



## Публичный доклад

# Муниципального бюджетного образовательного учреждения общеобразовательной гимназии №3 за 2011-2012 учебный год



Рассмотрено  
на педагогическом совете  
Протокол №1  
30.08.2012

«Утверждаю»  
директор М.Ю. Емельянова  
Приказ № о  
1.09.2011

**Директор:** Емельянова Марина Юрьевна  
**Адрес:** 153040, г. Иваново, Ленинский район, ул. Любимова, 20-а  
**Телефоны:** (4932) 56-35-21, 56-57-59  
**Факс:** (4932) 56-35-21  
**E-mail:** school3@ivedu.ru  
**Сайт:** school3.ivedu.ru



## Аннотация

Учредителем МБОУО гимназии №3 является управление образования администрации города Иванова.

МБОУО гимназия №3 является правопреемником муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 города Иванова.

Учреждение как гимназия создано Постановлением Главы города Иванова от 26.09.2007г. № 3146.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение общеобразовательная гимназия №3 существует с 1971 года как средняя общеобразовательная школа.

МБОУО гимназия №3 имеет пакет нормативно-правовых документов (лицензию, устав, локальные акты, коллективный договор, должностные инструкции и обязанности и др.), достаточный для осуществления учебно-воспитательного процесса.

В гимназии создана общественно-государственная система управления. В управление школьной жизнью включены все участники образовательного процесса – учащиеся, педагоги, родители.

Согласно лицензии школа осуществляет образовательную деятельность по следующим направлениям:

- основное общее образование:
  - начальная ступень (1-4 классы)
- гимназическое образование
  - средняя ступень (5-9 классы)
  - старшая ступень (10-11 классы)
- дополнительное образование:
  - художественно-эстетический профиль
  - спортивно-оздоровительный профиль
  - интеллектуальный профиль
  - информационно-технический профиль

**С 2007 года МБОУО гимназия №3 является муниципальной опорной площадкой по направлению «Инновационные воспитательные системы».**

Деятельность Муниципальной опорной площадки рассчитана на 3 ступени обучения: начальная школа, среднее звено, старшая школа, а так же, дополнительное образование.

**С 2010 года гимназия является муниципальной экспериментальной площадкой по теме «Апробация электронных и интерактивных продуктов в рамках некоммерческого открытого образовательного проекта «Новая инновационная школа», направленных на модернизацию российской школы, достижение гарантированного качества образования»**

Эксперимент осуществляется на старшей ступени обучения. Партнерство в рамках данной экспериментальной работы осуществляет Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования СофтЛайн Эдюкейшн г. Москва и Департамент маркетинга и продаж ООО «ИВИС» г. Москва

Качество знаний в целом по гимназии составляет 56%, что выше муниципального показателя (46,1%). Качество знаний на 1 ступени – 66% , на 2 ступени – 51%, на 3 ступени – 51%

По результатам мониторинга муниципальной системы образования 2011-2012 учебного года МБОУО гимназия №3 вошла **в десятку лучших школ города Иванова и заняла 5-6 место.** (результаты мониторинга отражены в Публичном докладе Управления образования администрации города Иванова ([http://www.ivedu.ru/viewpage.php?page\\_id=39](http://www.ivedu.ru/viewpage.php?page_id=39) )

В 2011-2012 учебном году педагоги гимназии трижды принимали учителей, заместителей директоров области, слушателей курсов повышения квалификации, которые проводил Институт развития образования Ивановской области.

15.11.11 – Региональный семинар для учителей начальных классов, слушателей курсов повышения квалификации ИРОИО «Современные образовательные технологии». Открытые уроки провели учителя начальных классов Савичева Татьяна Юрьевна (4а класс), Зорина Светлана Павловна (2г класс), Курипко Татьяна Александровна (4г класс).

28.02.12 - Семинар «Реализация внеурочной деятельности обучающихся через интеграцию основного и дополнительного образования» (на основе программы «ГраНИ» (гармоничное развитие, нравственность и интеллект). Занятия провели Воспитатель группы продленного дня Варникова Наталья Владимировна  
Педагоги дополнительного образования: «Танцы+» - Капралова Светлана Борисовна, гимназии №3 - Григорьева Вероника Анатольевна  
Мастер-класс - Классный руководитель 4г класса Курипко Татьяна Александровна  
Мастер – класс - Заместитель директора по УВР - Четверикова Наталья Викторовна  
Концертную программу подготовила заместитель директора Муртази Гузель Рэисовна.

19 апреля 2012 года - Семинар «Реализация внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС через воспитательную систему гимназии и интеграцию основного и дополнительного образования»  
Занятия провели: учитель 1а класса, педагог доп. образования ДДТ №3 Шитова Светлана Владимировна, педагоги дополнительного образования: «Танцы+» - Капралова Светлана Борисовна, гимназии №3 - Муртази Гузель Рэисовна  
Мастер – класс - Заместитель директора по УВР - Четверикова Наталья Викторовна  
Концертную программу подготовила заместитель директора Муртази Гузель Рэисовна.

Опыт работы педагогического коллектива гимназии представлен **на школьном уровне:**

- через проведение педагогами мастер-классов в рамках педагогического семинара «Современные образовательные технологии», который состоялся 17.01.12

Мастер-классы провели:

Долинова О.В, Примова Л.Н., Муравьева Н.В., Чепинога Г.В., Кузнецова Н.Н., Скрыжова М.Г.  
- в рамках работы «Школы передового опыта», которая состоялась 1.03.12.

Открытые уроки давали Покровская И.А., Бурденко Е.Э., Груздев И.В., Шитова С.В.

Учителя первых классов провели открытые уроки для родителей, с целью демонстрации использования нового интерактивного оборудования.

На научно-практической конференции представили опыт своей работы Гусейнова Е.В., Шитова С.В., Харисова О.А., Чепинога Г.В., Кузнецова Н.Н.

**на муниципальном уровне:**

Свои наработки педагоги представили на конкурс «Уроки жизни»  
Кузнецова НН

Свои наработки педагоги представили на конкурс «Открытый урок»  
Зорина СП, Савичева ТЮ, Курипко ТА, Мусиенко АП, Варникова НВ, Шабанова ЕГ, Муравьева НВ, Скрыжова МГ, Кузнецова НН, Харисова ОА, Чепинога ГВ  
Зорина Светлана Павловна – Дипломант конкурса

В январе – феврале участие в очном конкурсе «Педагогический дебют» принял молодой педагог Груздев Илья Владимирович.

В конкурсе в рамках ПНПО на получение денежного поощрения лучших учителей России приняла Муравьева Н.В.

**на региональном уровне:**

19 апреля 2012 в ИРОИО прошла Всероссийская научно-практическая конференции с международным участием «Россия в переломные периоды истории: научные проблемы и вопросы гражданско-патриотического воспитания молодежи» (выпущен сборник тезисов), в которой приняли активное участие учителя истории и обществознания Кузнецова Н.Н., Груздев И.В. Они написали статьи для размещения в сборнике конференции и были приглашены для выступления.

**на Всероссийском уровне:**

Заведующая библиотекой Васильева НЮ – Победитель конкурса «Презентация к уроку» Всероссийского фестиваля педагогических идей «Открытый урок»

В 2011-2012 году активно проявляли себя все участники учебно-воспитательного процесса:  
2 место V городского конкурса родительских общественных объединений, родительский комитет 1г класса, классный руководитель Гусейнова ЕВ.

Семья Горшковых и Ногтевых – участники юбилейной XXX Открытой Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России - 2012».

Семья Ногтевых заняла 3 место среди семейных команд.

Семья Бакиных приняла участие в соревнованиях «Отдыхаем всей семьей» и заняла 3 место.

Команда учащихся гимназии заняла 2 место в конкурсе частушек в рамках культурно-спортивного праздника «Ситцевая верста»

Команда учащихся гимназии заняла 1 место в 3 Межрегиональном (V областном) молодежном фитнес-фестивале «Движение - жизнь».

Команда учащихся гимназии (возраст 11-13 лет) заняла 1 место в Муниципальном этапе молодежного фитнес-фестивала «Движение - жизнь».

Команда учащихся 4г и 6в классов гимназии заняла 1 место в районном конкурсе программ «Не шути с огнем».

Команда учащихся гимназии заняла 3 место в городском танцевальном марафоне «Держи ритм».

Театральная студия «Игорный дом» - Победитель регионального фестиваля детских творческих коллективов «Новолетие на земле Ивановской» в рамках проекта «Православный град»

Команда учащихся гимназии – участники акции «Здравствуйте! Линия жизни слушает...», посвященной Международному дню детского Телефона доверия.

Ученики, родители, педагоги – участники благотворительного марафона «Ты нам нужен!»

Ученицы 8в класса Морозова Полина и Лопухина Ксения – финалисты муниципального конкурса «Окно в Европу»

Ученик 10а класса Павловский Алексей – Победитель городского конкурса «Рисунок на майке», посвященный Всемирному дню без табака

Ученица 8в класса Новикова Эвелина заняла 3 место в районном конкурсе юных ведущих «Звезды зажигаем»

Ученица 10а класса Костякова Татьяна заняла 3 место в областном конкурсе компьютерных проектов в номинации «Статьи для Интернет - энциклопедии Ивановской области»

Ученица 10а класса Костякова Татьяна заняла 2 место на XV городских краеведческих чтениях (секция «Историческое краеведение»)

Ученик 10б класса Фафин Андрей и ученица 10а класса Костякова Татьяна - депутаты Ивановской городской ученической Думы IV созыва.



## Основная часть

### **Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса.**

Для осуществления образовательного процесса школа имеет 34 кабинета, 7 учебных классов, 1 спортивный зал, 1 тренажерный зал, 1 актовый зал, 1 спортивную площадку, столовую, библиотеку, хореографический зал, 2 компьютерных класса.

Школьная мебель соответствует ростовым категориям обучающихся и регулярно обновляется.

Общая площадь – 5287,2 м<sup>2</sup>

В том числе основная – 3295,6 м<sup>2</sup>

Вспомогательная – 1991,6 м<sup>2</sup>

Актовый зал – 1 (200 м<sup>2</sup>);

Спортивный зал – 1 (347 м<sup>2</sup>)

Столовая – 288,8 м<sup>2</sup>

Библиотека – 49,7 м<sup>2</sup>;

Тренажерный зал – 1

Хореографический класс – 1

Компьютерный класс – 2

Музей – 1

Учебных кабинетов и классов – 41

Мастерские (слесарная, обслуживающего труда) – 2

Компьютеризованные рабочие места: директор, заместители директора, библиотека, секретарь, бухгалтерия, кабинеты истории, иностранного языка, физики, химии, биологии, математики, русского языка, географии, начальной школы, изобразительного искусства.

Имеется доступ к сети Интернет во всех кабинетах. 98% компьютеров подключены в локальную сеть гимназии.

Гимназия имеет свой сайт: <http://school3.ivedu.ru/index.php>

E-mail: [school3@ivedu.ru](mailto:school3@ivedu.ru)

В гимназии создана программа работы по информатизации. В наличии действующая база ОУ, в системе ХроноГраф. 100% педагогов ведут электронный журнал.

