	+0,5	+0,8	+2,8	-0,4	-0,2	-0,5	-1,4		

Анализ показал, что уменьшилось количество детей с 4 группой по физкультуре(освобожденные) во всех параллелях на 04%. Поэтому необходимо в 2016 - 2017 учебном году продолжить работу по повышению мотивации учащихся к изучению данного предмета. Использовать активные формы работы в

организации внеурочной занятости учащихся спортивно-оздоровительной направленности. Ежедневно проводить внеклассные спортивные мероприятия по параллелям с привлечением всех участников учебно-воспитательного процесса.

Статистика нарушений ПДД РФ В МБОУ «Гимназия №3»

Нарушение пунктов ПДД		Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии – на перекрестках по линии тротуаров и обочин	Несовершеннолетние, двигаясь в автомобиле, должны находиться в детских удерживающих устройствах	Управлять велосипедом,... при движении по дорогам разрешается лицам не моложе 14 лет	
	классы	Количество учащихся (% учащихся)	Количество учащихся (% учащихся)	Количество учащихся (% учащихся)	итого(% учащихся)
2013-2014 учебный год	1-4	7 (1,7%)	0(0%)	0(0%)	7 (1,7%)
	5-9	15(3,5%)	1(0,2%)	1(0,2%)	17(3,9%)
	10-11	1 (1%)	0(0%)	0(0%)	1(1%)
	итого	23(2,4%)	1(0,1%)	1(0,1%)	25(2,6%)
2014-2015 учебный год	1-4	9 (2,2%)	0(0%)	0(0%)	9(2,2%)
	5-9	15(3,2%)	0(0%)	0(0%)	15(3,2%)
	10-11	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
	итого	24(2,5%)	0(0%)	0(0%)	24(2,5%)
2015-2016 учебный год	1-4	6 (1,6%)	0(0%)	0(0%)	6 (1,6%)
	5-9	15(3%)	0(0%)	1(0,2%)	16(3,2%)
	10-11	1(1,3%)	0(0%)	0(0%)	1(1,3%)
	итого	22(2,3%)	0(0%)	1(0,1%)	23(2,4%)

В 2014-2015 учебном году наблюдается незначительное уменьшение количества учащихся нарушивших нормы ПДД на 0,1%.

9. Сравнительный анализ количества учащихся, охваченных горячим питанием.

В школе организованно горячее питание КШП «Школьник».

Учащиеся, охваченные горячим питанием	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014 -2015	2015-2016
1-4 классы	100%	100%	100%	100%	100%
5-9 классы	77%	77%	81%	85%	83%
10-11 классы	100%	100%	90%	86%	56%
Всего:	90%	90%	90%	91%	88%

Сравнительный анализ показал, что количество учащихся, получающих горячее питание, уменьшилось на 4% и составило 88%. Наблюдается незначительный спад на 2%. В параллелях 5-9 классов и значительный спад на 30% в параллелях 10-11 классов. Необходимо в 2016-2017 учебном году медицинскому работнику и классным руководителям проводить разъяснительную работу со старшеклассниками направленную о необходимости горячего питания.

Льготное питание.

	Льготное питание						
	Всего (чел.)	в том числе					
		Сироты, опекаемые		Учащиеся СКК		Малообесп.	
		1-4 кл.	5-11 кл.	1-4 кл.	5-11 кл.	1-4 кл.	5-11 кл.
2013-2014	55	2	3	0	0	27	29
2014-2015	54	1	2	0	0	24	30
2015-2016	54	3	2	0	0	24	30

В 2015-2016 учебном году льготное питание получали 54 человека, что составляет 5,7% от общего количества учащихся.



Стратегические цели развития образовательного учреждения.

Определить конкурентные преимущества гимназии и обеспечить их качественную реализацию в виде образовательных услуг.

Обеспечить позитивную динамику развития гимназии как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды г. Иванова и ориентированной на подготовку гимназиста, адаптированного к требованиям современного общества

Обновить содержание и формы образования и воспитания.

Повысить показатели качества обучения и воспитания при всемерной заботе о физическом и нравственном здоровье обучающихся.

Внести изменения в школьную инфраструктуру и расширить самостоятельность МБОУ гимназии №3.

Реализация этих целей требует выполнения целого комплекса **задач**, среди которых основными являются:

1. Управленческие задачи:

1.1. Обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

1.2. Обеспечение непрерывности и преемственности содержания общего и дополнительного образования как средства становления ценностного отношения к патриотическому и безопасному поведению в социуме; формирование духовно - нравственной личности, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного поведения, правовыми знаниями через взаимную интеграцию всех образовательных программ.

1.3. Формирование универсальных учебных действий учащихся и развитие профессиональных умений педагогов с позиции непрерывного образования.

1.4. Научное, учебно-методическое, кадровое обеспечение качественного непрерывного образования.

2. Учебно-воспитательные задачи:

2.1. Повышение мотивационных механизмов обучения и воспитания.

2.2. Создание условий успешного обучения и воспитания посредством внедрения новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образования на основе использования современных информационных и коммуникационных технологий.

