



Публичный отчет

Муниципального бюджетного образовательного учреждения общеобразовательной гимназии №3 за 2012-2013 учебный год



Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол №1
30.08.2013

«Утверждаю»
директор М.Ю. Емельянова
Приказ № о
1.09.2013

Директор: Емельянова Марина Юрьевна
Адрес: 153040, г. Иваново, Ленинский район, ул. Любимова, 20-а
Телефоны: (4932) 56-35-21, 56-57-59
Факс: (4932) 56-35-21
E-mail: school3@ivedu.ru
Сайт: school3.ivedu.ru



Аннотация

Учредителем МБОУО гимназии №3 является управление образования Администрации города Иванова.

МБОУО гимназия №3 является правопреемником муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 города Иванова.

Учреждение как гимназия создано Постановлением Главы города Иванова от 26.09.2007г. № 3146.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение общеобразовательная гимназия №3 существует с 1971 года как средняя общеобразовательная школа.

МБОУО гимназия №3 имеет пакет нормативно-правовых документов (лицензию, устав, локальные акты, коллективный договор, должностные инструкции и обязанности и др.), достаточный для осуществления учебно-воспитательного процесса.

В гимназии создана общественно-государственная система управления. В управление школьной жизнью включены все участники образовательного процесса – учащиеся, педагоги, родители.

Согласно лицензии школа осуществляет образовательную деятельность по следующим направлениям:

- основное общее образование:
 - начальная ступень (1-4 классы)
- гимназическое образование
 - средняя ступень (5-9 классы)
 - старшая ступень (10-11 классы)
- дополнительное образование:
 - художественно-эстетический профиль
 - спортивно-оздоровительный профиль
 - интеллектуальный профиль
 - информационно-технический профиль

С 2007 года МБОУО гимназия №3 является муниципальной опорной площадкой по направлению «Инновационные воспитательные системы».

Деятельность Муниципальной опорной площадки рассчитана на 3 ступени обучения: начальная

школа, среднее звено, старшая школа, а так же, дополнительное образование.

Качество знаний в целом по гимназии составляет 56%, что выше муниципального показателя (56%). Качество знаний на 1 ступени – 65% , на 2 ступени – 53%, на 3 ступени – 47%

По результатам мониторинга муниципальной системы образования 2012-2013 учебного года МБОУО гимназия №3 заняла **12 место**.

В мониторинге результатов – 12 место

В мониторинге условий – 9 место

В мониторинге развития – 17 место

В 2012-2013 учебном году опыт работы педагогического коллектива гимназии представлен **на школьном уровне:**

В рамках педагогического семинара «Методические требования к современному уроку»

15.11.2013 – мастер-класс

Долинова ОВ - Фонетико-фонематическое недоразвитие речи и общее нарушение речи (основы логомассажа и артикуляционная гимнастика)

Скрыжова МГ - Приемы педагогической техники

Моисеева ВГ, Бурденко ЕЭ - Использование табличного

процессора для анализа динамики успешности учащихся и учителя

28.02.2013 - в рамках Школы передового опыта:

Ирина ТА, Кузнецова НН, Якименко ЛН, Зорина СП

14.03.2013 - Педагогического совета

«Деятельность учителя по мотивации учебно-воспитательной деятельности учащихся с целью формирования у них устойчивой мотивации познания как одной из важнейших целей (и результатов) школы XXI века»

1.04.2013 Научно-практическая конференция «Основные приоритеты образовательной политики МБОУО гимназии №3 и пути их реализации»

1. Фадеева О.В. – Использование системы интерактивного голосования для активизации учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке

2. Скрыжова М.Г. – Активизация учебно-познавательной деятельности учащихся через реализацию коллективно-творческого проекта и технологии деятельностного подхода.

3. Харисова О.А. – Использование метода проектов на уроках английского языка

4. Дергунова В.Д. – Музейная педагогика, как способ реализации системно-деятельностного подхода

5. Смирнова Т.Л. – Медиатека, как результат создания комфортной школьной среды

6. Муравьева Н.В. – Зимние олимпийские игры 2014 года, одна из значимых тем учебно-воспитательного процесса 2013-2014 учебного года

7. Савичева Т.Ю., Курипко Т.А. – Реализация новой программы «Основы религиозной культуры и светской этики»

на муниципальном уровне:

Муниципальная опорная площадка «Инновационные воспитательные системы в условиях внедрения ФГОС»

на базе Гимназии №3 – Четверикова НВ, Муртази ГР

Программа «Истоки» как предмет школьного компонента, реализующий ФГОС (Семинар)

Программа «Истоки»: принципы преподавания, УМК (Семинар)

Программа «Истоки»: особенности методики преподавания (Интерактивный семинар)

на региональном уровне:

5.12.12 - Областной семинар «Интеграция основного и дополнительного образования»

Муртази ГР, Капралова СВ, Григорьева ВА

19.12.2012 - Областной семинар для слушателей ИРО ИО «Реализация ФГОС начального общего образования»

Дурандина ОМ, Гусейнова ЕВ, Шитова СВ, Зорина СП, Муртази ГР, Капралова СВ, Григорьева ВА

26.02.2013 – Семинар-совещание для специалистов, методистов муниципальных органов управления образованием «О реализации программы «Разговор о правильном питании» в общеобразовательных школах Ивановской области в 2012-2013 году» - Курипко Т.А.

На федеральном уровне

4.04.2013 - Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные тенденции краеведческого образования: научные исследования и педагогическая практика» - Кузнецова НН, Груздев ИВ. Статьи включены в сборник.

В 2012-2013 году активно проявляли себя все участники учебно-воспитательного процесса:

13 сентября 2012г – Открытие городской акции «Быть здоровым - здорово!»

7 сентября 2012г – Городская акция «День финансовой грамотности» в рамках профессионального праздника «День финансиста»

4 октября 2012г – 80-лет Гражданской обороны

1 декабря 2012г – Международный день борьбы со СПИДом.

1 марта 2013г – Всемирный день гражданской обороны.

21 марта 2013г – Международный день леса.

23-31 марта 2013г – Ивановский благотворительный марафон «Ты нам нужен!»

1 апреля 2013г – Городская акция «Домики для птиц» в рамках Международного дня птиц.

3 апреля 2013г – Городская акция «Уроки чистоты»

6 апреля 2013г – Всероссийская образовательная акция «Тотальный диктант»

16 апреля 2013г – Городская акция «Уроки доброты» (встреча с представителями Ивановского городского общественного фонда по спасению животных «Майский день»)

30 апреля 2013г – Всероссийский открытый урок «Школа безопасности»

Щербакова Виктория 4а – 3 место в городском социальном проекте «Город без табака» в номинации «Наружная реклама»

Фомина Мария 3г – победитель городского конкурса «Рисунок на майке», посвященный Всемирному дню науки

Рыбакова Ксения 11б - 3 место в городском конкурсе интернет-публикаций «Мы в спорте»

Команда учащихся гимназии заняла 1 место в IV Межрегиональном (VII областном) молодежном фитнес-фестивале «Движение - жизнь».

Команда учащихся гимназии (возраст 11-13 лет) заняла 2 место в Муниципальном этапе молодежного фитнес-фестиваля «Движение - жизнь».

Команда 11а - 2 место среди 10-11 классов, 5 место среди 29 команд финального этапа «Интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» «Звезда сезона 2013».

Творческий коллектив 4г класса «ГРаНИ» победитель Третьего международного фестиваля "Театральная кафедра"

Команда 10х классов - 3 место в Международном конкурсе статистических постеров

Фафин Андрей 11б – 3 место в XVI областном конкурсе по вопросам избирательного права

Газета «Отражение» - Диплом 3 степени в заочном туре конкурса, Диплом 3 степени в очном туре конкурса Регионального Форума школьных печатных изданий «МедиаШкола 2012»

Ученик 11б класса Фафин Андрей и ученица 11а класса Костякова Татьяна - депутаты Ивановской городской ученической Думы V созыва.

Костякова Татьяна 11а – обладатель городской премии «Талант»

Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

- Банникова Алиса 8а по предметам русский язык и английский язык
- Морозова Полина 9в по предмету история
- Муравьева Яна 8а по предмету физическая культура

25 призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

- Лопухина Ксения 9в по предметам русский язык и право
- Морозова Полина 9в по предметам литература и история
- Анурин Станислав 10а по предмету математика

Призеры олимпиады для начальной школы «Смешарики»:

- Завгородняя Дарья 4а по предмету литературное чтение
- Селезнев Александр 4в по предмету математика
- Алексеенко Юлия 4а по предмету математика
- Королева Карина 2г по предмету математика
- Сиднев Данила 2г по предмету русский язык
- Астафьев Илья 4в по предмету естествознание

Чикина Юлия 5а – бронзовая медаль в Международной олимпиаде по основам наук по предмету русский язык

Лопухина Ксения 9в – золотая медаль в Международной олимпиаде по основам наук по предмету русский язык

Банникова Алиса 8а – 1-2 место в Ивановской области в Международном игровом конкурсе по языкознанию «Русский медвежонок»

Варламова Мария 7а - 1 место в Иванове, 1 место в Ивановской области. в Международном игровом конкурсе по английскому языку «Британский бульдог»

Банникова Алиса 8а – 2 место в Иванове, 2 место в Ивановской области в Международном игровом конкурсе по английскому языку «Британский бульдог»

1 место в России, 1 место в Ивановской области в Международном игровом конкурсе по истории «Золотое руно»:

- Гусева Марина 4а
- Щербакова Виктория 4а
- Виноградова Полина 6в
- Шаманаева Надежда 9а
- Крайнова Анна 10а
- Гордова Ирина 10б

Муравьева Яна 8а – 3 место в Региональной олимпиаде по математике имени Леонардо Эйлера для учащихся 8х классов

Андрианов Даниил 6г – Почвальная грамота Математического праздника в г. Москве

Емелин Кирилл 5а – 3 место в математическом турнире

Призеры 1 этапа Олимпиады Российского торгово-экономического университета по обществознанию:

| | |
|------------------|-----------|
| Бушуев Иван | 9а класс |
| Лопухина Ксения | 9в класс |
| Макаренко Дарина | 9в класс |
| Морозова Полина | 9в класс |
| Новикова Эвелина | 9в класс |
| Пушкарёва Мария | 9а класс |
| Лукьяненко Дарья | 11б класс |
| Рыбакова Ксения | 11б класс |
| Фафин Андрей | 11б класс |

Призеры заключительного этапа Олимпиады Российского торгово-экономического университета по обществознанию:

| | |
|-----------------|---------|
| Лопухина Ксения | 9 класс |
| Пушкарёва Мария | 9 класс |

Семья Волковых – 3 место в городских соревнованиях «Кросс наций»

Семья Полетаевых 2б – победители регионального конкурса творческих проектов «Семья и семейные ценности»

МБОУО гимназия №3 в 2012-2013 учебном году участвовала в федеральном проекте «Доработка, апробация и внедрение инструментария и процедур оценки качества начального общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами».



Основная часть

Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса.

Для осуществления образовательного процесса гимназия имеет 34 кабинета, 7 учебных классов, 1 большой спортивный зал, 1 малый спортивный зал, 1 тренажерный зал, 1 актовый зал, 1 спортивную площадку, столовую, библиотеку, медиатеку, школьный музей, хореографический зал, 3 кабинета дополнительного образования, 2 компьютерных класса, 2 мастерские, медицинский кабинет.

Школьная мебель соответствует ростовым категориям обучающихся и регулярно обновляется.

Общая площадь – 5287,2 м²

В том числе основная – 3295,6 м²

Вспомогательная – 1991,6 м²

Актовый зал – 1 (200 м²);

Спортивный зал – 1 (347 м²)

Столовая – 288,8 м²

Библиотека – 49,7 м²;

Тренажерный зал – 1

Хореографический класс – 1

Компьютерный класс – 2

Музей – 1

Учебных кабинетов и классов – 41

Мастерские (слесарная, обслуживающего труда) – 2

Каждый кабинет имеет компьютеризированное рабочее место, оснащен проектором, экраном или интерактивной доской. Имеется доступ к сети Интернет во всех кабинетах. 100% компьютеров подключены в локальную сеть гимназии.

Гимназия имеет свой сайт: school3.ivedu.ru

E-mail school3@ivedu.ru

В гимназии создана программа работы по информатизации. В наличии действующая база ОУ, в системе ХроноГраф. 100% педагогов ведут электронный журнал.