Средний показатель деятельности образовательных учреждений по информатизации в гимназии 2,4 - по городу Иванову: 1,9

Количество учителей, применяющих ИКТ в гимназии 91,1% (по городу 86,8% - 2011-2012)

Количество учащихся на один компьютер в гимназии 9,9 (по городу 9,3 - 2011-2012)

Количество учащихся на один компьютер, используемый в образовательном процессе в гимназии 13,3 (по городу 11 - 2011-2012)

### Техническая оснащенность

№ п/п	Показатель	Значение
1.	Количество компьютеров (всего)	90
	из них с ЖК мониторами	52
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	67
3.	Количество компьютеров, используемых в административных целях	14
4.	Количество классов (учебных помещений), оборудованных АРМ	35
5.	Количество компьютеров, используемых в классах (учебных помещениях)	67
6.	Количество переносимых компьютеров (ноутбуков), используемых в учебном процессе	7
7.	Наличие локальной сети школы	Сеть существует в пределах компьютерного класса, локальная сеть
8.	Количество компьютеров, подключенных к локальной сети школы	14 администрация 24 сеть в компьютерных классах 40 в кабинетах 3 – бухгалтерия 2 – учительская комната
9.	принтеры	27
10.	сканеры	14
11.	копиры	10
12.	МФУ - многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир)	8
13.	проектор	41
14.	интерактивные доски	8
15.	технология подключения к сети Интернет (ADSL, оптоволокно)	ОПТОВОЛОКНО

В гимназии создано единое информационно-образовательное пространства ОУ, которое включает в себя совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном процессе новые информационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования. Единое информационно-образовательное пространство осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования и строится на основе развитию ИКТ компетенций администрации, учителей и учащихся. Основными участниками и пользователями единого информационно-образовательного пространства являются: педагоги, ученики, родители и администрация школы.

С декабря 2010 года по май 2012 года МБОУ гимназия №3 была участником муниципальной экспериментальной площадки в рамках реализации эксперимента «**НОВАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА**» по теме «**Апробация электронных и интерактивных продуктов в рамках некоммерческого открытого образовательного проекта «НОВАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА, направленных на модернизацию российской школы, достижение гарантированного качества образования».**

## Кадры

Количество педагогов прошедших курсы «Пользователь ПК» - 38 человек; педагоги использующие ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности – 45 человек; педагогические работники использующие ПК при подготовки к занятиям – 52 человека. Количество педагогов использующих в учебной деятельности электронные образовательные ресурсы – 35 человека. Создана служба информационного обеспечения, в состав которой вошли члены административного корпуса, учителей, работников библиотеки.

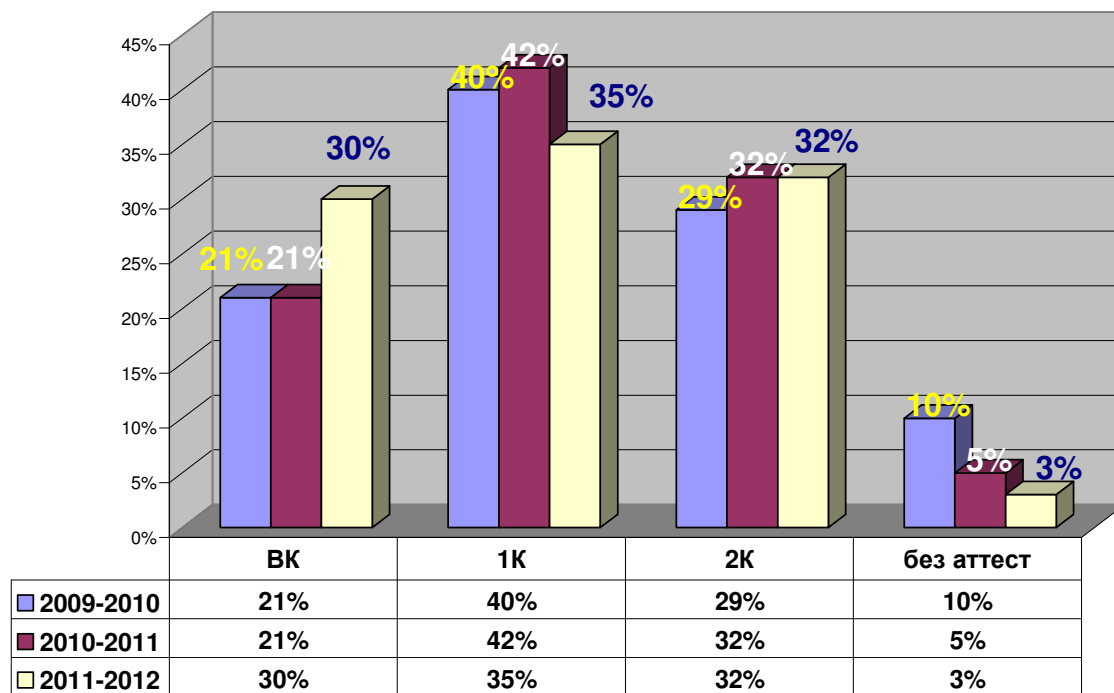
Педагогическими кадрами школа укомплектована на 100%

Количество педагогических работников МБОУО гимназии №3 - 61

1. Директор-1
2. Зам директора по УВР – 4
3. Зам. Директора по ВР-1
4. Воспитатели- 4
5. Работники библиотеки-1
6. Вожатая -1
7. Педагог доп. Образования- 1
8. Совместители- 2
9. Учителя предметники-49

В 2011-2012 учебном году увеличилось количество педагогов высшей и 2 категории и сократилось количество не аттестованных работников. Количество учителей 1 категории уменьшилось

**Изменение квалификации педагогов за 3 года**



В соответствии с национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» гимназия реализует основные направления развития:

**Переход на Федеральные государственные образовательные стандарты.**

**Развитие системы поддержки талантливых детей.**

**Совершенствование учительского корпуса.**

**Изменение школьной инфраструктуры.**

**Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.**

**Расширение самостоятельности МБОУО гимназии №3.**

На протяжении последних лет в гимназии модернизируется система методической работы, определяется содержание, определяются оптимальные формы методических мероприятий, которые решают главную задачу: Профессиональный рост учителя.



Профессиональный рост учителя осуществляется двумя путями:

1. Посредством самообразования.
2. За счет осознанного, обязательно добровольного участия учителя в организованных школой или другими методическими центрами мероприятиях.

Методическая работа в гимназии охватывает следующие варианты повышения профессионализма учителя:

- дидактическая подготовка учителя;
- частнометодическая подготовка учителя;
- воспитательная подготовка учителя;
- подготовка учителя в сфере информационных и коммуникационных технологий;
- частично, психологическая подготовка учителя.

#### **Педагоги гимназии участвовали в следующих мероприятиях:**

19 апреля 2012 в ИРОИО прошла Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Россия в переломные периоды истории: научные проблемы и вопросы гражданско-патриотического воспитания молодежи» (выпущен сборник тезисов), в которой приняли активное участие учителя истории и обществознания Кузнецова Н.Н., Груздев И.В. Они написали статьи для размещения в сборнике конференции и были приглашены для выступления.

12 апреля Лазарев ВП принял участие в пленарном заседании Научно-практической конференции «Физкультурное образование детей и молодежи» на базе Шуйского Государственного педагогического университета.

В этом учебном году педагоги гимназии трижды принимали учителей, заместителей директоров области, слушателей курсов повышения квалификации, которые проводил Институт развития образования.

15.11.11 – Региональный семинар для учителей начальных классов, слушателей курсов повышения квалификации ИРОИО «Современные образовательные технологии». Открытые уроки провели учителя начальных классов Савичева Татьяна Юрьевна (4а класс), Зорина Светлана Павловна (2г класс), Курипко Татьяна Александровна (4г класс).

28.02.12 - Семинар «Реализация внеурочной деятельности обучающихся через интеграцию основного и дополнительного образования» (на основе программы «ГРаНИ» (гармоничное развитие, нравственность и интеллект) в рамках реализации проекта **«Модернизация воспитательного процесса»**

Занятия провели

Воспитатель группы продленного дня Варникова Наталья Владимировна

Педагоги дополнительного образования:

«Танцы+» - Капралова Светлана Борисовна,

гимназии №3 - Григорьева Вероника Анатольевна

Мастер-класс - Классный руководитель 4г класса Курипко Татьяна Александровна

Мастер – класс - Заместитель директора по УВР - Четверикова Наталья Викторовна

Концертную программу подготовила заместитель директора Муртази Гузель Рэисовна.

19 апреля 2012 года - Семинар «Реализация внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС через воспитательную систему гимназии и интеграцию основного и дополнительного образования» в рамках реализации проекта **«Модернизация воспитательного процесса»**

Занятия провели: учитель 1а класса, педагог доп. образования ДДТ №3 Шитова Светлана Владимировна, педагоги дополнительного образования:

«Танцы+» - Капралова Светлана Борисовна,

гимназии №3 - Муртази Гузель Рэисовна

Мастер – класс - Заместитель директора по УВР - Четверикова Наталья Викторовна

Концертную программу подготовила заместитель директора Муртази Гузель Рэйсовна.

На школьном уровне интересно прошел обмен опытом

- через проведение педагогами мастер-классов в рамках педагогического семинара «Современные образовательные технологии», который состоялся 17.01.12

Мастер-классы провели:

Долинова О.В, Примова Л.Н., Муравьева Н.В., Чепинога Г.В., Кузнецова Н.Н., Скрыжова М.Г.

- в рамках работы «Школы передового опыта», которая состоялась 1.03.12.

Открытые уроки давали Покровская И.А., Бурденко Е.Э., Груздев И.В., Шитова С.В.

Учителя первых классов провели открытые уроки для родителей, с целью демонстрации использования нового интерактивного оборудования.

Свои наработки педагоги представили на конкурс «Уроки жизни»

Кузнецова НН

Свои наработки педагоги представили на конкурс «Открытый урок»

**Зорина СП**, Савичева ТЮ, Курипко ТА, Мусиенко АП, Варникова НВ, Шабанова ЕГ, Муравьева НВ, Скрыжова МГ, Кузнецова НН, Харисова ОА, Чепинога ГВ

В январе – феврале участие в очном конкурсе «Педагогический дебют» принял молодой педагог Груздев Илья Владимирович.

В конкурсе в рамках ПНПО на получение денежного поощрения лучших учителей России приняла Муравьева Н.В.

МБОУО гимназия №3 – Лауреат городской премии «Престиж» в номинации «Образовательное учреждение будущего»

МБОУО гимназия №3 – Дипломант городской премии «Престиж» в номинации «Быстрее, выше, сильнее»

МБОУО гимназия №3 заняла 3 место в городском конкурсе «Иваново в цвету» (Тимофеева Т. А., Башкирова Л. А., Зорина С. П., Гришанова И. Н., Моисеева В. Г.)

Учитель истории и обществознания Манакина Лариса Алексеевна – Лауреат городской премии «Престиж» в номинации «Живая легенда».