2.3. Внедрение инновационных форм преподавания, которые реализуются в рамках системно-деятельностного подхода в формировании механизмов взаимодействия «учитель - ученик», «учитель - класс», «учитель – учитель», «ученик – ученик».

2.4. Формирование целостной воспитательной системы, включающей в себя единый учебно-воспитательный процесс (путём обеспечения интегрированности его важнейших составляющих – воспитания и обучения).

2.5. Предоставление учащимся реальных возможностей участия в управлении образовательным учреждением в деятельности различных творческих и общественных объединений.

2.6. Создание условий для формирования, укрепления и сохранения психофизического здоровья обучающихся за счет использования инновационных технологий физического воспитания, и

здоровьеформирующих, и здоровьесберегающих технологий; развитие системы защиты здоровья учащихся школы; профилактика вредных зависимостей, обеспечение в единстве комплекса программных мероприятий по безопасному функционированию школы и по формированию культуры безопасности жизнедеятельности.

2.7. Создание условий для саморазвития личности гимназиста.

2.8. Формирование личности обучающихся в соответствии с «портретом выпускника» Федерального государственного образовательного стандарта:

**«Портрет выпускника начальной школы»
(в соответствии с ФГОС НОО)**

любящий свой народ, свой край и свою Родину;
уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
любопытный, активно и заинтересованно познающий мир;
владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

**«Портрет выпускника основной школы»
(в соответствии с ФГОС ОО)**

любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

«Портрет выпускника школы»

любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою причастность к судьбе Отечества;
креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность науки, труда и творчества для человека и общества, мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни;
владеющий основами научных методов познания окружающего мира, мотивированный на

творчество и современную инновационную деятельность;
готовый к учебному сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационную деятельность;
осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, выполняющий свои обязанности перед семьей, обществом, государством, человечеством;
уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для самого человека и других людей;
подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества, его устойчивого развития.

3. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.

Обучающий эффект: получение обучающимися начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования на уровне Федеральных государственных образовательных стандартов с учетом реальных учебных возможностей обучающихся, их способностей, склонностей, интересов и возрастных психофизиологических возможностей; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, удовлетворения потребности в самообразовании, получении дополнительного образования; получение, расширение и углубление теоретических и практических навыков и умений обучающихся в области формирования культуры ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности, поведения в сложных жизненных ситуациях.

Воспитательный эффект: формирование интеллектуальной, нравственной, эстетической готовности к эффективному обучению; формирование психологической и волевой готовности к патриотическому и гражданскому поведению; формирование навыков культуры общения, коллективизма; формирование необходимости понимания вести здоровый образ жизни, развитие духовности гимназистов.

Социальный эффект: мотивация к ведению здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, профилактика правонарушений, преступности, безнадзорности и беспризорности, отвлечение подростков от антисоциальной деятельности; правовое воспитание, профилактика негативного поведения; предоставление обществу социально воспитанного человека-гражданина и патриота, обладающего широким спектром социальных компетенций, адекватного современным условиям жизни.

Развивающий эффект: развитие творческих способностей учащихся в различных областях; активизация познавательной активности в получении, расширении и углублении знаний в различных областях, сферах жизнедеятельности человека; формирование чувства осмысления и понимания эффективности проводимых мероприятий, воспитание компетентной и духовно-нравственной личности, видящей смысл и цель своей жизни.

Оздоровительный эффект: привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом; эффективное оздоровление, развитие физических качеств, приобретение необходимых навыков по выполнению физических упражнений; профилактика и коррекция нарушения осанки средствами физической культуры и спорта, снижение заболеваемости гимназистов и укрепление их здоровья.

Ресурсный эффект: оснащение образовательного процесса учебной литературой, учебным оборудованием и наглядными пособиями в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, к оснащению образовательного процесса с целью обеспечения повышения качества, эффективности информатизации образования; обеспечение образовательного процесса программным и методическим обеспечением и модернизация материально-технической базы гимназии в части обеспечения единого информационного образовательного пространства на основе информационно-коммуникативных технологий; обеспечение материально-технической базы гимназии в части обеспечения безопасных и

комфортных условий ее функционирования.



Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения

Ведение финансовой деятельности осуществляется главным бухгалтером, состоящим в штате МБОУ гимназии №3. Финансово-хозяйственная деятельность в гимназии ведется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Бюджетным кодексом РФ, Федеральным законом №129-ФЗ от 21.11.1996 «О бухгалтерском учете», Федеральным законом от 21.07.2005 №94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд», другими законодательными актами, Уставом МБОУ гимназии №3, внутренними локальными актами. В гимназии принята «Учетная политика», утвержденная приказом от 31.12.2008 года №48-о.

Формирование бюджета учреждения осуществляется за счет средств федерального, регионального и городского бюджета в пределах утвержденных ассигнований, средств, полученных от предоставления платных образовательных услуг, добровольных пожертвований и целевых взносов юридических и физических лиц