Количество учителей, применяющих ИКТ - в гимназии 94,3% (2012-2013)

Количество учащихся на один компьютер - в гимназии 8,7 (2012-2013)

Количество учащихся на один компьютер, используемый в образовательном процессе - в гимназии 11,1 (2012-2013)

Техническая оснащенность

| № п/п | Показатель | Значение |
|-------|---|----------|
| 1. | Количество компьютеров (всего) | 107 |
| 2. | Количество компьютеров, используемых в учебном процессе | 84 |
| 3. | Количество компьютеров, используемых в административных целях | 14 |

| | | |
|-----|---|--|
| 4. | Количество классов (учебных помещений), оборудованных АРМ | 40 |
| 5. | Количество компьютеров, используемых в классах (учебных помещениях) | 84 |
| 6. | Количество переносимых компьютеров (ноутбуков), используемых в учебном процессе | 12 |
| 7. | Наличие локальной сети школы | Сеть существует в пределах компьютерного класса, локальная сеть |
| 8. | Количество компьютеров, подключенных к локальной сети школы | 14 администрация 24 сеть в компьютерных классах 40 в кабинетах 3 – бухгалтерия 2 – учительская комната |
| 9. | принтеры | 29 |
| 10. | сканеры | 13 |
| 11. | копиры | 13 |
| 12. | МФУ - многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) | 25 |
| 13. | проектор | 49 |
| 14. | интерактивные доски | 20 |
| 15. | технология подключения к сети Интернет (ADSL, оптоволокно) | ОПТОВОЛОКНО |

В гимназии создано единое информационно-образовательное пространства ОУ, которое включает в себя совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном процессе новые информационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования. Единое информационно-образовательное пространство осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования и строится на основе развитии ИКТ компетенций администрации, учителей и учащихся. Основными участниками и пользователями единого информационно-образовательного пространства являются: педагоги, ученики, родители и администрация школы.

Кадры

Педагогическими кадрами школа укомплектована на 100%

Количество педагогических работников МБОУО гимназии №3 - 58

1. Директор-1
2. Зам директора по УВР – 4
3. Зам. директора по ВР-1
4. Воспитатели- 2
5. Работники библиотеки-1
6. Вожатая -1
7. Педагог доп. образования- 1
8. Совместители- 2
9. Учителя предметники-46

В 2012-2013 учебном году увеличилось количество педагогов высшей категории и не аттестованных работников, в том числе вновь принятых на работу. Количество учителей 1 и 2 категории уменьшилось.

В соответствии с национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» гимназия реализует основные направления развития:

**Переход на Федеральные государственные образовательные стандарты.
 Развитие системы поддержки талантливых детей.
 Совершенствование учительского корпуса.
 Изменение школьной инфраструктуры.
 Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
 Расширение самостоятельности МБОУО гимназии №3.**

На протяжении последних лет в гимназии модернизируется система методической работы, определяется содержание, определяются оптимальные формы методических мероприятий, которые решают главную задачу: Профессиональный рост учителя.

Профессиональный рост учителя осуществляется двумя путями:

1. Посредством самообразования.
2. За счет осознанного, обязательно добровольного участия учителя в организованных школой или другими методическими центрами мероприятиях.

Методическая работа в гимназии охватывает следующие варианты повышения профессионализма учителя:

- дидактическая подготовка учителя;
- частнометодическая подготовка учителя;
- воспитательная подготовка учителя;
- подготовка учителя в сфере информационных и коммуникационных технологий;
- частично, психологическая подготовка учителя.

**Педагоги гимназии участвовали в профессиональных конкурсах, очных и заочных
 Муниципальный**

Зорина С.П. – участник фестиваля – конкурса «Открытый урок» в номинации «Преподавание в начальной школе»

Региональный

Лазарев В.П. – победитель III регионального конкурса «Учитель физической культуры XXI века» в номинации «Инновации в подготовке спортивного резерва»

Кузнецова НН – 3 место в XVI областном конкурсе среди учителей по вопросам избирательного права.

Скрыжова М.Г., Груздев И.В. – благодарность за участие в XVI областном конкурсе среди учителей по вопросам избирательного права.

Всероссийский

Муравьева Н.В. – Лауреат Всероссийского конкурса «Учитель Сочи 2014»

Четверикова Н.В. – призер Всероссийского профессионального конкурса педагогического мастерства «Школа полного дня» по направлению «Внеурочная деятельность в образовательном учреждении»

Реализация проекта «Одаренные дети»

В течение 2012-2013 учебного года учащиеся приняли участие в более чем 30 конкурсах, играх, соревнованиях, олимпиадах муниципального, регионального, международного уровня.

Победители и призеры конкурсов, олимпиад, игр, соревнований.

| | Название | Количество участников | Победители и призеры |
|-----------------------|---------------|-----------------------|---|
| МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ | English Smile | 4 кл-3 | Банникова Алиса 8а – 1 место Муравьева Яна 8а -2 место Чхеидзе Марта 4а - участник |
| | | 5 кл-3 | |
| | | 6 кл-8 | |
| | | 7 кл-4 | |
| | | 8 кл-5 | |
| | | 9 кл-4 | |
| | | 10кл-2 | |

| | | |
|-----------------------------------|---|--|
| | | |
| Олимпиада по английскому языку | 3кл-4 4кл-4 | - |
| Олимпиада по литературному чтению | 2кл-4 3кл-4 4кл-4 | Завгородняя Дарья 4а – призер |
| Олимпиада по математике | 2кл-4 3кл-4 4кл-4 | Селезнев Александр 4в - призер |
| Олимпиада по русскому языку | 2кл-4 3кл-4 4кл-4 | Алексеев Юля 4а – призер Королева Карина 2г – призер Сиднев Данила 2г- призер |
| Олимпиада по естествознанию | 3кл-4 4кл-4 | Астафьев Илья 4в – призер |
| Литература | 9кл-2 10кл-1 11кл-1 | Морозова Полина 9в – призер Устратова Анастасия 10а – призер |
| Обществознание | 7кл-2 8кл-1 9кл-3 10кл-1 11кл-2 | Морозова Полина 9в – Призер Лопухина Ксения 9в –призер Устратова Анастасия 10а- призер |
| Право | 7кл-1 8кл-1 9кл-1 10кл-1 11кл-2 | Лопухина Ксения 9в – призер Фомичев Дмитрий 10а – призер Фафин Андрей 11б - призер |
| Английский язык | 8кл-2 11кл-1 | Банникова Алиса 8а – победитель Муравьева Яна 8а - призер |
| Экономика | 9кл-1 10кл-1 11кл-2 | - |
| Физика | 8кл-1 9кл-4 11кл-1 | Муравьева Яна 8а - призер |
| Информатика | 8кл-1 10кл-1 | Муравьева Яна 8а – призер Бондарева Лидия 10а - призер |
| Русский язык | 8кл-2 9кл-2 10кл-1 11кл-1 | Банникова Алиса 8а – победитель Муравьева Яна 8а - призер Лопухина Ксения |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | | 9в - призер |
| Биология | 9кл-2 11кл-1 | | - |
| ОБЖ | 7кл-1 9кл-3 10кл-1 | | Шорохов Алексей 9б - призер |
| История | 7кл-1 8кл-1 9кл-2 10кл-1 11кл-1 | | Большаков Павел 7б - призер Морозова Полина 9в – победитель Пучков Никита 11б - призер |
| МХК | 8кл-1 | | - |
| Химия | 8кл-1 9кл-1 10кл-1 11кл-1 | | Некрашевич Александр 8б - призер Терехова Анна 11а - призер |
| Математика | 7кл-1 8кл-2 9кл-1 10кл-3 11кл-1 | | Чернова Ольга 8а – призер Муравьева Яна 8а - призер Анурин Станислав 10б – призер |
| Физкультура | 7кл-1 8кл-2 9кл-2 10кл-1 11кл-1 | | Макаров Илья -7а – призер Муравьева Яна 8а – призер Фокин Роман 9а - призер |
| Технология | 8кл-2 | | Корокина Юлия 8а - призер |
| Первый тур математического турнира | 5кл 6кл 7кл | | |
| Второй тур математического турнира | 5кл – 3 6кл – 3 7кл- | | Андрианов Даниил 6г – 1 место Виноградова Полина 6в- призер Емелин Кирилл 5а – призер |
| Третий тур математического турнира | 5кл-1 6кл-2 | | Емелин Кирилл 5а – 3 место |
| Математический праздник в г. Москве | 6кл -1 | | Андрианов Даниил 6г – Похвальная грамота |
| Городской конкурс «Рисунок на майке «Наука - не мука» | 3кл-1 4кл-1 | | Фомина Мария 3г- победитель |
| Городской конкурс «Сударыня Масленица» | 1кл-2 3кл-2 4кл-2 | | |

| | | |
|---|----------------|--|
| Конкурс рисунков «Луна-Планета изобилия» | | Дошлов Юрий 2г – победитель Королева Карина 2г-победитель Торопова София 3а-победитель |
| Городской конкурс чтецов им. Е.Д.Глотова «Природы русской чистая душа» | 4кл-1 6кл-1 | Мукарамшоева Амина 4б – участник Тарлыкова Анастасия 6в - участник |
| Городской конкурс юных поэтов | 4кл-1 5кл-1 | Алексеевко Юлия 4а – 1 место Карасева Дарья 5г - участник |
| Районная выставка «Новогодний сувенир» | 2-4кл | Гусева Марина 4а – 1 место Русинова Екатерина 3г-1 место Синицына Карина 3г-1 место Тырин Константин и Сергей 3г – 3 место Кузнецова Анна 2в – 1 место Глушкова Мария 2г –1 место и 2 место |
| Районный конкурс «Берегите животных и обитателей зоопарка» | | Тырины Сергей и Константин 3г – 2 место |
| Городской социальный проект «Город без табака» в номинации «Наружная реклама» | | Щербакова Виктория 4а – 3 место |
| Городской конкурс «Рисунок на майке», посвященный Всемирному дню науки | | Фомина Мария 3г - победитель |
| Городской конкурс рисунков «Новогодний серпантин» | | Русинова К. 3г -1 место Синицына К. 3г – 1 место Тырины К.и С. 3г– 3 место Гусева М. 4а -1 место Кузнецов А. 2в -1 место Глушкова М 2г – 1 и 2 место |
| Городской конкурс интернет-публикаций «Мы в спорте» | | Рыбакова Ксения 11б - 3 место |

| | | | |
|----------------------|---|-----------------------|--|
| | Городская премия «Галант» | | Костякова Татьяна 11а |
| | Городской конкурс «Весны звенящая капель» | | Горячко М 1г - участие |
| | «Звезда сезона 2013». Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?» (3 этапа) | Команда 11а | 2 место среди 10- 11 классов 5 место среди 29 команд |
| Региональный уровень | Право | 9кл-1 11кл-1 | Лопухина Ксения 9в-призер |
| | История | 9кл-1 11кл-1 | Морозова Полина 9в-призер |
| | Химия | 11кл-1 | - |
| | Обществознание | 9кл-2 10кл-1 | - |
| | Математика | 10кл-1 | Анурин Станислав 10б-призер |
| | Литература | 9кл-1 | Морозова Полина 9в-призер |
| | Русский язык | 9кл-1 | Лопухина Ксения 9в-призер |
| | Региональная олимпиада имени Леонардо Эйлера для учащихся 8х классов | 8кл-1 | Муравьева Яна 8а – 3 место |
| | Всероссийский интеллектуальный конкурс для детей младшего школьного возраста «Классики» | 2кл- | |
| | Третий международный фестиваль "Театральная кафедра" | 4г | Победитель |
| | Международный конкурс статистических постеров | Команда 10 кл | 3 место |
| | XVI областной конкурс по вопросам избирательного права | 11кл | Фафин Андрей 11б – 3 место |
| | Областной конкурс исполнителей песен на иностранном языке «Музыкальная мозаика» | | Новикова Эвелина 9в – 5 место |
| | Региональный Форум школьных печатных изданий «МедиаШкола 2012» | Газета «Отражение» | Диплом 3 степени в заочном туре конкурса Диплом 3 степени в очном туре конкурса |
| | Русский язык | 9в | Лопухина Ксения - призер |
| | Литература | 9в | Морозова Полина - призер |
| | Право | 9в | Лопухина Ксения - призер |
| | История | 9в | Морозова Полина - призер |
| | Математика | 10б | Анурин Станислав - призер |
| | 3 этап | | Медалисты и Дипломанты |
| | Русский язык | ВЛ | ВЛ |

| | | | |
|--|-----------------|--|--|
| | | <p>5кл-1 8кл-2 ПЛ 5кл-6 7кл-2 8кл-1 10кл-1</p> | <p>Ройченко А. 5а - 3 степень Банникова Алиса 8а – 1 степень Горшкова Елена 8а – 2 степень ПЛ Чикина Юлия 5а –бронзовая медаль Левашов А. 5а-1 степень Мясникова К. 5а -1 степень Лесных Д 5а – 2 степень Морозова М 5а – 2 степень Ерофеева С 5а – 3 степень Баранов Д. 7а -3 степень Пономарев И. 7а – 3 степень Тихонов Н. 8б -3 степень</p> |
| | Литература | <p>ПЛ 5кл-2</p> | <p>ПЛ Гужов А 5г – 3 степень Лесных Д 5а -3 степень</p> |
| | Английский язык | <p>ВЛ 5кл-2 6кл-1 7кл-3 8кл-1 9кл-1</p> | <p>ВЛ Чикина Ю 5а – 2 степень Левашов А 5а -3 степень Раздорских Д 6в – 3 степень Мерьякубова П 7а – 2 степень Симакова Е. 7а - 2 степень Банникова Алиса 8а – 1 степень Морыганова Т. 9а -2 степень</p> |
| | Математика | <p>ВЛ 6кл-1 9кл-4 ПЛ 5кл-1 6кл-1 9кл-2</p> | <p>ВЛ Лопухина Ксения 9в – золотая медаль Хлопков Данила 9а – 1 степень Морыганова Т</p> |