Учитель истории и обществознания Кузнецова Надежда Николаевна удостоена звания «Заслуженный учитель Российской Федерации»

Представляли опыта инновационной деятельности на научно-практической конференции педагоги гимназии.

Гусейнова Е.В., Шитова С.В, Харисова О.А.,Чепинога Г.В.,Кузнецова Н.Н.

### **Внешкольный уровень:**

Заведующая библиотекой Васильева НЮ – Победитель конкурса «Презентация к уроку»

Всероссийского фестиваля педагогических идей «Открытый урок»



**Реализация проекта «Одаренные дети»**

В течение 2011-2012 учебного года учащиеся приняли участие в более чем 30 конкурсах, играх, соревнованиях, олимпиадах муниципального, регионального, международного уровня.  
(общий список участников олимпиад, конкурсов, игр, соревнований прилагается)

**Победители и призеры конкурсов, олимпиад, игр, соревнований.**

	Название	Количество участников	Победители и призеры	Педагоги	
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ	English Smile	3-9 кл	<b>Банникова Алиса 7а – 1 место</b> <b>Муравьева Яна 7а - 2 место</b> Чхеидзе Даниил 9в - участник	Примова Л.Н. Харисова О.А.	
	Страноведческая викторина по английскому языку English.ru.ru	3-10кл	<b>Муравьева Яна - победитель</b>	Харисова О.А.	
	<b>Смешарики» - олимпиады для начальной школы (муниципальный)</b>				
	Олимпиада по английскому языку	3кл-5 4кл-4	Чикина Юля 4а - призер	Чхеидзе НФ	
	Олимпиада по литературному чтению	2кл-4 3кл-4 4кл-4	Завгородняя Даша 3а – призер Герасимова Злата 4а – призер Чикина Юля 4а - призер	Макарова ГК Савичева ТЮ Савичева ТЮ	
	Олимпиада по математике	2кл-4 3кл-4 4кл-4	Щепина Ксения 3а – призер Смирнов Миша 4а – призер Лесных Даниил 4а – призер Богатырчук Артём 4б - призер	Макарова ГК Савичева ТЮ Савичева ТЮ Волченкова О.В.	
	Олимпиада по русскому языку	2кл-4 3кл-4 4кл-4	Бородкина Света 2а – призер <b>Алексеев Юля 3а – победитель</b> Герасимова Злата 4а – призер Гужов Аня 4г - призер	Мусиенко А.П. Макарова Г.К. Савичева ТЮ Курипко Т.А.	
	Олимпиада по окружающему миру	3кл-4 4кл-4	Астафьев Илья 3в – призер	Опурина ЕВ	
	<b>Всероссийская олимпиады школьников (муниципальный) 7- 11 классы</b>				
	Литература	7кл-1 8кл-1 9кл-5 10кл-1 11кл-1	Морозова Полина 8в – призер Устратова Анастасия 9в – призер Хохлова Любовь 11-призер	Гордова Л.А. Афанасьева ОА Ирина Т.А.	
	Обществознание	8кл-3 10кл-1 11кл-1	Морозова Полина 8в – Призер Лопухина Ксения	Груздев ИВ Груздев ИВ	

		8в –призер Новикова Эвелина 8в – призер Фафин Андрей 10б - призер	Груздев ИВ  Кузнецова Н.Н.
Английский язык	7кл-1 9кл-1 10кл-1	<b>Банникова Алиса 7а</b> – <b>победитель</b>	Примова Л.Н.
Экономика	10кл-1 11кл-1	-	-
Физика	7кл-1 8кл-1 9кл-1 10кл-1 11кл-1	Мерьякубова Мария 10а - призер	Покровская ИА
Информатика	7кл-1 8кл-1 9кл-4 10кл-2 11кл-1	Муравьева Яна 7а – призер Бондарева Лидия 9в - призер	Бурденко Е.Э.
Русский язык	7кл-1 8кл-2 9кл-3 10кл-2 11кл-2	<b>Банникова Алиса 7а</b> – <b>победитель</b> Морозова Полина 8в - призер Хохлова Любовь 11 - призер	Ирина Т.А.  Гордова ЛА  Ирина Т.А.
Биология	7кл-1 8кл-1 9кл-2 10кл-1	Лапшина Ксения 8а - призер	Башкирова ЛА
ОБЖ	8кл-1 9кл-2 10кл-3	-	-
История	8кл-1 10кл-1 11кл-1	Морозова Полина 8в - призер	Груздев И.В.
Химия	8кл-1 9кл-4 10кл-1 11кл-1	Анурин Егор 9а - призер Афонин Егор 9в – призер	Голузин ЕМ  Архангельская Ф.Н.
География	7кл-2 10кл-3 11кл-1	<b>Хохлова Любовь 11</b> - <b>победитель</b>	Михалькова Л.Г.
Математика	7кл-1 8кл-3 9кл-4 10кл-1 11кл-1	Чернова Ольга 8а - призер Анурин Станислав 9а – призер Бондарева Лидия 9в-призер	Чепинога ГВ  Соловьева Н.С.
Физкультура	7кл-1 8кл-2 10кл-1 11кл-1	Муравьева Яна 7а – призер Беяков Илья 8б - призер	Муравьева НВ Блохина В.А.
Черчение	11кл – 1		Бабаева Е.В.

Технология	7кл-2	Карасев Дмитрий 7б – призер Корокина Мария 7а - призер	Юрочкин ЮИ  Иванова ОН
<b>Математический турнир 5-7 классы</b>			
Первый тур XVI математического турнира	5кл 6кл 7кл	Андрианов Даниил 5г – призер Белова Ульяна 5а – призер Анохина Мария 5а – призер Блинова Александра 5а – призер Кочнев Ярослав 6а – призер Воробьева Алина 6а – призер Карасев Дмитрий 7б – призер Чернова Ольга 7а – призер Муравьева Яна 7а – призер Горшкова Елена 7а - призер	Фадеева ОВ  Чепинога ГВ  Шидловская ТГ  Чепинога ГВ
Второй тур XVI математического турнира	5кл – 4 6кл – 1 7кл - 4	Чернова Ольга 7а – призер Муравьева Яна 7а – призер	Чепинога ГВ
Математический праздник в г. Москве	7кл -2	<b>Муравьева Яна – Похвальная грамота</b>	Чепинога ГВ
<b>Конкурсы, игры (муниципальный уровень)</b>			
Конкурс частушек в рамках культурно-спортивного праздника «Ситцевая верста»	Команда 8а	2 место	Кузнецова НН
Городские краеведческие чтения	10кл -2	Костякова Татьяна 10а – 2 место	Кузнецова Н.Н.
1-я городская историко- краеведческая викторина, посвященная Дню г. Иваново	9в – 3	Чхеидзе Даниил 9в, Устратова Анастасия – 9в, Давыдова Елена 9в – призеры 1 этапа	Груздев ИВ
Районный конкурс на лучшую работу худ.творчества «Огонь- друг, огонь-враг»	2-4	Эсатова Эльмира 2в – 1 место	Гришанова ИЕ
Муниципальный конкурс «Моя родословная»		Денисов Арсений 1г	Гусейнова ЕВ
Городской танцевальный марафон («Молодежный центр»)	8б	3 место	Башкирова ЛА
Городской конкурс начинающих ведущих «Звезды зажигаем»	8в - 1	Новикова Эвелина - 3 место	Муртази ГР

	Городской конкурс детских театральных коллективов «Лицей 2012»	8в,3г,4г	Лауреат в номинации «Лучший музыкальный спектакль»	Муртази ГР Барковская ИН Курипко ТА
	Муниципальный конкурс «Окно в Европу»	8в - 2	Лопухина Ксения – финалист Морозова Полина – финалист	Муртази ГР
	Городской конкурс «Рисунок на майке», посвященный Всемирному дню без табака	10кл - 2	Павловский Алексей 10а – победитель	Абызова МА
	«Удивительный мир природы» Музей Бурылина (книжки - самodelки)		Сорокина Юлия 4а, Кошелева Анастасия 4а – призеры Азанов Ярослав 2а, Плехов Егор 2а, Жданова Елена 2а, Джапаридзе Елена 2а, Курочкин Кирилл 2а	Савичева Т.Ю.  Мусиенко АП
	Конкурс «Лучший читатель библиотеки» ЦГДБ		Ройченко Ангелина 4а- призер Герасимова Злата 4а- призер Устратов Егор 4а - призер	Савичева Т.Ю.
	Конкурс детского творчества «Новогодний серпантин»		Виноградова Юлия 2г – 3 место Жданова Елена 2а - победитель	Зорина С.П. Мусиенко АП
	Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?» (3 этапа)	Команда 10а	4 место	Голузин ЕМ
	Конкурс рисунков «Я сам, я сама»	3-4	Куликова Анастасия 3а – 1 место	Макарова ГК
<b>Конкурсы, игры (региональный, всероссийский уровень)</b>				
Региональный, всероссийский уровень	Межрегиональный турнир по географии «Осенний марафон»	6кл-2 7кл-2 10кл-2 11кл-1	Коровкин Андрей 11кл – призер	Михалькова ЛГ
	XXIII Математический праздник в Москве	7кл – 1	Муравьева Яна 7в – Почетная грамота	Чепинога ГВ
	63 Мальцевская олимпиада по математике	9кл – 1	<b>Анурин Станислав – 1 место в Иваново и Иван.обл</b>	Соловьева НС
	Региональный конкурс изобразительного искусства, посвященного 1150-летию Российского государства	5кл-4	Гордов Артем 5б - призер	Гордова ЛА
	Региональный XVII дистанционный конкурс компьютерных проектов	10кл-2	<b>Костякова Татьяна 10а – 3 место</b>	Кузнецова НН
	Региональный конкурс театральных коллективов	8в,3г,4г	<b>Диплом 1 степени</b>	Муртази ГР Барковская ИН

	«Новолетие на земле Ивановской»			Курипко ТА
	Второй Всероссийский фестиваль "Театральная кафедра"	8в,3г,4г	Лауреат	Муртази ГР Барковская ИН Курипко ТА
	Всероссийский конкурс «Товарищ, верь...», посвященный 190-летию восстания декабристов.	10кл - 2	Костякова Татьяна 10а, Агеева Татьяна 10а – Дипломант	Кузнецова НН
	Конкурс рисунков по творчеству КГ Паустовского «Рождение радости» Ивановская обл. библиотека для детей и юношества		Герасимова Злата 4а – 1 место Устратов Егор 4а – победа в номинации Левашов Антон 4а – победа в номинации Безродный Иван 2а– призер в номинации Торопова Софья 2а-призер в номинации Подборнов Дмитрий 2а – 2 место Завгородняя Дарья 3а- специальный диплом в номинации Щербакова Виктория 3а – 2 место Гнедина Екатерина 2г – диплом в номинации	Савичева Т.Ю.  Мусиенко АП  Макарова ГК  Зорина СП
	Конкурс рисунков по ПДД «Я в салоне автомобиля»	3-4	Клак Анастасия 3а – 2 место	Макарова ГК
	Конкурс детского творчества «Рождественский подарок» Городского этапа XI областного фестиваля	1-5кл	Ерофеева София 4в - лауреат	Уткина ИБ Бабаева Е.В. Савичева Т.Ю. Дурандина ОМ
<b>Всероссийская олимпиады школьников(региональный)7- 11 классы</b>				
	География	11кл-1	Хохлова Любовь – участник	Михалькова ЛГ
	Обществознание	10кл-1	Фафин Андрей - участник	Кузнецова НН
	Физика	10кл – 1	Мерьякубова Мария - участник	Покровская ИА
<b>Международная олимпиада по основам наук (основная школа)</b>				
	3 этап		Медалисты и Дипломанты	
	Русский язык	ВЛ	ВЛ	

		6кл-1 7кл-2 10кл-2 ПЛ 6кл-1	Банникова Алиса 7а – 1 степень Мерьякубова Полина 6б -2 степень Горшкова Елена 7а – 3 степень Терехова Анна 10а – 2степень Абызова Наталья - 10а – 2 степень	Ирина ГА  Костюк ЕЕ
	Английский язык	ВЛ 7кл-1 10кл-1 ПЛ 6кл-2 8кл-1	ВЛ Банникова Алиса 7а – <b>серебряная медаль</b> Нагорнов Дмитрий 10а – 2степень ПЛ Симакова Елизавета 6б – 3 степень	Примова ЛА
	Математика	ВЛ 8кл-1 ПЛ 5кл-1 8кл-4	ВЛ Новикова Эвелина 8в – 3 степень ПЛ Лопухина Ксения 8в – 2 степень Хлопков Данила 8а – 3 степень	Чепинога ГВ
	История	ПЛ 8кл-1	ПЛ Морозова Полина 8в – 3 степень	Груздев ИВ
	Физика	ВЛ 8кл-1 10кл-1	ВЛ Лопухина Ксения 8в – 2 степень Мерьякубова Мария 10а – 2 степень	Моисеева ВГ  Покровская ИА
	Обществознание	ПЛ 8кл-1 10кл-1	ПЛ Шаманаева Надежда 8а – 3 степень Абызова Наталья 10а – 3 степень	Кузнецова НН  Скрыжова МГ
	Информатика	ПЛ 9кл-1		
<b>Международная олимпиада по основам наук (начальная школа)</b>				
	2 этап		Дипломанты	
	Английский язык	4кл – 1	Чикина Юлия 4а – 1 степень	Чхеидзе НФ
	Литературное чтение	2кл –1 3кл –3 4кл -2	Фомина Мария 2г – 2 степень Соколова Кристина 4а – 2 степень Чикина Юлия 4а – 2	Зорина СП  Савичева ТЮ



			степень	
	Математика	2кл-1 3кл-3 4кл-3	Кочнева Дарина 2г – 2 степень Алексееенко Юлия 3а – 3 степень	Зорина СП  Макарова ГК
	Окружающий мир	2кл-5 3кл-2 4кл-2	Самохвалова Ксения 2г– 1 степень Зубков Сергей 2б – 2 степень Гузенко Анатолий 2б – 3 степень Лунин Арсений 2б – 3 степень Сорокина Юлия 4а -2 степень Бегунова Полина 4а – 3 степень	Зорина СП  Долинова ОВ  Савичева ТЮ
	Русский язык	2кл-3 3кл-1 4кл-1	Гнедина Екатерина 2г – 1 степень Алексееенко Юлия 3а – 1 степень Чикина Юлия 4а – 1 степень	Зорина СП  Макарова ГК  Савичева ТЮ
<b>Международные игровые конкурсы</b>				
	Математика «Кенгуру»	2кл – 24 3кл – 26 4кл – 29 5кл – 23 6кл – 26 7кл – 8 8кл – 10 10кл - 13 Итого 159	Горшкова Елена 7а – 4 место	Чепинога ГВ
	Математика «Кенгуру-выпускник»	4кл – 38 9кл – 18 11кл -8 Итого 64	<b>Смирнов Михаил 4а – 100б Левашов Антон 4а – 100б</b>	Савичева Т.Ю.
	Русский язык «Русский медвежонок»	2кл-46 3кл-45 4кл-46 5кл-32 6кл-9 7кл-9 8кл-17 9кл-22 10кл-29 11кл-9 Итого 264	<b>Банникова Алиса 7а – 1 место в Иван.обл. Горшкова Елена 7а - 3 место в Иван.обл.</b> Лопухина Ксения 8в – 4 место в Иван.обл Морозова Полина 8в – 8 место в Иван.обл Устратова Анастасия 9в – 10 место в Иван.обл	Ирина ТА
	Информатика «КИТ»	2кл-16 3кл-27		

	4кл-31 7кл-3 8кл-2 9кл-5 10кл-11 11кл-2 Итого 97		
«Зимние интеллектуальные игры»	1кл-35 2кл-24 4кл-31 11кл-26 Итого 116		
Английский язык «Британский бульдог»	3кл-8 4кл-14 5кл-11 6кл-12 7кл-3 8кл-5 9кл-8 10кл-2 Итого 63	Лесных Данила 4а – 7 место в Иванове <b>Банникова Алиса 7а</b> – 1 место в <b>Иванове, 1 место в</b> <b>Иван.обл.</b> Муравьева Яна 7а – 6 место в Иванове, 7 место в Иван.обл. Костякова Татьяна 10а -7 место в Иванове, 8 место в Иван.обл. Рубцова Полина 5 – 6место в Иванове, 7 место в Иван.обл.	Примова ЛН
История «Золотое руно»	2кл-60 3кл-29 4кл-27 5кл-27 6кл-14 7кл-8 8кл-17 9кл-19 10кл-23 11кл-4 Итого 228	<b>1 место в Иван.обл:</b> <b>Егорычев Егор 1б</b> <b>Бабенко Алена 2г</b> <b>Крезов Дмитрий 2г</b> <b>Варламова Любовь</b> <b>3г</b> <b>Гусева Марина 3а</b> <b>Щербакова</b> <b>Виктория 3а</b> <b>Алексеенко Юлия</b> <b>3а</b> <b>Шакирова</b> <b>Виктория 3 а</b> <b>Сафронова</b> <b>Анастасия 4а</b> <b>Соколова Кристина</b> <b>4 а</b> <b>Левашов Антон 4 а</b> <b>Емелин Кирилл 4г</b> <b>Матвеева Валерия</b> <b>4г</b> <b>Виноградова</b> <b>Полина 5</b> <b>Сироткин Денис 6а</b> <b>Шельгина Алина</b> <b>7а</b> <b>Банникова Алиса 7а</b>	.Дурандина ОМ Зорина СП Барковская ИН Макарова ГК  Савичева ТЮ  Курипко ТА

			<p>Морыганова Татьяна 8а Пушкарева Мария 8а Самылкина Мария 8а Чехлов Евгений 9в Жаворонкова Евгения 9б Фомичев Дмитрий 9в Морозова Евгения 10 Нагорнов Дмитрий 10а</p>	<p>Кузнецова НН</p> <p>Романова ЮБ</p> <p>Кузнецова НН</p>
	Естествознание «Человек и природа»	<p>1кл-49 2кл-33 3кл-45 4кл-33 5кл-23 6кл-5 7кл-4 8кл-11</p>	<p>Раздорских Диана 5а – 1-3 место в г. Иваново, 1-3 место в Иван. обл. Трифонова Екатерина 5а – 7 место в г. Иваново, 8 место в Иван. обл. Куликова Ксения 8кл - 1 в г. Иваново, 1 в Иван. обл. Варягин Данил 8а, Степанова Алина 8а – 4-6 место в г. Иваново, 4-6 место в Иван. обл Шорохов Алексей 8б Фокин Роман 8а – 8-13 место в г. Иваново, 8-14 место в Иван. обл</p>	<p>Михалькова ЛГ</p> <p>Ефимова В.Я.</p>
<b>Молодежный предметный чемпионат (г.Пермь)</b>				
	Математика	<p>4кл – 33 5кл – 2 7кл – 1 8кл – 5 10кл – 6 11кл - 5</p>	<p>Лопухина Ксения 8в – 4 место в Иванове Захаров Никита 11 - 1 место в Иванове Коровкин Андрей 11 - 3 место в Иванове Шунин Кирилл 11 – 3 место в Иванове Кан Татьяна 11 – 5 место в Иванове Шустина Яна 11 - 5 место в Иванове</p>	<p>Чепинога ГВ</p> <p>Соловьева НС</p>
	История	<p>6кл -1 7кл-1 10кл-9</p>		

	Английский язык	4 кл – 11 5 класс- 3 6 класс-8 7 класс-1 8 класс-2 9 класс-6 10 класс-1	Чехлов Евгений 9в – 4 место в г. Иваново, 5 место в Ив. обл. Чхеидзе Даниил 9в – 9 место в г. Иванове	
	«Старт»	1 кл – 22 ч. 2 кл – 24 ч. 3 кл – 29 ч. 4 кл – 33 ч.		
	<b>Спорт</b>			
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ	Соревнования по спортивной гимнастике среди учащихся начальной школы (район)	Команда 1-4 кл - 10	<b>1 место</b>	Муравьева Н.В.
	Соревнования по спортивной гимнастике среди учащихся начальной школы (город)	Команда 1-4 кл - 10	<b>1 место</b>	Муравьева Н.В.
	Легкая атлетика (район)	Команда	4 место	Блохина В.А.
	Футбол (район)	Команда	11 место	Блохина В.А.
	Мини футбол (район)	Команда	5 место	Блохина В.А.
	Плавание (район)	Команда	<b>2 место</b>	Муравьева НВ
	Плавание (город)	Команда	13 место	Муравьева НВ
	Шахматы (район)	Команда	<b>2 место</b>	Яковлев АА
	Шахматы (город)	Команда	6 место	Яковлев АА
	Соревнования по баскетболу среди девушек (районные)	Команда 8-11 кл - 10	<b>3 место</b>	Блохина В.А. Муравьева Н.В.
	Соревнования по баскетболу среди девушек (городские)	Команда 8-11 кл - 10	7 место	Блохина В.А. Муравьева Н.В.
	Соревнования по баскетболу среди юношей (районные)	Команда 7-11 кл - 10	<b>3 место</b>	Блохина В.А. Муравьева Н.В.
	Л/а эстафета «Рабочий край» (девушки) (район)	Команда	4 место	Блохина В.А. Муравьева Н.В.
	Л/а эстафета «Рабочий край» (девушки) (город)	Команда	10 место	Блохина В.А. Муравьева Н.В.
	Л/а эстафета «Рабочий край» (юноши) (район)	Команда	<b>3 место</b>	Блохина В.А. Муравьева Н.В.
	Л/а эстафета «Рабочий край» (юноши) (город)	Команда	10 место	Блохина В.А. Муравьева Н.В.
	Президентские состязания (районные)	Команда 6-7 кл - 18	<b>2 место</b>	Блохина В.А. Муравьева Н.В.
	Президентские состязания (городские)	Команда 6-7 кл - 18	<b>3 место</b>	Блохина В.А. Муравьева Н.В.
	Президентские состязания (регион)	Команда 6-7 кл - 18	<b>2 место</b>	Муравьева Н.В. Блохина В.А.
	Художественная гимнастика (район)	Команда 1-10кл - 15	<b>2 место</b>	Муравьева Н.В.
	Художественная гимнастика (город)	Команда	4 место	Муравьева Н.В.
	Лыжные гонки (район)	Команда	<b>1 место</b>	Муравьева Н.В. Лазарев ВП
	Лыжные гонки (город)	Команда	<b>3 место</b>	Муравьева Н.В. Лазарев ВП
Общее место спартакиады школьников Ленинского района	Команда	<b>2 место</b>	Блохина ВА Муравьева Н.В. Лазарев ВП	