| | | | |
|--|---------------------|----------------------------|--|
| | | | 9а -1 степень Бабич Е. 9а – 2 степень ПЛ Малафеев М. 9в – 3 степень Ботов А. 9а -3 степень |
| | История | ВЛ 9кл-2 ПЛ 9кл-1 | ВЛ Морозова Полина 9в – 3 степень |
| | Физика | ВЛ 9кл-5 ПЛ 9кл-1 | - |
| | Обществознание | ВЛ 7кл-2 9кл-4 | ВЛ Новикова Э 9в -3 степень |
| | Информатика | ВЛ 9кл-1 | |
| | Биология | ВЛ 8кл-1 | |
| | 2 этап | | Дипломанты |
| | Литературное чтение | 2кл –3 3кл –1 4кл -3 | Кисляков Н 2 – 1 степень Сиднев Д 2 – 1 степень Егорычев Е. 2 -3 степень Самохвалова К. - 3 – 1 степень Завгородняя Д 4г – 2 степень Староверова В 4г – 3 степень |
| | Математика | 2кл-8 3кл-2 4кл-9 | Евдокимов В 2 – 1 степень Кисляков Н 2 – 1 степень Сиднев Д 2 – 2 степень Цветкова А 2 – 2 степень Завадский Г 2 – 3 степень Петрова София 2 – 3 степень Стратиенко И 3 – 3 степень Шилова П. 3 – 3 степень Алексеевко |

| | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------|--|
| | | | Юлия 4а – 1 степень Бугасов С 4 – 1 степень Гусева М 4а – 1 степень Рыжкова Д 4 – 1 степень Щепина К 4 – 1 степень Щербакова В 4 – 1 степень Киселев Я 4 – 2 степень Батурина Е. 4 – 3 степень |
| | Окружающий мир | 2кл-4 3кл-5 4кл-7 | Кисляков Н 2 – 1 степень Сиднев Д 2 – 2 степень Завадский Г 2 – 3 степень Петрова С 2 – 3 степень Кочнева Д 3 – 2 степень Гузенко Анатолий 3б – 3 степень Лунин Арсений 3б – 3 степень Шилова П 3 – 3 степень Бакин К 4 – 2 степень Моисеева М 4 – 2 степень Бугасов С 4а – 3 степень Варламова Л 4г – 3 степень |
| | Русский язык | 2кл-4 3кл-2 4кл-4 | Кисляков Н 2 -1 степень Сиднев Д 2 – 1 степень Тимофеева Е 2 - 1 степень Александрова А 3 -1 степень Гнедина Е 3г – 1 степень Алексеев Ю 4а – 1 степень |
| | Международный конкурс-игра по | 3кл-9 | - |

| | | |
|------------------------------------|--|--|
| английскому языку «Английский лев» | 4кл-12 5кл-12 6кл-9 7кл-3 9кл-6 Итого 49 | |
| Математика «Кенгуру» | 2кл – 51 3кл – 43 4кл – 43 5кл – 11 6кл – 29 7кл – 10 8кл – 4 9кл-12 10кл - 6 Итого 209 | |
| Математика «Кенгуру-выпускник» | 4кл – 45 9кл – 29 11кл -29 Итого 103 | Бакин Кирилл 4а – 101б Рыжкова Дарья 4а-100б Чхеидзе Марта 4а – 100б Маликова Алина 4а-100б Лопухина Ксения 9в – 96б Морыганова Татьяна 9а – 94б Терехова Анна 11а – 90б |
| Русский язык «Русский медвежонок» | 2кл-51 3кл-46 4кл-35 5кл-26 6кл-18 7кл-20 8кл-19 9кл-3 10кл-30 11кл-20 Итого 268 | Банникова Алиса 8а – 1-2 место в Иван.обл. Лопухина Ксения 9в – 6-8 место в Иван.обл |
| Информатика «КИТ» | 2кл-52 3кл-31 4кл-44 7кл-6 8кл-3 9кл-7 10кл-11 11кл-6 Итого 160 | - |
| «Зимние интеллектуальные игры» | 1кл-35 2кл-24 4кл-31 11кл-26 Итого 116 | Алексенко Юлия 4а – 6 место в Иван.обл. Урусов Егор 2г - 4 место в Иван.обл |

| | | |
|--------------------------------------|--|--|
| Английский язык «Британский бульдог» | 4кл-20 5кл-11 6кл-8 7кл-8 8кл-5 9кл-8 10кл-8 11кл-4 Итого 72 | Лесных Данила 5а – 7 место в Иванове, 7место в Иван.обл. Варламова Мария 7а - 1 место в Иванове, 1 место в Иван.обл. Банникова Алиса 8а – 2 место в Иванове, 2 место в Иван.обл. Муравьева Яна 8а – 4 место в Иванове, 5 место в Иван.обл. Клак Александр 8а - 5 место в Иванове, 6 место в Иван.обл. |
| История «Золотое руно» | 3кл-24 4кл-23 6кл-29 7кл-17 9кл-11 10кл-14 11кл-1 Итого 128 | 1 место в России, 1 место в Иван.обл: Гусева Марина 4а Щербакова Виктория 4а Виноградова Полина 6в Шаманаева Надежда 9а Крайнова Анна 10а Гордова Ирина 10б |
| Естествознание «Человек и природа» | | |
| «Война 1812 года» | 9кл-4 11кл-2 | Викторова Мария 11а – 5 место в Иван. обл. Фафин Андрей 11б - 5 место в Иван. обл. Пучков Кирилл 11б – 10 место в Иван. обл. |
| Филологический чемпионат | 4кл-1 | - |
| Английский язык | 4 кл – 6 5 кл- 4 6 кл-3 7 кл-1 9 кл-2 10 кл-2 11кл-3 | Власова Валерия 4 -2 место в г.Иваново, 2 место в Ив. обл. Чхеидзе Марга 4а -2 место в г.Иваново, 2 место в Ив. обл Кулигин Дмитрий |

| | | | |
|-----------------------|---|--|---|
| | | | 4 - 10 место в г. Иваново, 10 место в Ив. обл. Андрианов Даниил бг - 4 место в г. Иваново, 9 место в Ив. обл. Варягин Даниил 9а – 3 место в г. Иваново, 4 место в Ив. обл. Жаворонкова Евгения 10б - 3 место в г. Иваново, 4 место в Ив. обл Шмонов Юрий 10б – 6 место в г. Иваново, 8 место в Ив. обл. Мигушова Виктория 11б - 3 место в г.Иваново, 3 место в Ив. обл Рыбакова Ксения 11б - 5 место в г.Иваново, 5 место в Ив. обл Нагорнов Дмитрий 11а - 8 место в г. Иваново, 8 место в Ив. обл |
| | «Старт» | 1 кл – 22 ч. 2 кл – 24 ч. 3 кл – 29 ч. 4 кл – 33 ч. | |
| | | | |
| | Культурно-спортивный праздник «Ситцевая верста» - эстафета | Команда девочек | 3 место |
| | Культурно-спортивный праздник «Ситцевая верста» - прыжки через длинную скакалку | Команда | 1 место |
| | Культурно-спортивный праздник «Ситцевая верста» - бросок в баскетбольное кольцо | Личное первенство | Дорофеева Анастасия 7б – 1 место |
| | Культурно-спортивный праздник «Ситцевая верста» - семейные старты | | Семья Ногтевых – 1 место |
| | Культурно-спортивный праздник «Ситцевая верста» - забег полных семейных команд | | Семья Волковых - 2 место |
| МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ | Соревнования по спортивной гимнастике среди учащихся начальной школы (район) | Команда 1-4 кл - 10 | 2 место |
| | Соревнования по спортивной гимнастике среди учащихся начальной школы (город) | Команда 1-4 кл - 10 | 4 место |
| | Легкая атлетика (район) | Команда | 1 место |
| | Легкая атлетика (город) | Команда | 1 место |

| | | |
|---|----------------------|---------------------------|
| ЛАт -бег на 100м | Личное первенство | Беляков Илья - 1 место |
| ЛАт –бег на 400м | Личное первенство | Бондарева Лидия – 2 место |
| ЛАт –бег на 400м | Личное первенство | Фонарев Юрий -3 место |
| ЛАт –бег на 1500м | Личное первенство | Фокин Роман – 3 место |
| ЛАт – метание мяча | Личное первенство | Жучкова Юлия – 3 место |
| ЛАт – метание мяча | Личное первенство | Рассыпнов Юрий – 3 место |
| ЛАт – прыжки в длину с разбега | Личное первенство | Крайнова Анна – 3 место |
| Футбол (район) | Команда | 13 место |
| Мини футбол (район) | Команда | 1 место |
| Настольный теннис | Команда | 7 место |
| Плавание (район) | Команда | 4 место |
| Шахматы (район) | Команда | 2 место |
| Шахматы (город) | Команда | 6 место |
| Соревнования по баскетболу среди девушек (район) | Команда 8-11 кл - 10 | 4 место |
| Соревнования по баскетболу среди юношей (район) | Команда 8-11 кл - 10 | 2 место |
| Соревнования по баскетболу среди юношей (город) | Команда 7-11 кл - 10 | 6 место |
| Соревнования по волейболу среди девушек (район) | Команда 8-11 кл - 10 | 7 место |
| Соревнования по волейболу среди юношей (район) | Команда 8-11 кл - 10 | 10 место |
| Л/а эстафета «Рабочий край» (девушки) (район) | Команда | 2 место |
| Л/а эстафета «Рабочий край» (девушки) (город) | Команда | 6 место |
| Л/а эстафета «Рабочий край» (юноши) (район) | Команда | 1 место |
| Л/а эстафета «Рабочий край» (юноши) (город) | Команда | 13 место |
| Президентские состязания (районные) | Команда 6-7 кл - 18 | 3 место |
| Художественная гимнастика (район) | Команда 1-10кл - 15 | 2 место |
| Художественная гимнастика (город) | Команда | 2 место |
| Лыжные гонки (район) | Команда | 1 место |
| Лыжные гонки (город) | Команда | 4 место |
| Общее место спартакиады школьников Ленинского района | Команда | 1 место |
| Общее место спартакиады школьников города Иванова | Команда | 4 место |
| Городской этап межрегионального фитнес-фестиваля «Движение - жизнь» | Команда 9-11 кл – 12 | 1 место |
| Городской этап Молодежного межрегионального фитнес-фестиваля «Движение - жизнь» | Команда 7 класса | 2 место |
| Региональный этап межрегионального | Команда 9-11 | 1 место |

| | | | |
|--|--|----------------------|---------------------------------|
| | фитнес-фестиваля «Движение - жизнь» | кл – 12 | |
| | IV межрегиональный фитнес-фестиваль «Движение - жизнь» | Команда 9-11 кл – 12 | 1 место |
| | Районные соревнования по мини-футболу | Команда | 1 место |
| | Районный спортивный праздник «За здоровый образ жизни» | Команда | |
| | Районный спортивный праздник «За здоровый образ жизни» - Визитная карточка | Команда | |
| | Городские соревнования «Кросс наций» | | Семья Волковых – 3 место |

**Победители и призеры 2 этапа (муниципального)
Всероссийской олимпиады школьников**

| | Класс | Фамилия | Имя | Предмет | Итог |
|-----|-----------|------------------|---------------|---------------------|-------------------|
| 1. | 8а | Муравьева | Яна | Физика | Призер |
| 2. | 8а | Муравьева | Яна | Англ. язык | Призер |
| 3. | 8а | Банникова | Алиса | Англ. язык | Победитель |
| 4. | 8а | Муравьева | Яна | Русский язык | Призер |
| 5. | 8а | Банникова | Алиса | Русский язык | Победитель |
| 6. | 9в | Лопухина | Ксения | Русский язык | Призер |
| 7. | 9в | Морозова | Полина | Литература | Призер |
| 8. | 10а | Устратова | Анастасия | Литература | Призер |
| 9. | 9в | Лопухина | Ксения | Обществознание | Призер |
| 10. | 9в | Морозова | Полина | Обществознание | Призер |
| 11. | 10а | Устратова | Анастасия | Обществознание | Призер |
| 12. | 9в | Лопухина | Ксения | Право | Призер |
| 13. | 10а | Фомичев | Дмитрий | Право | Призер |
| 14. | 11б | Фафин | Андрей | Право | Призер |
| 15. | 9в | Морозова | Полина | История | Победитель |
| 16. | 7б | Большаков | Павел | История | Призер |
| 17. | 11б | Пучков | Кирилл | История | Призер |
| 18. | 8а | Чернова | Ольга | Математика | Призер |
| 19. | 8а | Муравьева | Яна | Математика | Призер |
| 20. | 10б | Анурин | Станислав | Математика | Призер |
| 21. | 8а | Муравьева | Яна | Информатика | Призер |
| 22. | 10а | Бондарева | Лидия | Информатика | Призер |
| 23. | 8а | Муравьева | Яна | Физкультура | Победитель |
| 24. | 7а | Макаров | Илья | Физкультура | Призер |
| 25. | 9а | Фокин | Роман | Физкультура | Призер |
| 26. | 8а | Корокина | Юлия | Технология | Призер |
| 27. | 8б | Некрашевич | Александр | Химия | Призер |
| 28. | 11а | Терехова | Анна | Химия | Призер |
| 29. | 9б | Шорохов | Алексей | ОБЖ | Призер |

В 2011-2012 учебном году – 26 победителей и призеров (победителей - 3)

В 2012-2013 учебном году – 29 победителей и призеров (победителей - 4)

Банникова Алиса была награждена премией как неоднократный победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

**Победители и призеры 3 этапа (регионального)
Всероссийской олимпиады школьников**

| | Класс | Фамилия | Имя | Предмет | Итог |
|----|-------|----------|--------|--------------|--------|
| 1. | 9в | Лопухина | Ксения | Русский язык | Призер |
| 2. | 9в | Морозова | Полина | Литература | Призер |

| | | | | | |
|----|-----|----------|-----------|------------|--------|
| 3. | 9в | Лопухина | Ксения | Право | Призер |
| 4. | 9в | Морозова | Полина | История | Призер |
| 5. | 10б | Анурин | Станислав | Математика | Призер |

В 2011-2012 учебном году – 3 участника (0 победителей и призеров)

В 2012-2013 учебном году – 11 участников (5 призеров)

Олимпиада Российского торгово-экономического университета.