	Общее место спартакиады школьников города Иванова	Команда	5 место	Блохина ВА Муравьева Н.В. Лазарев ВП
	Городской этап 1 межрегионального фитнес-фестиваля «Движение - жизнь»	Команда 9-11 кл – 12	3 место	Муртази Г.Р.
	Городской этап Молодежного межрегионального фитнес-фестиваля «Движение - жизнь»	Команда 7 класса	1 место	Муртази Г.Р.
	3 межрегиональный фитнес-фестиваль «Движение - жизнь»	Команда 9-11 кл – 12	Дипломанты	Муртази Г.Р.
	Лыжные гонки, посвященные закрытию зимнего сезона	5кл – 2	1 место	Лазарев ВП
	Районный спортивный праздник «За здоровый образ жизни»	Команда	2 место	Блохина В.А. Муравьева Н.В.
	Районный спортивный праздник «За здоровый образ жизни» - Визитная карточка	Команда	Победитель	Блохина В.А. Муравьева Н.В.
	Региональные спортивные соревнования «Абитуриент ФФК-2012»	10кл-1	Сироткина Яна – 1 место	Блохина ВА
	Соревнования по стритболу в рамках городской спартакиады «Я, ты, он – наш спортивный двор» - «молодежный центр»	Команда	3 место	Муравьева Н.В.
	Городские соревнования «Кросс наций»	8кл-1	Беляков Илья 8б – 1 место	Башкирова ЛА

**Победители и призеры 2 этапа (муниципального)  
Всероссийской олимпиады школьников**

	Клас с	Фамилия	Имя	Предмет	Итог	Педагог
1.	10	Мерьякубова	Мария	физика	Призер	Покровская ИА
2.	8	Лапшина	Ксения	биология	Призер	Башкирова ЛА
3.	7	<b>Банникова</b>	<b>Алиса</b>	<b>английский</b>	<b>Победитель</b>	Примова ЛН
4.	7	<b>Банникова</b>	<b>Алиса</b>	<b>русский</b>	<b>Победитель</b>	Ирина ТА
5.	8	Морозова	Полина	Русский	Призер	Гордова ЛА
6.	11	Хохлова	Любовь	Русский	Призер	Ирина ТА
7.	8	Морозова	Полина	История	Призер	Груздев ИВ
8.	7	Муравьева	Яна	Физ-ра	Призер	Муравьева НВ
9.	8	Беляков	Илья	Физ-ра	Призер	Блохина ВА
10.	9	Анурин	Станислав	Химия	Призер	Архангельская ФН
11.	9	Афонин	Егор	Химия	Призер	Архангельская ФН
12.	8	Морозова	Полина	Литература	Призер	Гордова ЛА
13.	9	Устратова	Анастасия	Литература	Призер	Афанасьева ОА
14.	11	Хохлова	Любовь	Литература	Призер	Ирина ТА
15.	7	Чернова	Ольга	Математика	Призер	Чепинога ГВ
16.	9	Анурин	Станислав	Математика	Призер	Соловьева НС
17.	9	Бондарева	Лидия	Математика	Призер	Соловьева НС
18.	11	<b>Хохлова</b>	<b>Любовь</b>	<b>География</b>	<b>Победитель</b>	Михалькова ЛГ
19.	7	Муравьева	Яна	Информатика	Призер	Бурденко ЕЭ
20.	9	Бондарева	Лидия	Информатика	Призер	Бурденко ЕЭ

21.	8	Морозова	Полина	Обществозн.	Призер	Груздев ИВ
22.	8	Лопухина	Ксения	Обществозн.	Призер	Груздев ИВ
23.	8	Новикова	Эвелина	Обществозн.	Призер	Груздев ИВ
24.	10	Фафин	Андрей	Обществозн.	Призер	Кузнецова НН
25.	7	Карасев	Дмитрий	Технология	Призер	Юрочкин ЮИ
26.	7	Корокина	Мария	Технология	Призер	Иванова ОА

### Олимпиада Российского торгово-экономического университета.

Призеры 1 этапа:

Балакирева Анастасия 10кл – обществознание

Абакарова Светлана 11кл – русский язык

Викторова Мария 10кл – русский язык

Михалев Михаил 11кл – математика

Лопухина Ксения 8кл – математика

Михалев Михаил 11кл – информатика

Призеры заключительного этапа:

Михалев Михаил 11кл – информатика

### Олимпиада ЭнергоУниверситет «Надежда энергетики»

Призер:

Захаров Никита 11кл - математика



## Состав обучающихся

С 2008-2009 года гимназия работает над проблемой – сохранение контингента учащихся.

В 2009-2010 учебном году, не смотря на то, что процент выбывших (1,5%) из школы учащихся преобладает над процентом прибывших (0,6%), удалось остановить снижение контингента учащихся благодаря увеличению количества первых классов. Количество классов – комплектов увеличилось до 33.

В 2010-2011 учебном году процент выбывших учащихся составил 1,1%, что на 0,4% ниже, чем в прошлом году, процент прибывших составил 0,3%, что в 2 раза ниже, чем в прошлом. В целом количество учащихся снизилось на 6 учащихся (0,7%). Количество классов – комплектов осталось стабильно-33.

В 2011-2012 учебном году процент выбывших учащихся составил 1,4%, что на 0,3% выше, чем в прошлом году, процент прибывших составил 0,6%, что на 0,3% выше, чем в прошлом году. В целом количество учащихся увеличилось на 29 человек за счет увеличения количества классов – 34.

	1 – 4 классы			5 – 9 классы			10 – 11 классы			Итого		
	2009 - 2010	2010 2011	2011 2012	2009 - 2010	2010 2011	2011 2012	2009 - 2010	2010 2011	2011 2012	2009- 2010	2010- 2011	2011- 2012
<b>На 05.09</b>	399	405	422	387	382	393	92	84	85	878	871	900
<b>Прибыли</b>	2	1	3	1	2	3	2	0	0	5(0,6%)	3(0,3%)	6 (0,6%)
<b>Выбыли</b>	6	5	4	6	4	7	1	1	2	13 (1,5%)	10 (1,1%)	13 (1,4%)
<b>На 01.06</b>	395	401	421	382	380	389	93	83	83	870	864	893



	1 – 4 классы			5 – 9 классы			10 – 11 классы			Итого		
	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2009-2010	2010-2011	2011-2012
<b>Количество классов-комплектов</b>	1кл-4	1кл-4	1кл-4	5кл-2	5кл-3	5кл-4	10кл-2	10кл-	10кл-2			
	2кл-4	2кл-4	2кл-4	6кл-3	6кл-2	6кл-3	11кл-2	1	11кл-1			
	3кл-4	3кл-4	3кл-4	7кл-3	7кл-3	7кл-2		11кл-				
	4кл-3	4кл-4	4кл-4	8кл-3	8кл-3	8кл-3		2				
<b>Итого</b>	<b>15кл</b>	<b>16кл</b>	<b>16кл</b>	<b>14кл</b>	<b>14кл</b>	<b>15кл</b>	<b>4кл</b>	<b>3кл</b>	<b>3кл</b>	<b>33кл</b>	<b>33кл</b>	<b>34кл</b>

Общее количество учащихся МБОУО гимназии №3: 878 человека. Из них по данным социальных паспортов классов.

- количество детей из неполных семей – 201 (187 – с одной матерью, 3 – с одним отцом, воспитывают не родители -11).
- количество детей из многодетных семей 21
- количество семей - беженцев – нет
- количество малообеспеченных семей – 65
- количество семей на учете в ПДН – 3
- количество семей на внутришкольном учете – 93 ( как социально незащищенные)
- несовершеннолетних на учете в ПДН состоят – 2

Практически все несовершеннолетние из вышеперечисленных категорий входят в группу риска, поэтому требуют особой заботы, повышенного внимания.



## Структура управления

В гимназии создана государственно-общественная система управления. В управление школьной жизнью включены все участники образовательного процесса – учащиеся, педагоги, родители.

Высшим органом общественно-государственного управления школой является Общешкольная конференция.

Совет гимназии – выбираемый из делегатов Общешкольной конференции. В область полномочий Совета гимназии входит: разработка и утверждение программы развития и концепции развития школы, локальные акты, принимает изменения в правилах внутреннего распорядка, контролирует расходование средств.

Школьный Парламент является полномочным органом ученического школьного самоуправления, в состав которого входят представители учащихся 5-11 классов.

По общественному самоуправлению в школе создана нормативная база:

- Положение об общешкольной конференции
- Положение о Совете гимназии
- Положение об Общешкольном родительском комитете
- Положение о классном родительском комитете
- Положение о Школьном Парламенте
- Положение о Штабе школьной инициативы

Информация о ситуации в гимназии доступна и открыта:

На сайте гимназии можно получить необходимую информацию о работе гимназии

Ежегодно Совет гимназии делает отчёт о своей работе на расширенном заседании общешкольного родительского комитета.

Каждые два года Общешкольная конференция рассматривает и принимает наиболее важные вопросы жизнедеятельности школы.

В гимназии действуют детское движение в форме:

Игра-Путешествие «Сто тропинок или путешествие Сороконожки по стране Счастья» / начальная школа /

Ассоциация детских творческих коллективов «Пестрый мир» / среднее звено/

Клуб старшеклассников «САМ» / старшее звено /

Все формы детского движения находятся в тесном взаимодействии между собой и органично сочетаются с работой классных коллективов.



## Характеристика учебно-воспитательного процесса

Образовательный процесс в гимназии проводится в течение учебного года. Учебный год, начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 недели, во 2 – 11-х классах – 34 недели. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года не менее 30 дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в первых классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность уроков во 2-11 классах составляет 45 минут. В первых классах продолжительность уроков составляет 35 минут. В соответствии с БУП 2004 года во 2-4 классах продолжительность урока может быть 35 минут. Продолжительность рекреационных периодов определяется Правилами внутреннего распорядка образовательного учреждения для обучающихся, согласованными в данной части с органами здравоохранения.

Учебный год условно делится на четверти в 1 – 9 классах и полугодия в 10 – 11 классах, являющиеся периодами, за которые выставляются оценки обучающимся за текущее освоение образовательной программы.

Учреждение имеет пакет нормативно-правовых документов (лицензию, устав, локальные акты, коллективный договор, должностные инструкции и обязанности), достаточный для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Согласно лицензии школа осуществляет образовательную деятельность по следующим направлениям:

- основное общее образование:

начальная ступень (1-4 классы)

- гимназическое образование

средняя ступень (5-9 классы)

старшая ступень (10-11 классы)

-дополнительное образование:

художественно-эстетический профиль

спортивно-оздоровительный профиль

интеллектуальный профиль

информационно-технический профиль

Школой реализуется программы базового уровня и расширенного уровня в начальной школе по УМК «Начальная школа XXI век» и «Перспективная начальная школа».

Обеспечивается минимальный уровень компьютерной грамотности всех учащихся начальной школы через уроки и систему дополнительных занятий со 2 класса, программа «Информатика и ИКТ» в 5-7 классах реализуется за счет школьного компонента и дополнительное образование. Изучение английского языка со 2ого класса.

### **Содержание гимназического образования.**

В образовательном учреждении введены для обязательного изучения следующие программы:

Программа социокультурные «Истоки» - как стержневой курс духовно-нравственного развития учащихся, который проходит со 2 по 8 класс.

Программа «Обществознание» изучается с 5 по 11 класс по 2 часа в неделю.

В 10 – 11 классах предметная область «Обществознание» углубляется программами «Право»- 2 часа и «Экономика» - 1 час в неделю.

В 5-7 классах вводится программа «МХК» по 1 часу в неделю – как предмет по выбору, в 8-11 классах МХК как обязательный предмет.

В 10 – 11 классах на профильном уровне предлагается изучать программы «Русский язык» – 3 часа в неделю, «Литература» – 4 часа в неделю.

В 10-11 классах на образовательную область «Математика» выделено 6 часов с целью усиления математической подготовки для решения задач в предметной области «Экономика»

Организована экспериментальная работа на школьном уровне по программе творческо-эстетического развития и духовно-нравственного воспитания учащихся «ГРаНИ» (Гармоничное развитие, нравственность и интеллект) для учащихся 1-8 классов.

Программа предлагается углубленное изучение предметов

- творческо-эстетического цикла,
- обучение пластике, акробатике,
- обучение вокалу,
- обучение сценическому искусству

в рамках **«Школы полного дня».**

Программой решается проблема развития у ребёнка широкого гуманитарно-экологического мышления, восприятия им целостной картины мира и нравственно – эстетического воспитания школьников через введение вертикальной темы как нравственного ориентира в процессе обучения и воспитания.

Для дошкольников существует "Школа раннего развития".

### **Воспитательная система гимназии №3 «От прекрасного к доброму»**

- лауреат областного и дипломант Всероссийского конкурса.

#### ***Ключевые комплексные коллективно – творческие дела***

Важное место в воспитательной системе гимназии занимают общешкольные ключевые дела. Все они носят традиционный характер. КТД становятся эффективным воспитательным средством, т.к. имеют комплексный характер, охватывая различные сферы и виды деятельности школьников. При их организации учитывается многообразие интересов и потребностей учащихся. В них создается возможность для одновременного и добровольного участия в общей деятельности всех членов школьного коллектива.

В течение учебного года в школе проводится 4 ключевых дела:

- Родительская суббота
- Фестиваль искусств «Звезды школьного небосклона»
- Академия школьных наук
- Мы и Мир вокруг нас

#### ***Система традиционных школьных праздников***

Наряду с общегосударственными праздниками, которые отмечает вся страна, в нашей гимназии существуют свои особые праздники, которые родились в процессе совместной деятельности детей, педагогов и родителей.

Философия Праздника, которая существует в стенах нашей гимназии, позволяет создать неповторимую атмосферу общего Дома, почувствовать единство поколений, учит

продуктивному неформальному общению, побуждает к сотворчеству и снимает агрессию.

Даже известные традиционные праздники в нашей гимназии стараются отметить по-особому, каждый раз меняя форму их проведения и творческий замысел.

Но особое место в жизни школы все же занимают праздники, придуманные и созданные учителями и учащимися:

Все начинается со школьного звонка

День Рождения Школы

Рождественские встречи

День Ученика

23+8

Весенние Грации

День Русских Традиций

Праздник прощания с Детством

### ***Творческие коллективы школы***

В школе, на протяжении многих лет, работают 12 творческих объединений по различным направлениям /художественно-творческое, техническое, прикладное, интеллектуальное, спортивно-оздоровительное/.

Образцовый театр танца «Нон-Стоп»

Театр песни «Гармония»

Театральная студия «Игорный дом»

Секция художественной гимнастики «Грация»

Спорт – клуб

Шахматы

Клуб «Книголюб»

Клуб «Юный журналист»

Театр моды «Искусница»

Объединение «Рукодельница»

Объединение «Волшебная нить»

Объединение «Я рисую мир»

Такое количество творческих объединений в гимназии возможно благодаря тесному сотрудничеству гимназии и Дома детского творчества №3. Творческие коллективы ежегодно принимают участие в фестивалях, конкурсах, смотрах разных уровней.

### **Дополнительное образование.**

В гимназии оказываются платные дополнительные образовательные услуги. В 2011-2012 учебном году платное дополнительное образование получали:

Ступень обучения	Пользуются ПДОУ (чел)	Пользуются ПДОУ (%)
1-4 классы	188	44,7%
5-9 классы	201	51,7%
10-11 классы	0	0%
Итого	389	43,6%
дошкольники	90	

**Перечень платных дополнительных образовательных услуг,  
оказываемых в муниципальном бюджетном образовательном учреждении  
общеобразовательной гимназии №3  
в 2011-2012 учебном году.**

№п/п	Наименование (перечень) образовательных услуг	Наименование программы (курса) в соответствии с учебным планом и договором родителей	Класс	Количество часов		Стоимость услуг
				В неделю	По программе	
1.	ДОП	«Родное слово»	Дошкольники	1	28 часов	174р
2.	ДОП	«Математические ступеньки»	Дошкольники	1	28 часов	174р
3.	ДОП	«Игровая этика»	Дошкольники	0,5	14 часов	87р
4.	ДОП	«Истоки»	Дошкольники	0,5	14 часов	87р
5.	ДОП	«Художественное творчество»	Дошкольники	1	28 часов	174р
6.	ДОП	«Ритмическая азбука»	Дошкольники	1	28 часов	174р
7.	ДОП	Первые уроки театра	2 класс	2	56 часов	330р
8.	ДОП	Первые уроки театра	3 класс	2	56 часов	170р
9.	ДОП	«Хореография и ритмика»	2 класс	2	56 часов	170р
10.	ДОП	«Хореография и ритмика»	3 класс	2	56 часов	170р
11.	ДОП	«Хореография и ритмика»	4 класс	2	56 часов	330р
12.	ДОП	«Хореография и ритмика»	6 класс	1	28 часов	110р
13.	ДОП	Музыкальный фольклор	1 класс	1	28 часов	80р
14.	ДОП	Музыкальный фольклор	2 класс	1	28 часов	80р
15.	ДОП	Музыкальный фольклор	3 класс	1	28 часов	80р
16.	ДОП	Музыкальный фольклор	4 класс	1	28 часов	80р
17.	ДОП	«Учимся говорить по- английски»	1 класс	2	56 часов	300р
18.	ДОП	«Учимся говорить по- английски»	2 класс	2	56 часов	350р
19.	ДОП	«Учимся говорить по- английски»	3 класс	2	56 часов	450р
20.	ДОП	«Учимся говорить по- английски»	4 класс	2	56 часов	300р
21.	ДОП	«Занимательный английский язык»	5 класс	2	56 часов	300р
22.	ДОП	«Информатика»	2 класс	1	28 часов	100р
23.	ДОП	Черчение	9 класс	1	28 часов	150р
24.	ДОП	«Я исследователь-	8 класс	1	24	150р

		математик»				
25.	ДОП	«Я исследователь-математик»	8 класс	2	48 часов	300р
26.	ДОП	«Основы культуры речи»	6 класс	1	24 часа	150р
27.	ДОП	«Грамматическая стилистика русского языка»	7 класс	1	24 часа	150р
28.	ДОП	«Химия вокруг нас»	8 класс	1	24 часа	150р
29.	ДОП	«Мир расчетных задач»	9 класс	1	24 часа	150р
30.	ДОП	«Азбука экономики»	9 класс	1	24 часа	220р
31.	ДОП	«Грамматическая стилистика русского языка»	9 класс	1	24 часа	150р
32.	ДОП	«Развитие математического мышления»	2 класс	1	24 часа	220р
33.	ДОП	«Риторика»	2 класс	1	24 часа	150р
34.	ДОП	«Математика без формул»	6 класс	2	48 часов	220р
35.	ДОП	«Риторика»	2 класс	1	16 часов	220р



## Учебный план

учебный план (начальная школа) 2011-2012 учебный год					
образовательные области	образовательные компоненты	1	2	3	4
филология	русский язык	5	5	5	5
	литература	4	4	3	3
	английский язык		2	2	2
математика	математика	4	4	4	4
	природоведение	2	2	2	2
искусство	музыкальное искусство	1	1	1	1
	ИЗОискусство	1	1	1	1
физическая культура	физическая культура	3	3	3	3
технология	технология	1	1	2	2
<b>нагрузка по федеральному плану</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

В 1 классе обучение ведется по Федеральному государственному образовательному стандарту.



**Учебный план (среднее, старшее звено) 2011-2012 учебный год**

<b>образовательные области</b>	<b>образовательные компоненты</b>	<b>5 гимн</b>	<b>6 гимн</b>	<b>7 гимн</b>	<b>8 гимн</b>	<b>9</b>	<b>10 гимн</b>	<b>11 гимн</b>
филология	русский язык	6	6	4	3	3	2	2
	литература	2	2	2	2	3	4	4
	английский язык	3	3	3	3	3	3	3
математика	математика	5	5	5	5	6	7	7
информатика и ИКТ	информатика и ИКТ				1	2	2	2
обществознание	история	2	2	2	2	2	3	3
	обществознание	1	1	1	2	1	3	3
	право						1	1
	экономика						1	1
	истоки				1			
	география		1	2	2	2	1	1
	краеведение	1	1	1	1	1		
естествознание	биология		1	2	2	2	1	1
	природоведение	1						
	физика			2	2	2	2	2
	химия				2	2	2	2
искусство	музыка	1	1	1				
	ИЗО	1	1	1	1	1		
	МХК				1		1	1
физическая культура	физическая культура	2	2	2	2	2	2	2
	ОБЖ				1	1	1	1
технология	технология	2	2	2	2			
<b>нагрузка по федеральному плану</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>групповые занятия, элективные курсы</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>2</b>		
	истоки	1	1	1				
	информатика и ИКТ	1	1	1				
	Обществознание		1	1				
	ОФК	1			1			
<b>максимальная нагрузка на учащегося</b>		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>