Призеры 1 этапа по обществознанию:

| | |
|------------------|-----------|
| Бушуев Иван | 9а класс |
| Лопухина Ксения | 9в класс |
| Макаренко Дарина | 9в класс |
| Морозова Полина | 9в класс |
| Новикова Эвелина | 9в класс |
| Пушкарёва Мария | 9а класс |
| Лукьяненко Дарья | 11б класс |
| Рыбакова Ксения | 11б класс |
| Фафин Андрей | 11б класс |

Призеры заключительного этапа:

| | |
|-----------------|---------|
| Лопухина Ксения | 9 класс |
| Пушкарёва Мария | 9 класс |



Состав обучающихся

С 2008-2009 года гимназия работает над проблемой – сохранение контингента учащихся.

В 2009-2010 учебном году, не смотря на то, что процент выбывших (1,5%) из школы учащихся преобладает над процентом прибывших (0,6%), удалось остановить снижение контингента учащихся благодаря увеличению количества первых классов. Количество классов – комплектов увеличилось до 33.

В 2010-2011 учебном году процент выбывших учащихся составил 1,1%, что на 0,4% ниже, чем в прошлом году, процент прибывших составил 0,3%, что в 2 раза ниже, чем в прошлом. В целом количество учащихся снизилось на 6 учащихся (0,7%). Количество классов – комплектов осталось стабильно-33.

В 2011-2012 учебном году процент выбывших учащихся составил 1,4%, что на 0,3% выше, чем в прошлом году, процент прибывших составил 0,6%, что на 0,3% выше, чем в прошлом году. В целом количество учащихся увеличилось на 29 человек за счет увеличения количества классов – 34.

В 2012-2013 учебном году процент прибывших учащихся (1%) преобладает над процентом выбывших учащихся (0,4%), что произошло впервые с 2008 года. В целом количество учащихся по сравнению с прошлым годом увеличилось на 41 человека за счет увеличения количества классов – 36.

| | 1 – 4 классы | | | 5 – 9 классы | | | 10 – 11 классы | | | Итого | | |
|-----------------|--------------|-----------|-----------|--------------|-----------|-----------|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 |
| На 05.09 | 405 | 422 | 424 | 382 | 393 | 404 | 84 | 85 | 101 | 871 | 900 | 929 |
| Прибыли | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 0 | 0 | 1 | 3(0,3%) | 6 (0,6%) | 9(1%) |
| Выбыли | 5 | 4 | 3 | 4 | 7 | 1 | 1 | 2 | 0 | 10(1,1%) | 13(1,4%) | 4(0,4%) |
| На 01.06 | 401 | 421 | 425 | 380 | 389 | 407 | 83 | 83 | 102 | 864 | 893 | 934 |

| | 1 – 4 классы | | | 5 – 9 классы | | | 10 – 11 классы | | | Итого | | |
|-------------------|--------------|-----------|-----------|--------------|-----------|-----------|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 |
| Количество | 1кл-4 | 1кл-4 | 1кл-4 | 5кл-3 | 5кл-4 | 5кл-4 | 10кл-1 | 10кл-2 | 10кл-2 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|--|
| классов-комплектов | 2кл-4 3кл-4 4кл-4 | 2кл-4 3кл-4 4кл-4 | 2кл-4 3кл-4 4кл-4 | 6кл-2 7кл-3 8кл-3 9кл-3 | 6кл-3 7кл-2 8кл-3 9кл-3 | 6кл-4 7кл-3 8кл-2 9кл-3 | 11кл-2 | 11кл-1 | 11кл-2 | | | | |
| итого | 16кл | 16кл | 16кл | 14кл | 15кл | 16кл | 3кл | 3кл | 4кл | 33кл | 34кл | 36кл | |



Структура управления

В гимназии создана государственно-общественная система управления. В управление школьной жизнью включены все участники образовательного процесса – учащиеся, педагоги, родители.

Высшим органом общественно-государственного управления школой является Общешкольная конференция.

Совет гимназии – выбираемый из делегатов Общешкольной конференции. В область полномочий Совета гимназии входит: разработка и утверждение программы развития и концепции развития школы, локальные акты, принимает изменения в правилах внутреннего распорядка, контролирует расходование средств.

Школьный Парламент является полномочным органом ученического школьного самоуправления, в состав которого входят представители учащихся 5-11 классов.

По общественному самоуправлению в школе создана нормативная база:

- Положение об общешкольной конференции
- Положение о Совете гимназии
- Положение об Общешкольном родительском комитете
- Положение о классном родительском комитете
- Положение о Школьном Парламенте
- Положение о Штабе школьной инициативы

Информация о ситуации в гимназии доступна и открыта:

На сайте гимназии можно получить необходимую информацию о работе гимназии

Ежегодно Совет гимназии делает отчёт о своей работе на расширенном заседании общешкольного родительского комитета.

Каждые два года Общешкольная конференция рассматривает и принимает наиболее важные вопросы жизнедеятельности школы.

В гимназии действуют детское движение в форме:

- Игра-Путешествие «Сто тропинок или путешествие Сороконожки по стране Счастья» / начальная школа /
- Ассоциация детских творческих коллективов «Пестрый мир» / среднее звено/
- Клуб старшеклассников «САМ» / старшее звено /

Все формы детского движения находятся в тесном взаимодействии между собой и органично сочетаются с работой классных коллективов.



Характеристика учебно-воспитательного процесса

Образовательный процесс в гимназии проводится в течение учебного года. Учебный год, начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 недели, во 2 – 11-х классах – 34 недели. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года не менее 30 дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в первых классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность уроков в 3-11 классах составляет 45 минут. В первых классах продолжительность уроков составляет 35 минут. Продолжительность рекреационных периодов определяется Правилами внутреннего распорядка образовательного учреждения для обучающихся, согласованными в данной части с органами здравоохранения.

Учебный год условно делится на четверти в 1 – 9 классах и полугодия в 10 – 11 классах, являющиеся периодами, за которые выставляются оценки обучающимся за текущее освоение образовательной программы.

Учреждение имеет пакет нормативно-правовых документов (лицензию, устав, локальные акты, коллективный договор, должностные инструкции и обязанности), достаточный для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Согласно лицензии школа осуществляет образовательную деятельность по следующим направлениям:

- основное общее образование:

начальная ступень (1-4 классы)

- гимназическое образование

средняя ступень (5-9 классы)

старшая ступень (10-11 классы)

-дополнительное образование:

художественно-эстетический профиль

спортивно-оздоровительный профиль

интеллектуальный профиль

информационно-технический профиль

Гимназией реализуется программы базового уровня, профильного уровня по предмету «Обществознание» и расширенного уровня в начальной школе по УМК «Начальная школа XXI век» и «Перспективная начальная школа». Первые и вторые классы обучаются в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, 3-11 классы обучаются в соответствии с Федеральным компонентом образовательного стандарта 2004 года. Обеспечивается минимальный уровень компьютерной грамотности всех учащихся начальной школы через уроки и систему дополнительных занятий со 2 класса, программа «Информатика и ИКТ» в 5-7 классах реализуется за счет школьного компонента и дополнительное образование. Изучение английского языка со 2ого класса.

Содержание гимназического образования.

В образовательном учреждении введены для обязательного изучения следующие программы:

Программа социокультурные «Истоки» - как стержневой курс духовно-нравственного развития учащихся, который проходит с 1 по 9 класс.

Программа «Обществознание» изучается с 5 по 11 класс:

- в 5 классе – 2 часа в неделю за счет школьного компонента (с делением на подгруппы)

- в 6-9 классах - 3 часа в неделю (с делением на подгруппы)

- в 10-11 классах - 4 часа в неделю (с делением на подгруппы)

В 10 – 11 классах предметная область «Обществознание» углубляется программами «Право»- 1 час и «Экономика» - 1 час в неделю.

В гимназии организована экспериментальная работа на школьном уровне по программе творческо-эстетического развития и духовно-нравственного воспитания учащихся «ГРаНИ» (Гармоничное развитие, нравственность и интеллект) для учащихся 1-9 классов.

Программа предлагается углубленное изучение предметов

- творческо-эстетического цикла,
- обучение пластике, акробатике,
- обучение вокалу,
- обучение сценическому искусству

Для дошкольников существует "Школа раннего развития".

Воспитательная система гимназии №3 «От прекрасного к доброму»

- лауреат областного и дипломант Всероссийского конкурса.

Ключевые комплексные коллективно – творческие дела

Важное место в воспитательной системе гимназии занимают общешкольные ключевые дела. Все они носят традиционный характер. КТД становятся эффективным воспитательным средством, т.к. имеют комплексный характер, охватывая различные сферы и виды деятельности школьников. При их организации учитывается многообразие интересов и потребностей учащихся. В них создается возможность для одновременного и добровольного участия в общей деятельности всех членов школьного коллектива.

В течение учебного года в школе проводится 4 ключевых дела:

Родительская суббота

Фестиваль искусств «Звезды школьного небосклона»

Академия школьных наук

Мы и Мир вокруг нас

Система традиционных школьных праздников

Наряду с общегосударственными праздниками, которые отмечает вся страна, в нашей гимназии существуют свои особые праздники, которые родились в процессе совместной деятельности детей, педагогов и родителей.

Философия Праздника, которая существует в стенах нашей гимназии, позволяет создать неповторимую атмосферу общего Дома, почувствовать единство поколений, учит продуктивному неформальному общению, побуждает к сотворчеству и снимает агрессию.

Даже известные традиционные праздники в нашей гимназии стараются отметить по - особому, каждый раз меняя форму их проведения и творческий замысел.

Но особое место в жизни школы все же занимают праздники, придуманные и созданные учителями и учащимися:

Все начинается со школьного звонка

День Рождения Школы

Рождественские встречи

День Ученика

23+8

Весенние Грации

День Русских Традиций

Праздник прощания с Детством

Творческие коллективы школы

В школе, на протяжении многих лет, работают 12 творческих объединений по различным направлениям /художественно-творческое, техническое, прикладное, интеллектуальное, спортивно-оздоровительное/.

Образцовый театр танца «Нон-Стоп»

Театр песни «Гармония»

Театральная студия «Игорный дом»

Секция художественной гимнастики «Грация»

Спорт – клуб

Шахматы

Клуб «Книголюб»

Клуб «Юный журналист»

Театр моды «Искусница»
 Объединение «Рукодельница»
 Объединение «Волшебная нить»
 Объединение «Я рисую мир»

Такое количество творческих объединений в гимназии возможно благодаря тесному сотрудничеству гимназии и Дома детского творчества №3. Творческие коллективы ежегодно принимают участие в фестивалях, конкурсах, смотрах разных уровней.