## Меры по охране и укреплению здоровья школьников

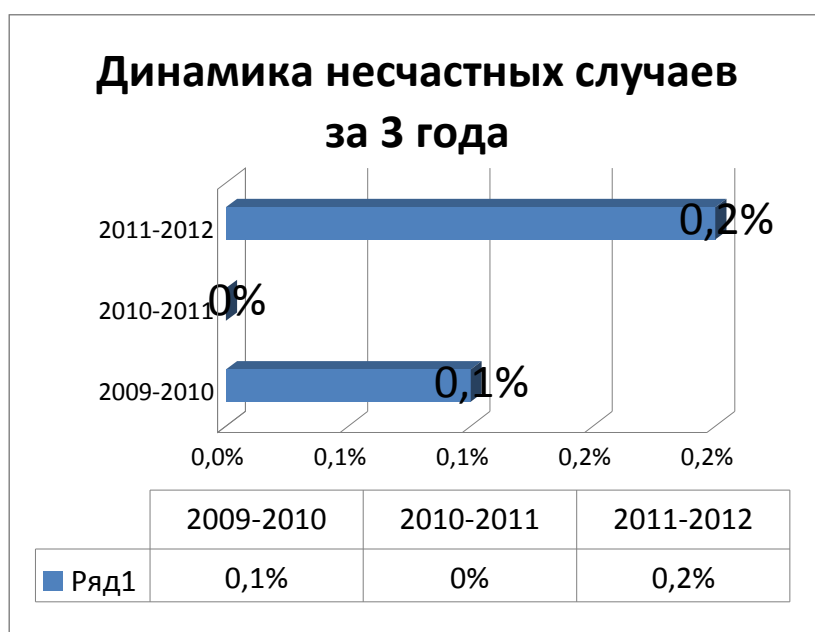
Предается большое значение обеспечению условий безопасности участников образовательного процесса. В школе выполнены следующие работы:

- оборудован информационный стенд по пожарной безопасности;
  - окна первого этажа оборудованы распашными решетками;
- школа оборудована системой оповещения на случай чрезвычайных ситуаций;  
школа оборудована охранно - пожарной сигнализацией;  
установлена тревожная кнопка;  
установлено наружное видеонаблюдение;  
установлен домофон;  
на каждом этаже размещены планы эвакуации, в доступных для учащихся и учителей местах;  
в системе, регулируемым месячным планом проводятся инструктажи по охране труда с учителями и учащимися, с регистрацией в журналах особого образца.

### Сравнительный анализ количества случаев травматизма за три года

	Категория	Всего чел.	Кол-во несчастных случаев	%
2007-2008	работники	94	0	0
2008-2009		94	0	0
2009-2010		88	0	0
2010-2011		84	0	0
2011-2012		84	0	0
2007-2008	учащиеся	854	4	0,5
2008-2009		862	1	0,1
2009-2010		870	1	0,1
2010-2011		864	0	0
2011-2012		893	2	0,2

В 2011-2012 учебном году было зафиксировано два случая травматизма.



## **Система внеклассной работы по формированию здорового образа жизни и организации режима двигательной активности обучающихся**

Каждый воспитательный комплекс включает в себя внеклассные мероприятия по формированию здорового образа жизни и организует двигательную активность обучающихся.

### **«Семья + школа»**

Сентябрь – Осенний кросс для учащихся 1-11 классов

Октябрь – Соревнования по футболу между учащимися в параллелях 5,6,7,8,9,10,11 классов

- «День здоровья» для всех участников образовательного процесса (учащихся, родителей и педагогов)

- «Папа, мама, я – спортивная семья» для 3х и 6х классов.

### **«Красота спасет мир»**

Ноябрь - Групповой проект «Спасибо, НЕТ!» /Международный День борьбы с курением/

– Соревнования по «Пионерболу» в параллелях 6,7,8 классов.

– Соревнования по волейболу в параллелях 9,10,11 классов.

Декабрь – «Новогодние старты» для учащихся 1-4 классов

- Игра «Снайпер» в параллелях 5,6,7 классов

- Акции в рамках «Всемирного Дня борьбы со СПИДом» (в течение месяца)

### **«Учение с увлечением»**

Январь – Мини – баскетбол: мальчики – 8,9,10,11 класс

– Мини – баскетбол: девочки – 8,9,10,11 класс

Февраль – Соревнования «Лыжня зовёт» между учащимися 1,2,3,4,6,7 классов

- «День русских традиций» - «Богатырские забавы»

- Фитнес фестиваль «Движение - жизнь»

### **«Мы и мир вокруг нас»**

Апрель – Силовое многоборье для учащихся 9,10,11 классов

- «Старты надежд» для учащихся 1-4 классов

- Межведомственная профилактическая операция «Несовершеннолетние» - «За здоровый стиль жизни»

Май – Легкоатлетическое многоборье для учащихся 5,6,7,8 классов.

В гимназии имеется оборудованный и оснащенный в соответствии с требованиями СанПиН 2.3.2.1178-02 медицинский кабинет и процедурный кабинет. В 2009-2010 учебном году медицинский кабинет прошел процедуру лицензирования. В соответствии с планом работы медицинские работники проводят диспансеризацию школьников и дают рекомендации педагогам по индивидуализации процесса обучения и воспитания детей с нарушением здоровья. По результатам исследования состояния здоровья учащихся были введены следующие оздоровительные мероприятия:

для учащихся начальной школы было организован прием кислородного коктейля;

во время проведения уроков и внеклассных занятий применяются здоровьесберегающие технологии;

для учащихся специальной группы здоровья организованы занятия оздоровительной физкультурой.

В 2008 году произведен капитальный ремонт спортивного зала, полностью заменили пол. В 2009 году в спортивном зале установили пластиковые окна, что обеспечивает режим проветривания и поддержания единого теплового режима в соответствии с нормами СанПиН. Провели реконструкцию освещения спортивного зала. На протяжении последних трех лет систематически пополняется материальная база спортивного зала: баскетбольные и волейбольные мячи, гимнастические маты, теннисные столы, 30 комплектов лыж с ботинками.

В 2008 году в МБОУ гимназии №3 был оборудован тренажерный зал. Ежегодно он пополняется новыми тренажерами. В тренажерном зале проходят занятия для учащихся специальной группы здоровья, для старшеклассников, для педагогов и родителей учащихся.

В январе 2010 года в рекреации первого и второго этажа, где занимаются учащиеся начальной школы, было установлено спортивное оборудование в виде спортивной стенки.

МБОУ гимназия №3 реализует программы эстетического направления. С этой целью был создан танцкласс для занятий хореографией.

На территории МБОУ гимназии №3 находится футбольное поле с беговой дорожкой и спортивная площадка, на которой проходят спортивные соревнования. Спортивная площадка используется для активного отдыха учащихся, находящихся в группе продленного дня.

В 2008 году был проведен капитальный ремонт школьной столовой, приобретена новая мебель. Помещение столовой позволяет организовать полноценное питание всех участников образовательного процесса. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на столовую – 37.ИЦ.02.000.М.000602.11.06 от 21.11.2006г.

В школе организованно горячее питание КПП «Школьник».

Учащиеся, охваченные горячим питанием	2009-2010	2010-2011	2011-2012
<b>1-4 классы</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>5-9 классы</b>	<b>84%</b>	<b>68%</b>	<b>77%</b>
<b>10-11 классы</b>	<b>38%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>Всего:</b>	<b>74%</b>	<b>83%</b>	<b>90%</b>

Сравнительный анализ показал, что количество учащихся, получающих горячее питание, повысилось в среднем звене. В целом, количество учащихся, получающих горячее питание, увеличилось до 90%. Необходимо добиваться 100% охвата учащихся горячим питанием.

Двухразовое питание получают 26% учащихся 1-4 классов.

#### Буфетная продукция

1-4 кл.		5-9 кл.		10-11 кл.		Всего	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
0	0	88	23	0	0	88	10

#### Льготное питание

	Всего (чел.)	в том числе					
		Сироты, опекаемые		Учащиеся СКК		Малообесп.	
		1-4 кл.	5-11 кл.	1-4 кл.	5-11 кл.	1-4 кл.	5-11 кл.
2010-2011	40	3	6	0	0	10	21
2011-2012	44	2	6	0	0	12	24

В летний период (июнь) при школе работает оздоровительный лагерь дневного пребывания для учащихся в июне на 180 мест, в августе - на 80 мест

В 2011-2012 учебном году гимназия стала Победителем IV регионального конкурса среди общеобразовательных школ на присвоение звания "Школа здорового образа жизни".



## Социальная активность и социальное партнерство

Гимназия находится на окраине города Иваново. В микрорайоне находятся МБОУ средняя общеобразовательная школа №5, пять дошкольных образовательных учреждения №50, №172, №120, №180, №182 с которыми сотрудничает гимназия.

#### Социальные партнеры

- Дом детского творчества №3
- Институт развития образования Ивановской области
- Муниципальное учреждение методический центр

- ДОЦ "Берёзовая роща", "Строитель"
- Музеи, кинотеатры, ЦДБ, ЦКиО "Ивтекс"
- ДОУ 50,120,180, 172, 182
- Поликлиника №11,10, 3
- Депутат городской Думы - Томс С. Р.



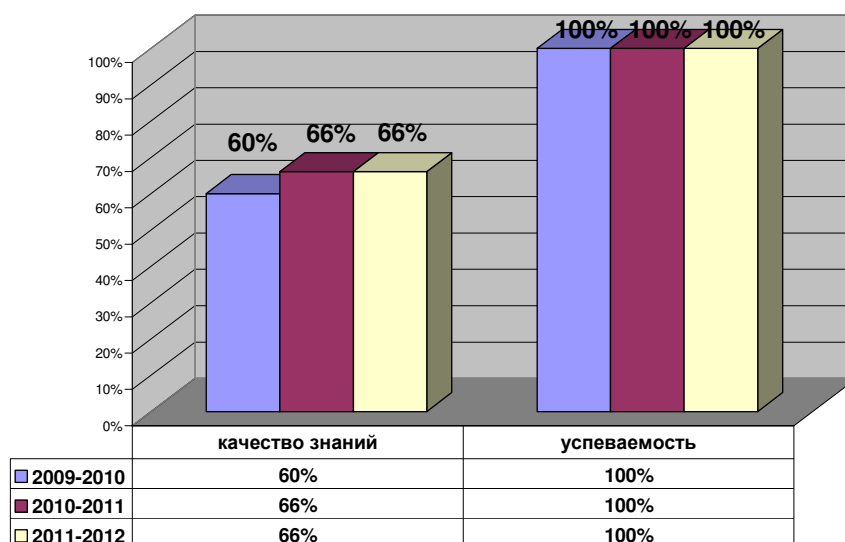
## Результат образовательной деятельности

### Сравнительный анализ успеваемости в начальной школе за 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012 учебный год

Учебный год	Кл	Кол-во учеников	На «отлично»		На «4 и 5»		Качество знаний		Успеваемость	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2010-2011	3	99	8	8%	59	60%	67	68%	99	100%
2011-2012	4	99	7	7%	61	62%	68	69%	99	100%
2009-2010	3	104	10	10%	51	49%	61	59%	104	100%
2010-2011	3	99	8	8%	59	60%	67	68%	99	100%
2011-2012	3	110	5	5%	64	59%	69	63%	110	100%
2009-2010	4	80	9	11%	39	51%	50	62%	80	100%
2010-2011	4	102	15	15%	51	50%	66	65%	102	100%
2011-2012	4	99	7	7%	61	62%	68	69%	99	100%
2009-2010	3-4	184	19	10%	90	50%	111	60%	184	100%
2010-2011	3-4	201	23	11%	110	55%	133	66%	201	100%
2011-2012	3-4	209	12	6%	125	60%	137	66%	209	100%

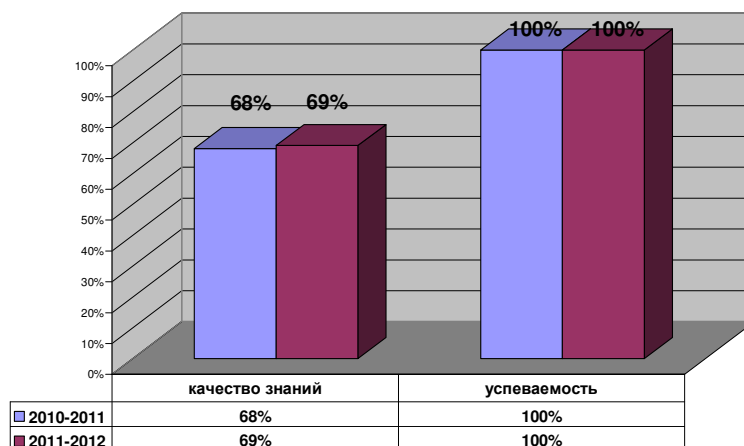
Сравнительный анализ показал, что в 2011-2012 учебном году качество знаний в начальных классах осталось стабильным и составило 66%.