Учебный план

| Образовательные области | Образовательные компоненты | 1кл | 2кл |
|--------------------------|----------------------------|-----------|-----------|
| Филология | Русский язык | 5 | 5 |
| | Литература | 4 | 4 |
| | Английский язык | | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 |
| Окружающий мир | Окружающий мир | 2 | 2 |
| Технология | Технология | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 |
| Искусство | Изоискусство | 1 | 1 |
| | Музыкальное искусство | 1 | 1 |
| Всего часов | | 21 | 23 |

| Образовательные области | Образовательные компоненты | 3 кл | 4 кл |
|-------------------------|----------------------------|------|------|
| Филология | Русский язык | 3 | 3 |
| | Литература | 2 | 2 |
| | Английский язык | 2 | 2 |
| Математика | Математика | 4 | 4 |
| Окружающий мир | Окружающий мир | 2 | 2 |
| Технология | Технология | 2 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 |
| Искусство | Изоискусство | 1 | 1 |
| | Музыкальное искусство | 1 | 1 |

| | | | |
|---|---|----|----|
| | Основы религиозных культур и светской этики | | 1 |
| Всего часов | | 20 | 21 |
| Школьный компонент | | | |
| | Русский язык | 2 | 1 |
| | Литературное чтение | 1 | 1 |
| Нагрузка со школьным компонентом | | 23 | 23 |

| Образовательные области | Образовательные компоненты | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Филология | русский язык | 6 | 6 | 4 | 3 | 2 |
| | литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| | английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика | математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Информатика и ИКТ | информатика и ИКТ | | | | 1 | 2 |
| Обществознание | история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | география | | 1 | 2 | 2 | 2 |
| | биология | | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естествознание | природоведение | 2 | | | | |
| | физика | | | 2 | 2 | 2 |
| | химия | | | | 2 | 2 |
| Искусство | музыка | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| | ИЗО | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Физическая культура | физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | ОБЖ | | | | 1 | |
| Технология | технология | 2 | 2 | 2 | 1 | |
| Нагрузка по федеральному плану | | 27 | 28 | 30 | 31 | 30 |
| | <i>региональный компонент:</i> | | | | | |
| | краеведение биологическое | | 1 | | | |
| | краеведение литературное | | | | 1 | |
| | краеведение экологическое | | | | | |
| | краеведение историческое | | | | | 0,5 |
| | краеведение в области искусство | * | | | | |
| | краеведение географическое | | | * | | |
| | информатика | 1 | 1 | 1 | | |
| | ОБЖ | * | * | * | | 1 |
| Нагрузка с региональным компонентом | | 28 | 30 | 31 | 32 | 32 |
| | <i>гимназический компонент</i> | | | | | |
| | обществознание | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | истоки | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 |
| Нагрузка с гимназическим компонентом | | 31 | 33 | 34 | 35 | 34 |
| | <i>школьный компонент</i> | | | | | |
| | математика | 1 | | | 1 | |
| | русский язык | | | 1 | | |
| | Нагрузка со школьным компонентом | 32 | 33 | 35 | 36 | 34 |
| Нагрузка со школьным компонентом | | 32 | 33 | 35 | 36 | 34 |
| | <i>Предпрофильная подготовка в 9-х классах, часов для распределения</i> | | | | | 2 |

| | | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | Учимся писать грамотно (11ч) | | | | | 1 |
| | Основы политологии (11ч.) | | | | | 1 |
| | Развитие математических способностей (11ч.) | | | | | 1 |
| | профессиональное самоопределение (35ч) | | | | | 1 |
| Максимальная нагрузка на учащегося | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 |

| Образовательные области | Образовательные компоненты | 10 | 11 |
|---|--|-----------|-----------|
| Филология | русский язык | 1 | 1 |
| | литература | 3 | 3 |
| | английский язык | 3 | 3 |
| Математика | математика | 4 | 4 |
| Информатика и ИКТ | информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| Обществознание | история | 2 | 2 |
| | обществознание | 2 | 2 |
| | география | 1 | 1 |
| Естествознание | биология | 1 | 1 |
| | физика | 2 | 2 |
| | химия | 1 | 1 |
| Физическая культура | физическая культура | 3 | 3 |
| | ОБЖ | 1 | 1 |
| нагрузка по федеральному плану | | 25 | 25 |
| <i>гимназический компонент</i> | | | |
| | право | 1 | 1 |
| | обществознание | 2 | 2 |
| | экономика | 1 | 1 |
| | история | 1 | 1 |
| | математика в экономике | 1 | 1 |
| Нагрузка с гимназическим компонентом | | 31 | 31 |
| <i>школьный компонент</i> | | | |
| | Русский язык | 2 | 2 |
| Нагрузка со школьным компонентом | | 33 | 33 |
| <i>элективные курсы</i> | | | |
| | Избранные вопросы математики | 2 | 2 |
| | Информатика и ИКТ в практической деятельности (35 часов) | 1 | 1 |
| | Мир органической химии (35 часов) | 1 | |
| | Решение экспериментальных задач по химии (35 часов) | | 1 |
| | Практика абитуриента | 1 | 1 |
| | От молекул до человека (35 часов) | 1 | |
| | Решение генетических задач (35 часов) | | 1 |
| | Решение познавательных задач по обществознанию и праву (35 часов) | 1 | |
| | Основы развития интеллектуально-творческого потенциала учащихся на основе подготовки к ЕГЭ по истории (35 часов) | | 1 |
| максимальная нагрузка на учащегося | | 37 | 37 |



Меры по охране и укреплению здоровья школьников

Предается большое значение обеспечению условий безопасности участников образовательного процесса. В школе выполнены следующие работы:

- оборудован информационный стенд по пожарной безопасности;
 - окна первого этажа оборудованы распашными решетками;
- школа оборудована системой оповещения на случай чрезвычайных ситуаций;
школа оборудована охранно - пожарной сигнализацией;
установлена тревожная кнопка;
установлено наружное видеонаблюдение;
установлен домофон;
на каждом этаже размещены планы эвакуации, в доступных для учащихся и учителей местах;
в системе, регулируемым месячным планом проводятся инструктажи по охране труда с учителями и учащимися, с регистрацией в журналах особого образца.

Сравнительный анализ количества случаев травматизма

| | Категория | Всего чел. | Кол-во несчастных случаев | % |
|-----------|-----------|------------|---------------------------|-----|
| 2010-2011 | Работники | 84 | 0 | 0 |
| 2011-2012 | | 76 | 0 | 0 |
| 2012-2013 | | 74 | 0 | 0 |
| 2010-2011 | Учащиеся | 864 | 0 | 0 |
| 2011-2012 | | 893 | 2 | 0,2 |
| 2012-2013 | | 934 | 0 | 0 |

В 2012-2013 учебном году не было зафиксировано ни одного случая травматизма.

Система внеклассной работы по формированию здорового образа жизни и организации режима двигательной активности обучающихся

Каждый воспитательный комплекс включает в себя внеклассные мероприятия по формированию здорового образа жизни и организует двигательную активность обучающихся.

«Семья + школа»

Сентябрь – Осенний кросс для учащихся 1-11 классов

Октябрь – Соревнования по футболу между учащимися в параллелях 5,6,7,8,9,10,11 классов

- «День здоровья» для всех участников образовательного процесса (учащихся, родителей и педагогов)

- «Папа, мама, я – спортивная семья» для 3х и 6х классов.

«Красота спасет мир»

Ноябрь - Групповой проект «Спасибо, НЕТ!» /Международный День борьбы с курением/

– Соревнования по «Пионерболу» в параллелях 6,7,8 классов.

– Соревнования по волейболу в параллелях 9,10,11 классов.

Декабрь – «Новогодние старты» для учащихся 1-4 классов

- Игра «Снайпер» в параллелях 5,6,7 классов

- Акции в рамках «Всемирного Дня борьбы со СПИДом» (в течение месяца)

«Учение с увлечением»

Январь – Мини – баскетбол: мальчики – 8,9,10,11 класс

– Мини – баскетбол: девочки – 8,9,10,11 класс

Февраль – Соревнования «Лыжня зовет» между учащимися 1,2,3,4,6,7 классов

- «День русских традиций» - «Богатырские забавы»

- Фитнес фестиваль «Движение - жизнь»

«Мы и мир вокруг нас»

Апрель – Силовое многоборье для учащихся 9,10,11 классов

- «Старты надежд» для учащихся 1-4 классов

- Межведомственная профилактическая операция «Несовершеннолетние» - «За здоровый стиль жизни»

Май – Легкоатлетическое многоборье для учащихся 5.6,7,8 классов.

В гимназии имеется оборудованный и оснащенный в соответствии с требованиями СанПиН 2.3.2.1178-02 медицинский кабинет и процедурный кабинет. В 2009-2010 учебном году медицинский кабинет прошел процедуру лицензирования. В соответствии с планом работы медицинские работники проводят диспансеризацию школьников и дают рекомендации педагогам по индивидуализации процесса обучения и воспитания детей с нарушением здоровья. По результатам исследования состояния здоровья учащихся были введены следующие оздоровительные мероприятия:

для учащихся начальной школы было организован прием кислородного коктейля;

во время проведения уроков и внеклассных занятий применяются здоровьесберегающие технологии;

для учащихся специальной группы здоровья организованы занятия оздоровительной физкультурой.

В 2008 году произведен капитальный ремонт спортивного зала, полностью заменили пол. В 2009 году в спортивном зале установили пластиковые окна, что обеспечивает режим проветривания и поддержания единого теплового режима в соответствии с нормами СанПиН. Провели реконструкцию освещения спортивного зала. На протяжении последних трех лет систематически пополняется материальная база спортивного зала: баскетбольные и волейбольные мячи, гимнастические маты, теннисные столы, 30 комплектов лыж с ботинками.

В 2008 году в МОУ гимназии №3 был оборудован тренажерный зал. Ежегодно он пополняется новыми тренажерами. В тренажерном зале проходят занятия для учащихся специальной группы здоровья, для старшеклассников, для педагогов и родителей учащихся.

В январе 2010 года в рекреации первого и второго этажа, где занимаются учащиеся начальной школы, было установлено спортивное оборудование в виде спортивной стенки.

МОУ гимназия №3 реализует программы эстетического направления. С этой целью был создан танцкласс для занятий хореографией.

На территории МОУ гимназии №3 находится футбольное поле с беговой дорожкой и спортивная площадка, на которой проходят спортивные соревнования. Спортивная площадка используется для активного отдыха учащихся, находящихся в группе продленного дня.

В 2008 году был проведен капитальный ремонт школьной столовой, приобретена новая мебель. Помещение столовой позволяет организовать полноценное питание всех участников образовательного процесса. Имеется санитарно-эпидемиологического заключения на столовую – 37.ИЦ.02.000.М.000602.11.06 от 21.11.2006г.

В школе организованно горячее питание КППП «Школьник».

| Учащиеся, охваченные горячим питанием | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 |
|---------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| 1-4 классы | 100% | 100% | 100% |
| 5-9 классы | 68% | 77% | 77% |
| 10-11 классы | 100% | 100% | 100% |
| Всего: | 83% | 90% | 90% |

Сравнительный анализ показал, что количество учащихся, получающих горячее питание, осталось на прежнем уровне и составило 90%. Необходимо добиваться 100% охвата учащихся горячим питанием

Буфетной продукцией охвачено 100% учащихся.

Льготное питание в 2012-2013 учебном году.

| Льготное питание | | | | | | |
|------------------|-------------------|----------|--------------|----------|------------|----------|
| Всего (чел.) | в том числе | | | | | |
| | Сироты, опекаемые | | Учащиеся СКК | | Малообесп. | |
| | 1-4 кл. | 5-11 кл. | 1-4 кл. | 5-11 кл. | 1-4 кл. | 5-11 кл. |
| 45 | 3 | 3 | 0 | 0 | 12 | 27 |

В летний период (июнь, август) при школе работает оздоровительный лагерь дневного пребывания для учащихся в июне на 280 мест, в августе - на 50 мест



Социальная активность и социальное партнерство

Гимназия находится на окраине города Иваново. В микрорайоне находятся МОУ средняя общеобразовательная школа №5, пять дошкольных образовательных учреждения №50, №172, №120, №180, №182 с которыми сотрудничает гимназия.

Социальные партнеры

- Дом детского творчества №3
- Институт развития образования Ивановской области
- Муниципальное учреждение методический центр
- ДОЦ "Берёзовая роща", "Строитель"
- Музеи, кинотеатры, ЦДБ, ЦКиО "Ивтекс"
- ДОУ 50,120,180, 172, 182
- Поликлиника №11,10, 3
- Депутат городской Думы - Томс С. Р.



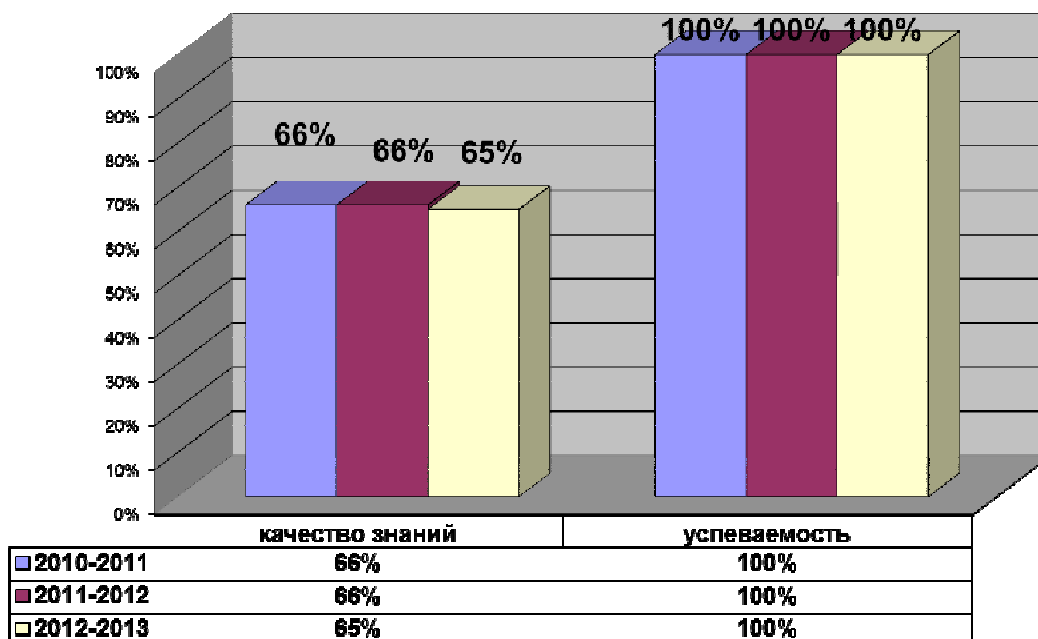
Результат образовательной деятельности

**1 Сравнительный анализ успеваемости в начальной школе
за 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013 учебный год**

| Учебный год | Класс | Кол-во учеников | На «отлично» | | На «4 и 5» | | Качество знаний | | Успеваемость | |
|-------------|-------|-----------------|--------------|------|------------|-------|-----------------|-----|--------------|------|
| | | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2011-2012 | 3 | 110 | 5 | 5% | 64 | 59% | 69 | 63% | 110 | 100% |
| 2012-2013 | 4 | 110 | 8 | 7,3% | 60 | 54,5% | 68 | 62% | 110 | 100% |
| 2010-2011 | 3 | 99 | 8 | 8% | 59 | 60% | 67 | 68% | 99 | 100% |
| 2011-2012 | 3 | 110 | 5 | 5% | 64 | 59% | 69 | 63% | 110 | 100% |
| 2012-2013 | 3 | 95 | 8 | 8,4% | 57 | 60% | 65 | 68% | 95 | 100% |
| 2010-2011 | 4 | 102 | 15 | 15% | 51 | 50% | 66 | 65% | 102 | 100% |
| 2011-2012 | 4 | 99 | 7 | 7% | 61 | 62% | 68 | 69% | 99 | 100% |
| 2012-2013 | 4 | 110 | 8 | 7,3% | 60 | 54,5% | 68 | 62% | 110 | 100% |
| 2010-2011 | 3-4 | 201 | 23 | 11% | 110 | 55% | 133 | 66% | 201 | 100% |
| 2011-2012 | 3-4 | 209 | 12 | 6% | 125 | 60% | 137 | 66% | 209 | 100% |
| 2012-2013 | 3-4 | 205 | 16 | 7,8% | 117 | 57,1% | 133 | 65% | 205 | 100% |

Сравнительный анализ показал, что в 2012-2013 учебном году качество знаний в начальных классах уменьшилось на 1% и составило 65%.

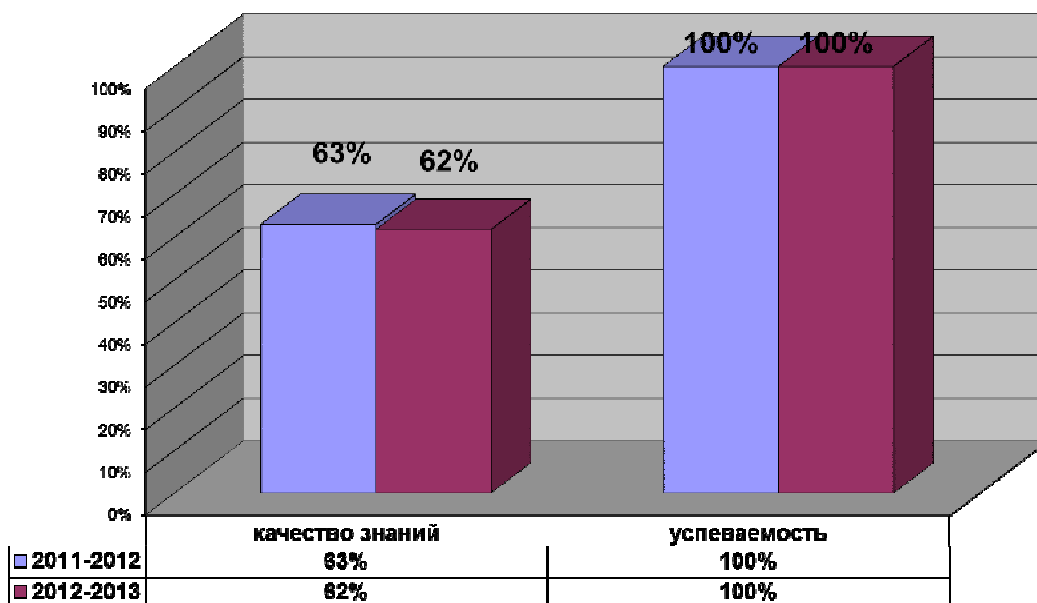
Успеваемость в 3-4 классах за 3 года в сравнении



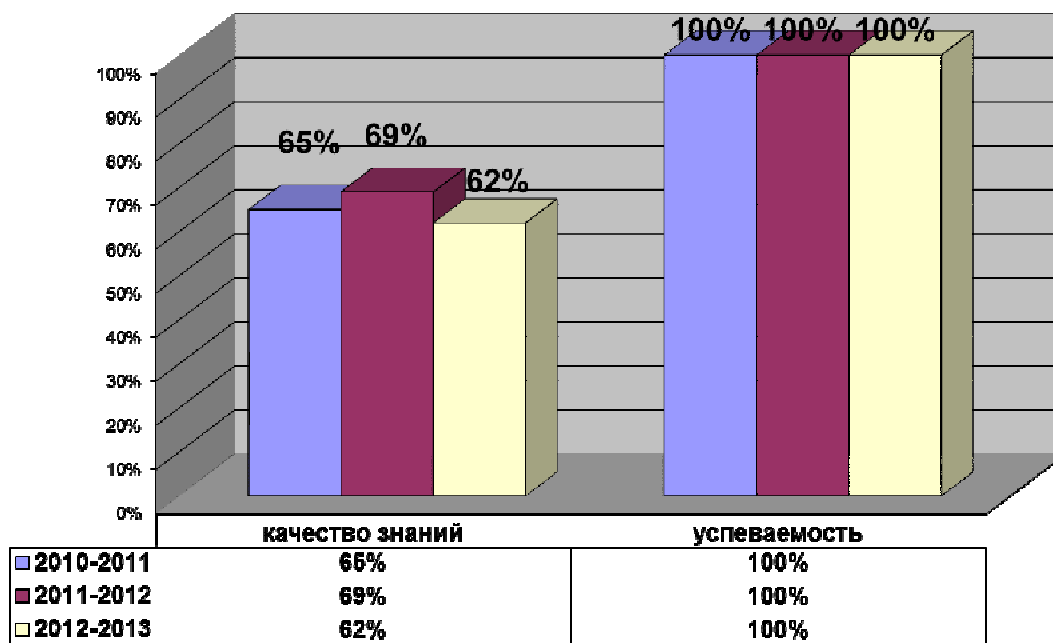
В 4х выпускных классах 2012-2013 учебного года качество знаний уменьшилось на 1% по сравнению с предыдущим годом и составило 62%. Это соответствует гимназическому уровню. Успеваемость в 4х классах в 2012-2013 учебном году составила 100%.

Мониторинг успеваемости в выпускных 4х классах показал, что в 2012-2013 учебном году выпускные 4е классы показали качество знаний на 7% ниже, чем выпускные 4е классы в 2011-2012 учебном году.

Изменение успеваемости в выпускных 4х классах за 2 года

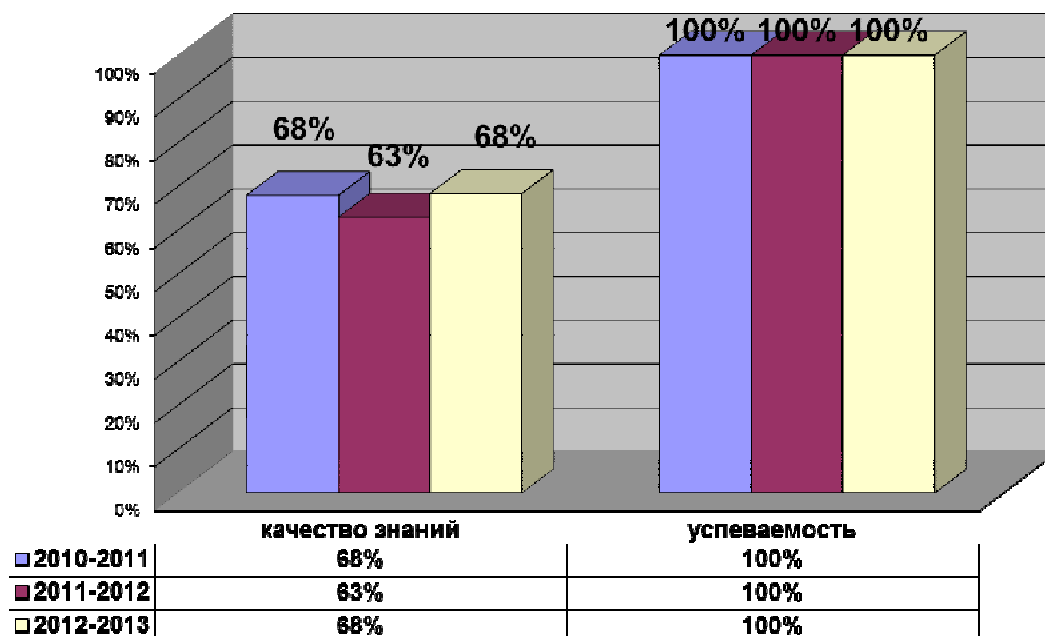


Успеваемость в 4х классах за 3 года (сравнение)



Мониторинг успеваемости в третьих классах показал, что качество знания в 2012-2013 учебном году составило 68%, что на 5% выше, чем в третьих классах в 2011-2012 учебном году.

Успеваемость в 3х классах (сравнение)



Так как от подготовки учащихся начальной школы зависит успешность обучения в 5х гимназических классах, в 2013-2014 учебном году усилить контроль преподавания в выпускных классах начальной школы, чтобы качество знаний сохранить на уровне не ниже 60%.

2. Сравнительный анализ успеваемости за 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013 учебный год

| Учебный год | Класс | Кол-во учеников | Качество знаний | | Успеваемость | |
|-------------|-------|-----------------|-----------------|-----|--------------|------|
| | | | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2012-2013 | 3 | 95 | 65 | 68% | 95 | 100% |
| 2011-2012 | 3 | 110 | 69 | 63% | 110 | 100% |
| 2012-2013 | 4 | 110 | 68 | 62% | 110 | 100% |
| 2010-2011 | 3-4 | 201 | 133 | 66% | 201 | 100% |
| 2011-2012 | 3-4 | 209 | 137 | 66% | 209 | 100% |
| 2012-2013 | 3-4 | 205 | 133 | 65% | 205 | 100% |
| 2010-2011 | 3 | 99 | 67 | 68% | 99 | 100% |
| 2011-2012 | 4 | 99 | 68 | 69% | 99 | 100% |
| 2012-2013 | 5 | 99 | 67 | 68% | 99 | 100% |
| 2010-2011 | 4 | 102 | 66 | 65% | 102 | 100% |
| 2011-2012 | 5 | 94 | 68 | 72% | 94 | 100% |
| 2012-2013 | 6 | 95 | 64 | 67% | 95 | 100% |
| 2010-2011 | 5 | 80 | 54 | 68% | 80 | 100% |
| 2011-2012 | 6 | 81 | 50 | 62% | 81 | 100% |
| 2012-2013 | 7 | 78 | 44 | 56% | 78 | 100% |
| 2010-2011 | 6 | 52 | 22 | 42% | 52 | 100% |
| 2011-2012 | 7 | 51 | 18 | 35% | 51 | 100% |

| | | | | | | |
|------------------|-------|-----|-----|-----|-----|------|
| 2012-2013 | 8 | 52 | 14 | 29% | 52 | 100% |
| 2010-2011 | 7 | 87 | 35 | 40% | 87 | 100% |
| 2011-2012 | 8 | 84 | 33 | 39% | 84 | 100% |
| 2012-2013 | 9 | 83 | 27 | 33% | 83 | 100% |
| 2010-2011 | 8 | 83 | 39 | 47% | 83 | 100% |
| 2011-2012 | 9 | 79 | 30 | 38% | 79 | 100% |
| 2012-2013 | 10 | 54 | 26 | 48% | 54 | 100% |
| 2010-2011 | 9 | 78 | 29 | 37% | 78 | 100% |
| 2011-2012 | 10 | 47 | 22 | 47% | 47 | 100% |
| 2012-2013 | 11 | 48 | 22 | 46% | 48 | 100% |
| 2010-2011 | 5-9 | 380 | 179 | 47% | 380 | 100% |
| 2011-2012 | 5-9 | 389 | 199 | 51% | 389 | 100% |
| 2012-2013 | 5-9 | 407 | 216 | 53% | 407 | 100% |
| Выпускные классы | | | | | | |
| 2010-2011 | 9 | 78 | 29 | 37% | 78 | 100% |
| 2011-2012 | 9 | 79 | 30 | 38% | 79 | 100% |
| 2012-2013 | 9 | 83 | 27 | 33% | 83 | 100% |
| 2010-2011 | 11 | 47 | 17 | 36% | 47 | 100% |
| 2011-2012 | 11 | 36 | 20 | 56% | 36 | 100% |
| 2012-2013 | 11 | 48 | 22 | 46% | 48 | 100% |
| Старшее звено | | | | | | |
| 2010-2011 | 10-11 | 83 | 30 | 36% | 83 | 100% |
| 2011-2012 | 10-11 | 83 | 42 | 51% | 83 | 100% |
| 2012-2013 | 10-11 | 102 | 48 | 47% | 102 | 100% |
| Итого по школе | | | | | | |
| 2010-2011 | 3-11 | 664 | 342 | 52% | 664 | 100% |
| 2011-2012 | 3-11 | 678 | 378 | 56% | 678 | 100% |
| 2012-2013 | 3-11 | 714 | 397 | 56% | 714 | 100% |

На конец 2012-2013 учебного года количество учащихся в 3-4 классах составило 205 человек, что на 4 человека меньше, чем в прошлом году, в 5-9 классах 407 человек, что на 18 человек больше, чем в прошлом году, в 10-11 классах – 102 человека, что на 19 человек больше, чем в прошлом году.

В 2011-2012 учебном году на «отлично» закончили – 54 человека – 8%, что на 2 человека меньше, чем в прошлом году - (3-4 классы – 12 человек, 5-9 классы- 35 человек, 10-11 классы- 7 человек (самое большое количество «отличников» в 5а -6 чел., 9 В классе – 6 чел.).

На «4,5» закончили 3-11 класс - 378 человек – 56% (3-4 классы-137 человек , 5-9 классы – 199 человек, 10-11 классы - 42 человек)

В 2012-2013 учебном году на «отлично» закончили – 68 человек – 9,5%, что на 14 человек больше, чем в прошлом году - (3-4 классы – 16 человек, 5-9 классы- 39 человек , 10-11 классы- 13 человек)

На «4,5» закончили 3-11 класс - 397 человек – 56% (3-4 классы-133 человека , 5-9 классы – 216 человек , 10-11 классы - 48 человек)

Сравнительный анализ результатов обучения в 2011-2012 и 2012-2013 учебных годах показал, что качество знаний в сравнении с предыдущим периодом уменьшилось в 4х классах на 1%, в 5х – на 1%, в 6х – на 5%, в 7х – на 6%, в 8х – на 6%, в 9х – на 5%, в 11х – на 1%.

Рост качества знаний в 10х классах на 10%. В целом по гимназии качество знаний стабильно и находится на уровне 56%. Успеваемость стабильна на уровне 100% во всех классах.

Большее количество отличников в 5Г – 7 человек (кл. руководитель Груздев И.В.), 6А- 6 человек (кл. руководитель Чепинога Г.В.), 10А- 6 человек (кл. руководитель Соловьёва Н.С.)

Самое высокое качество знаний в 5А – 96% (кл. руководитель Чхеидзе Н.Ф.)
 Самое низкое качество знаний в 8Б – 13% (кл. руководитель Майкова Е.А.)
 Качество знаний ниже 40% в 7Б – 33% (кл. руководитель Скрыжова М.Г.), 8А – 37% (кл. руководитель Харисова О.А.), 9Б – 24% (кл. руководитель Башкирова Л.А.), 9В – 33% (кл. руководитель Муртази Г.Р.), 10Б – 33% (кл. руководитель Примова Л.Н.)
 Спад качества знаний по сравнению с результатами 2011-12 учебного года во всех классах, кроме 7В- рост на 4%, 11А - рост на 8%, 5А- рост на 16%, 5Б -рост на 5%
 Значительный спад в 6Г – 59%, спад на 14%, 7Б – 33%, спад на 19%, 8А – 37%, спад на 15%

В 2013-2014 учебном году поставить на контроль с целью повышения качества знаний 6Г (7Г в 2013-14). 7Б (8Б в 2013-14), 8А (9А в 2013-14), 8Б (9Б в 2013-14), 10Б (11Б в 2013-14), 5В (6В в 2013-14)

В сравнении с предыдущим годом качество знаний в 3-4 классах снизилось на 1 % и составило 65%, в 5-9 классах увеличилось на 2% и составило 53%.

В сравнении с предыдущим годом качество знаний в 9х выпускных классах ниже на 5% (33%), в 11 выпускных классах ниже на 10% (46%), в целом 10-11 классах качество знаний ниже на 4% и составило 47%.

В 2008-2009 учебном году окончили 5-11 класс с одной «3» 31 человек.

В общей сложности – резерв по качеству знаний составлял 12 % по школе.

2009-2010 учебный год окончили 5-11 класс с одной «3» 20 человек. Резерв по качеству знаний составляет 4,2% по школе. Это в три раза меньше, чем в прошлом году.

2010-2011 учебный год окончили 5-11 класс с одной «3» - 12 человек. Резерв по качеству знаний составляет 2,6 % по школе. Это на 1,6% меньше, чем в прошлом году.

2011-2012 учебный год окончили 5-11 класс с одной «3» - 17 человек. Резерв по качеству знаний составляет 3,6 % по школе. Это на 1% больше, чем в прошлом году.

2012-2013 учебный год окончили 5-11 класс с одной «3» - 30 человек. Резерв по качеству знаний составляет 5,9 % по школе. Это на 2,3% больше, чем в прошлом году.

В 2013-2014 учебном году продолжить работу с учащимися так, чтобы своевременно оказать помощь учащимся, способным учиться без «троек», взять их под особый контроль.

3. Качество знаний обучающихся классов с углубленным изучением предметов в 2012-2013 учебном году

| Классы | Всего учащихся | Учатся на «4» и «5» | | Учатся без «2» | | Перечень предметов с углубленным изучением (указать количество часов в неделю) | Учатся на «4» и «5» по предметам, изучаемым углубленно. | | Сдавали экзамены в форме ЕГЭ (новой форме) по предметам, изучаемым углубленно | | Получили на экзаменах в форме ЕГЭ свыше 70 баллов по предмету, изучаемому углубленно/ получили отметку | | Не сдали экзамен в форме ЕГЭ (не преодолели минимальный порог)/в новой форме (| | Участники городских (областных) предметных олимпиад по профильным предметам | | Победители и призеры олимпиад (областные) | |
|--------|----------------|---------------------|---|----------------|---|--|---|---|---|---|--|---|--|---|---|---|---|--|
| | | Чел | % | чел | % | | Чел | % | Чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | | |
| | | Чел | % | чел | % | | чел | % | Чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|-----|-----|----|-----|-----|--|-----|----|----|-----|----|-----|---|---|----|----|----|----|
| 5-9кл. | 407 | 217 | 53 | 407 | 100 | Общественные 5 – 2 часа 6 - 9 классы – 3 часа | 320 | 78 | 59 | 15% | 15 | 25% | 0 | 0 | 14 | 3 | 10 | 2 |
| В.Т.ч. 9кл. | 83 | 27 | 33 | 83 | 100 | Общественные 9 класс – 3 часа | 54 | 65 | 59 | 71% | 15 | 25% | 0 | 0 | 11 | 13 | 10 | 12 |
| 10-11 кл. | 102 | 48 | 47 | 102 | 100 | Общественные 10 классы – 4 часа 11 класс – 3 часа | 69 | 67 | 40 | 39% | 15 | 38% | | | 6 | 5 | 4 | 3 |
| В.Т.ч. 11 кл. | 48 | 22 | 46 | 48 | 100 | Общественные 11 класс – 3 часа | 30 | 62 | 40 | 83% | 15 | 38% | 0 | 0 | 5 | 10 | 3 | 6 |
| Итого | 509 | 265 | 52 | 509 | 100 | | 389 | 76 | 99 | 25% | 30 | 30% | 0 | 0 | 20 | 3 | 14 | 2 |

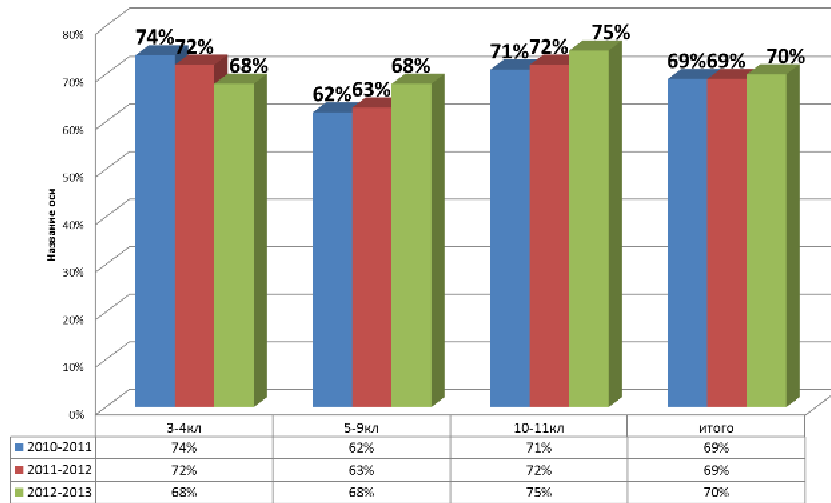
Анализ показал, что успеваемость в классах с углубленным изучением предметов в 2012-2013 учебном году равна 100%, качество знаний соответствует гимназическому уровню и достигает 52%. По предметам, которые изучаются углубленно качество знания в 5-9 классах – 78%, в 10-11 классах – 67%, что соответствует гимназическому уровню.

4. Сравнительный анализ предметной обученности по русскому языку и математике за 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013 учебный год.

| Год | Ступень | Русский язык | | Математика (алгебра) | |
|-----------|--------------|--------------|---------------------|----------------------|---------------------|
| | | Качество | Уровень обученности | Качество | Уровень обученности |
| 2009-2010 | 3-4 классы | 71% | 100% | 75% | 100% |
| 2010-2011 | | 74% | 100% | 79% | 100% |
| 2011-2012 | | 72% | 100% | 83% | 100% |
| 2012-2013 | | 68% | 100% | 74% | 100% |
| 2009-2010 | 5-9 классы | 58% | 100% | 58% | 100% |
| 2010-2011 | | 62% | 100% | 56% | 100% |
| 2011-2012 | | 63% | 100% | 53% | 100% |
| 2012-2013 | | 68% | 100% | 60% | 100% |
| 2009-2010 | 10-11 классы | 59% | 100% | 45% | 100% |
| 2010-2011 | | 71% | 100% | 49% | 100% |
| 2011-2012 | | 72% | 100% | 57% | 100% |

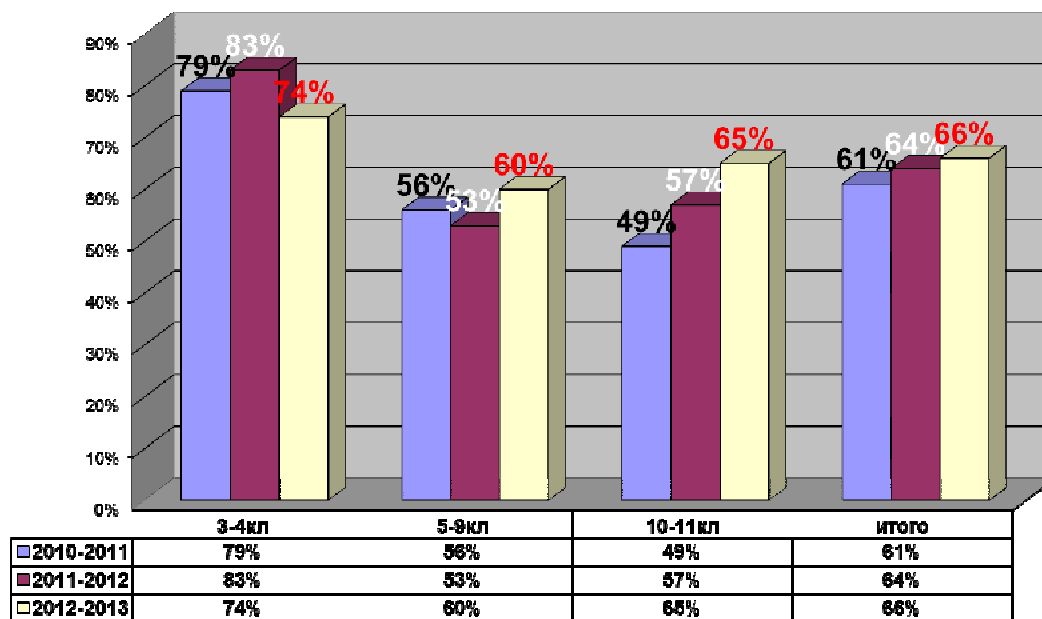
| | | | | | |
|-----------|-------|-----|------|-----|------|
| 2012-2013 | Итого | 75% | 100% | 65% | 100% |
| 2009-2010 | | 62% | 100% | 61% | 100% |
| 2010-2011 | | 69% | 100% | 61% | 100% |
| 2011-2012 | | 69% | 100% | 64% | 100% |
| 2012-2013 | | 70% | 100% | 66% | 100% |

Качество знаний по русскому языку



Сравнительный анализ показал, что качество знаний по русскому языку в 3-4 классах снизилось на 4% и составило 68%, в 5-9 классах увеличилось на 5% и составило 68%, в 10-11 классах увеличилось на 3% и составило 75%. В целом по гимназии качество знаний по русскому языку увеличилось на 1% и составило 70%

Качество знаний по математике за 3 года



Сравнительный анализ показал, что в 2012-2013 учебном году качество знаний по математике в 3-4 классах снизилось на 9% и составило 74%, в 5-9 классах увеличилось на 7% и составило 60%, в 10-11 классах увеличилось на 8% и составило 65%. На протяжении трех лет наблюдается повышение качества знаний по математике в 10-11 классах. В целом качество знания по математике составило 66%.

Мониторинг качества ГИА в новой форме среди учащихся 9 классов за 2 года

| Предмет | Сдали на (2011-2012) | | | | Качество ЗУН | Сдали на (2012-2013) | | | | Качество ЗУН |
|----------------|----------------------|-----|-----|-----|-----------------|----------------------|-----|-----|-----|-----------------|
| | 78 | | | | | 79 | | | | |
| | «2» | «3» | «4» | «5» | | «2» | «3» | «4» | «5» | |
| Русский язык | 0 | 12 | 34 | 31 | 84,4% | 2 | 19 | 31 | 27 | 73% |
| Математика | 1 | 13 | 35 | 28 | 82% | 1 | 8 | 26 | 44 | 87% |
| Биология | 0 | 3 | 2 | 0 | 40% | 0 | 0 | 2 | 2 | 100% |
| Физика | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 4 | 100% |
| Обществознание | 0 | 16 | 34 | 4 | 70,4% | 0 | 10 | 34 | 15 | 83% |
| Химия | 0 | 5 | 11 | 6 | 77% | 0 | 1 | 2 | 9 | 92% |
| История | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% |
| Информатика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% |
| География | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% |

**Мониторинг результатов государственной (итоговой) аттестации
выпускников XI классов за 2012-2013 учебный год.**

В этом году выбор предметов, выносимых на итоговую аттестацию, распределился следующим образом:

| Учебный год | Кол-во уч-ся % | Математика | Русский язык | Физика | Химия | Информатика | Биология | История | Географ | Англ.яз | обществознание | литература |
|------------------|-------------------|------------|--------------|--------|-------|-------------|----------|---------|---------|---------|----------------|------------|
| 2010-2011 | 47 | 46 | 46 | 11 | 9 | 5 | 4 | 4 | 1 | 1 | 37 | 4 |
| | % | 100 | 100 | 23,4 | 19,1 | 10,6 | 8,5 | 8,5 | 2,1 | 2,1 | 79 | 8,5 |
| 2011-2012 | 35 | 35 | 35 | 9 | 7 | 4 | 2 | 5 | 0 | 2 | 25 | 3 |
| | % | 100 | 100 | 26 | 20 | 11,4 | 5,7 | 14,3 | 0 | 5,7 | 71,4 | 8,6 |
| 2012-2013 | 48 | 48 | 48 | 8 | 4 | 2 | 3 | 5 | 0 | 2 | 40 | 1 |
| | % | 100 | 100 | 17 | 8,3 | 4,2 | 6,3 | 10,4 | 0 | 4,2 | 83 | 2,1 |

Основными предметами для получения аттестата являлись предметы математика и русский язык

| Учебный год | Кол-во выпускников | Математика | Русский язык |
|-------------|--------------------|-----------------------|--------------|
| | | Уровень обученности % | |
| 2008-2009 | 44 | 100 | 100 |
| 2009-2010 | 45 | 100 | 100 |
| 2010-2011 | 47 | 100 | 100 |
| 2011-2012 | 35 | 100 | 100 |
| 2012-2013 | 48 | 100 | 100 |

Средний балл за экзамен в форме ЕГЭ

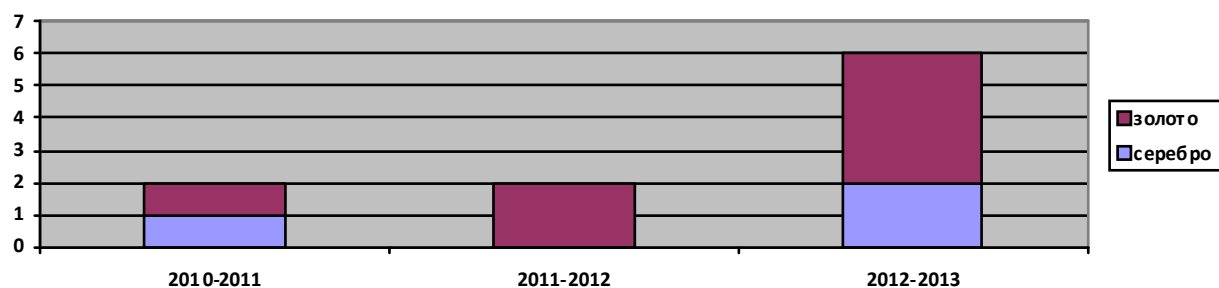
| Предмет | Средний балл за экзамен по Ивановской области | Средний балл за экзамен по гимназии |
|-----------------|---|-------------------------------------|
| Русский язык | 64,57 | 70,6 |
| Математика | 47,87 | 60,38 |
| Химия | 65,76 | 77 |
| Физика | 53,71 | 68,75 |
| Биология | 56,85 | 72,33 |
| Обществознание | 59,92 | 70 |
| Информатика | 65,57 | 79 |
| История | 57,58 | 86,2 |
| Английский язык | 73,87 | 94,5 |
| Литература | 61,35 | 87 |

Выпускники, получивших от 90 до 100 баллов на ЕГЭ

| № | ФИО учащегося | Предмет | Балл | Учитель (ФИО) |
|----|------------------------------|-----------------|-----------|-----------------------------------|
| 1. | Агеева Татьяна Николаевна | Русский язык | 92 | Костюк Елена Евгеньевна |
| 2. | Костякова Татьяна Алексеевна | Русский язык | 92 | Костюк Елена Евгеньевна |
| | | Английский язык | 97 | Примова Людмила Николаевна |
| 3. | Терехова Анна Владимировна | Русский язык | 98 | Костюк Елена Евгеньевна |
| | | биология | 98 | Голузин Евгений Михайлович |
| | | Химия | 92 | Голузин Евгений Михайлович |
| 4. | Пучков Кирилл Андреевич | Русский язык | 92 | Денисова Жанна Игоревна |

| | | | | |
|----|---------------------------------|-----------------|-----|--------------------------------|
| | | История | 100 | Кузнецова Надежда Николаевна |
| 5. | Румянцева Надежда Александровна | Русский язык | 90 | Денисова Жанна Игоревна |
| 6. | Ирхин Александр Михайлович | Физика | 94 | Покровская Ирина Александровна |
| 7. | Нагорнов Дмитрий Антонович | История | 96 | Кузнецова Надежда Николаевна |
| | | Английский язык | 92 | Примова Людмила Николаевна |
| 8. | Фафин Андрей Павлович | История | 96 | Кузнецова Надежда Николаевна |
| 9. | Тимофеев Иван Алексеевич | Обществознание | 93 | Кузнецова Надежда Николаевна |

В 2012-2013 учебном году окончили гимназию с медалью “За особые успехи в учении”:
Золотая медаль – 4 человека
Серебряная медаль – 2 человека.



Золото

Костякова Татьяна
Терехова Анна
Мерьякубова Мария
Фафин Андрей

Серебро

Викторова Мария
Румянцева Надежда



Перспективы развития учреждения

Стратегические цели развития образовательного учреждения.

Определить конкурентные преимущества гимназии и обеспечить их качественную реализацию в виде образовательных услуг.

Обеспечить позитивную динамику развития гимназии как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды г. Иванова и ориентированной на подготовку гимназиста, адаптированного к требованиям современного общества

Обновить содержание и формы образования и воспитания.

Повысить показатели качества обучения и воспитания при всемерной заботе о физическом и нравственном здоровье обучающихся.

Внести изменения в школьную инфраструктуру и расширить самостоятельность МОУ гимназии

Реализация этих целей требует выполнения целого комплекса **задач**, среди которых основными являются:

1. Управленческие задачи:

- 1.1. Обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.
- 1.2. Обеспечение непрерывности и преемственности содержания общего и дополнительного образования как средства становления ценностного отношения к патриотическому и безопасному поведению в социуме; формирование духовно - нравственной личности, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного поведения, правовыми знаниями через взаимную интеграцию всех образовательных программ.
- 1.3. Формирование универсальных учебных действий учащихся и развитие профессиональных умений педагогов с позиции непрерывного образования.
- 1.4. Научное, учебно-методическое, кадровое обеспечение качественного непрерывного образования.

2. Учебно-воспитательные задачи:

- 2.1. Повышение мотивационных механизмов обучения и воспитания.
- 2.2. Создание условий успешного обучения и воспитания посредством внедрения новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образования на основе использования современных информационных и коммуникационных технологий.
- 2.3. Внедрение инновационных форм преподавания, которые реализуются в рамках системно-деятельностного подхода в формировании механизмов взаимодействия «учитель - ученик», «учитель - класс», «учитель – учитель», «ученик – ученик».
- 2.4. Формирование целостной воспитательной системы, включающей в себя единый учебно-воспитательный процесс (путём обеспечения интегрированности его важнейших составляющих – воспитания и обучения).
- 2.5. Предоставление учащимся реальных возможностей участия в управлении образовательным учреждением в деятельности различных творческих и общественных объединений.
- 2.6. Создание условий для формирования, укрепления и сохранения психофизического здоровья обучающихся за счет использования инновационных технологий физического воспитания, и здоровьесформирующих, и здоровьесберегающих технологий; развитие системы защиты здоровья учащихся школы; профилактика вредных зависимостей, обеспечение в единстве комплекса программных мероприятий по безопасному функционированию школы и по формированию культуры безопасности жизнедеятельности.
- 2.7. Создание условий для саморазвития личности гимназиста.
- 2.8. Формирование личности обучающихся в соответствии с «портретом выпускника» Федерального государственного образовательного стандарта:

«Портрет выпускника начальной школы» (в соответствии с ФГОС НОО)

любящий свой народ, свой край и свою Родину;
уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
любопытный, активно и заинтересованно познающий мир;
владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

«Портрет выпускника основной школы» (в соответствии с ФГОС ОО)

любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;

активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;

умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;

социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;

уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;

осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;

ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

«Портрет выпускника школы»

любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность к судьбе Отечества;

креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность науки, труда и творчества для человека и общества, мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни;

владеющий основами научных методов познания окружающего мира, мотивированный на творчество и современную инновационную деятельность;

готовый к учебному сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационную деятельность;

осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, выполняющий свои обязанности перед семьёй, обществом, государством, человечеством;

уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для самого человека и других людей;

подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества, его устойчивого развития.

3. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.

Обучающий эффект: получение обучающимися начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования на уровне Федеральных государственных образовательных стандартов с учетом реальных учебных возможностей обучающихся, их способностей, склонностей, интересов и возрастных психофизиологических возможностей; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, удовлетворения потребности в самообразовании, получении дополнительного образования; получение, расширение и углубление теоретических и практических навыков и умений обучающихся в области формирования культуры ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности, поведения в сложных жизненных ситуациях.

Воспитательный эффект: формирование интеллектуальной, нравственной, эстетической готовности к эффективному обучению; формирование психологической и волевой готовности к патриотическому и гражданскому поведению; формирование навыков культуры общения, коллективизма; формирование необходимости понимания вести здоровый образ жизни, развитие духовности гимназистов.

Социальный эффект: мотивация к ведению здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, профилактика правонарушений, преступности, безнадзорности и беспризорности, отвлечение подростков от антисоциальной деятельности; правовое воспитание, профилактика негативного поведения; предоставление обществу социально воспитанного человека-гражданина и патриота, обладающего широким спектром социальных компетенций, адекватного современным условиям жизни.

Развивающий эффект: развитие творческих способностей учащихся в различных областях; активизация познавательной активности в получении, расширении и углублении знаний в различных областях, сферах жизнедеятельности человека; формирование чувства осмысления и понимания эффективности проводимых мероприятий, воспитание компетентной и духовно-нравственной личности, видящей смысл и цель своей жизни.

Оздоровительный эффект: привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом; эффективное оздоровление, развитие физических качеств, приобретение необходимых навыков по выполнению физических упражнений; профилактика и коррекция нарушения осанки средствами физической культуры и спорта, снижение заболеваемости гимназистов и укрепление их здоровья.

Ресурсный эффект: оснащение образовательного процесса учебной литературой, учебным оборудованием и наглядными пособиями в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, к оснащению образовательного процесса с целью обеспечения повышения качества, эффективности информатизации образования; обеспечение образовательного процесса программным и методическим обеспечением и модернизация материально-технической базы гимназии в части обеспечения единого информационного образовательного пространства на основе информационно-коммуникативных технологий; обеспечение материально-технической базы гимназии в части обеспечения безопасных и комфортных условий ее функционирования.



Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения

Ведение финансовой деятельности осуществляется главным бухгалтером, состоящим в штате МБОУО гимназии №3. Финансово-хозяйственная деятельность в гимназии ведется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Бюджетным кодексом РФ, Федеральным законом №129-ФЗ от 21.11.1996 «О бухгалтерском учете», Федеральным законом от 21.07.2005 №94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд», другими законодательными актами, Уставом МБОУО гимназии №3, внутренними локальными актами. В гимназии принята «Учетная политика», утвержденная приказом от 31.12.2008 года №48-о.

Формирование бюджета учреждения осуществляется за счет средств федерального, регионального и городского бюджета в пределах утвержденных ассигнований, средств, полученных от предоставления платных образовательных услуг, добровольных пожертвований и целевых взносов юридических и физических лиц