Успеваемость в 3-4 классах за 3 года в сравнении

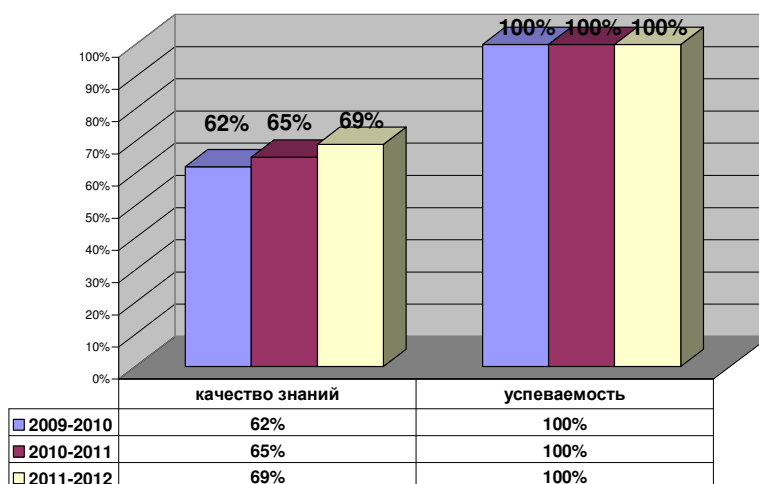


В 4х выпускных классах 2011-2012 учебного года качество знаний выросло на 1% по сравнению с предыдущим годом и составило 69%. Это на 4% выше, чем у выпускников начальной школы в 2010-2011 учебном году и соответствует гимназическому уровню. Успеваемость в 4х классах в 2011-2012 учебном году составила 100%. В 2011-2012 учебном году не было учащихся, оставленных на повторное обучение.

**Изменение успеваемости в 4х классах за 2 года**

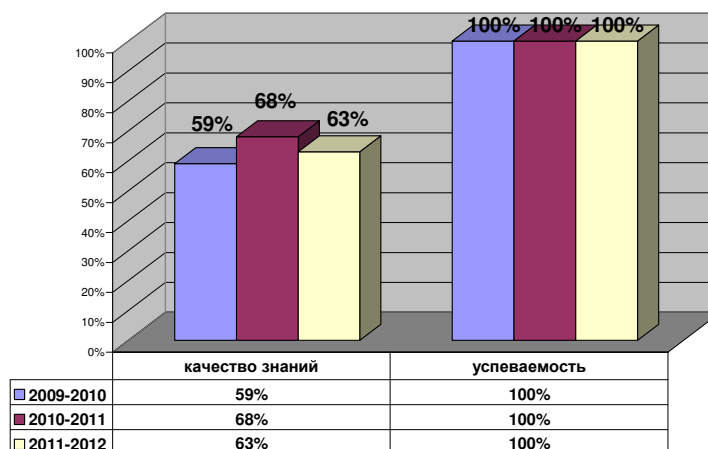


**Успеваемость в 4х классах за 3 года (сравнение)**



В третьих классах качество знания составило 63%, что на 5% ниже, чем в третьих классах в 2010-2011 учебном году.

**Успеваемость в 3х классах (сравнение)**



Так как от подготовки учащихся начальной школы зависит успешность обучения в 5х гимназических классах, в 2012-2013 учебном году усилить контроль преподавания в выпускных классах начальной школы, чтобы качество знаний сохранить на уровне 69% или не ниже 60%.

**Сравнительный анализ успеваемости  
за 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012 учебный год**

Учебный год	Класс	Кол-во учеников	Качество знаний		Успеваемость	
			Кол-во	%	Кол-во	%
2011-2012	3	110	69	63%	110	100%
2010-2011	3	99	67	68%	99	100%
2011-2012	4	99	68	69%	99	100%
2009-2010	3-4	184	111	60%	184	100%
2010-2011	3-4	201	133	66%	201	100%
2011-2012	3-4	209	137	66%	209	100%
2009-2010	3	104	62	60%	104	100%
2010-2011	4	102	66	65%	102	100%
2011-2012	5	94	68	72%	94	100%
2009-2010	4	80	50	62%	80	100%
2010-2011	5	80	54	68%	80	100%
2011-2012	6	81	50	62%	81	100%
2009-2010	5	53	28	53%	53	100%
2010-2011	6	52	22	42%	52	100%
2011-2012	7	51	18	35%	51	100%
2009-2010	6	86	52	60%	86	100%
2010-2011	7	87	35	40%	87	100%
2011-2012	8	84	33	39%	84	
2009-2010	7	85	43	51%	85	100%
2010-2011	8	83	39	47%	83	100%
2011-2012	9	79	30	38%	79	100%
2009-2010	8	80	28	35%	80	100%
2010-2011	9	78	29	37%	78	100%
2011-2012	10	47	22	47%	47	100%
2009-2010	9	78	21	27%	78	100%
2010-2011	10	36	13	36%	36	100%
2011-2012	11	36	20	56%	36	100%
2009-2010	5-9	382	172	45%	382	100%
2010-2011	5-9	380	179	47%	380	100%
2011-2012	5-9	389	199	51%	389	100%
Выпускные классы						
2009-2010	9	78	21	27%	78	100%
2010-2011	9	78	29	37%	78	100%
2011-2012	9	79	30	38%	79	100%
2009-2010	11	45	17	38%	45	100%
2010-2011	11	47	17	36%	47	100%
2011-2012	11	36	20	56%	36	100%
Старшее звено						
2009-2010	10-11	93	32	34%	93	100%



2010-2011	10-11	83	30	36%	83	100%
2011-2012	10-11	83	42	51%	83	100%
Итого по школе						
2009-2010	3-11	659	317	48%	659	100%
2010-2011	3-11	664	342	52%	664	100%
2011-2012	3-11	678	378	56%	678	100%

На конец 2011-2012 учебного года количество учащихся в 3-4 классах составило 209 человек, что на 8 человек больше, чем в прошлом году, в 5 -9 классах 38 человек, что на 9 человек больше, чем в прошлом году, в 10-11 классах – 83 человека, столько же, сколько и в прошлом году. Из них на «отлично» закончили – 54 человека – 8%, что на 2 человека меньше, чем в прошлом году - (3-4 классы – 12 человек-6%, 5-9 классы- 35 человек – 9%, 10-11 классы- 7 человека – 8%)

(самое большое количество «отличников» в 5а -6 чел., 9 В классе – 6 чел.).

На «4,5» закончили 3-11 класс - 378 человек – 56% (3-4 классы-137 человек – 66%, , 5-9 классы – 199 человек – 51% , 10-11 классы - 42 человек – 51%)

Сравнительный анализ показал, что качество знаний в сравнении с предыдущим периодом увеличилось в 4х классах на 1 %, в 5х классах на 7%, в 10х классах на 10%, в 11х классах на 20%, качество знаний уменьшилось в сравнении с предыдущим периодом уменьшилось в 6х классах на 4%, в 7х классах на 7%, в 8 классах на 1%, в 9х классах на 9%. Успеваемость стабильна на уровне 100% во всех классах.

В 2012-2013 учебном году поставить на контроль 7, 8, 9, 10 классы с целью повышения качества знаний.

В сравнении с предыдущим годом качество знаний в 3-4 классах осталось стабильным на уровне 66%, в 5-9 классах увеличилось на 4% и составило 51%.

В сравнении с предыдущим годом качество знаний в 9х выпускных классах увеличилась на 1% и составило 39%, в 11 выпускных классах увеличилось на 10% и составило 56%, в целом 10-11 классах качество знаний увеличилось на 15% и составило 51%.

В 2008-2009 учебном году окончили 5-11 класс с одной «3» 31 человек.

В общей сложности – резерв по качеству знаний составлял 12 % по школе.

2009-2010 учебный год окончили 5-11 класс с одной «3» 20 человек. Резерв по качеству знаний составляет 4,2% по школе. Это в три раза меньше, чем в прошлом году.

2010-2011 учебный год окончили 5-11 класс с одной «3» - 12 человек. Резерв по качеству знаний составляет 2,6 % по школе. Это на 1,6% меньше, чем в прошлом году.

2011-2012 учебный год окончили 5-11 класс с одной «3» - 17 человек. Резерв по качеству знаний составляет 3,6 % по школе. Это на 1% больше, чем в прошлом году.

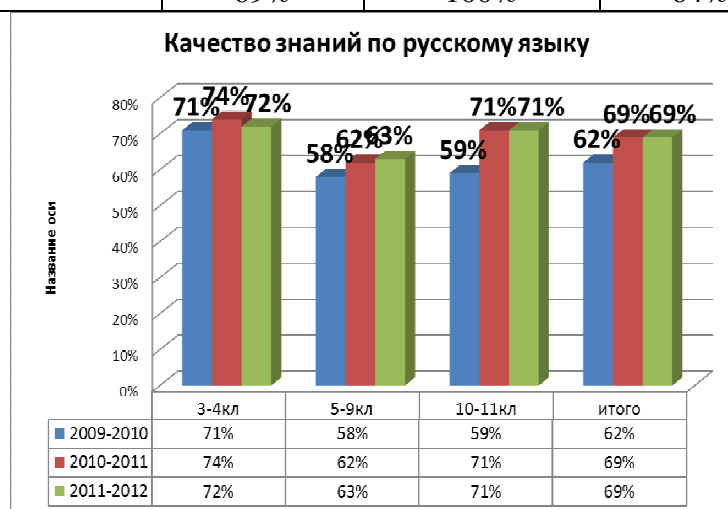
В 2012-2013 учебном году продолжить работу с учащимися так, чтобы своевременно оказать помощь учащимся, способным учиться без «троек», взять их под особый контроль.

Среди гимназических классов на гимназический уровень не выходят: 7Б (16,7%), 8Б (24%), 9а(21%), 9б (38,5%), 10А(34,8%).

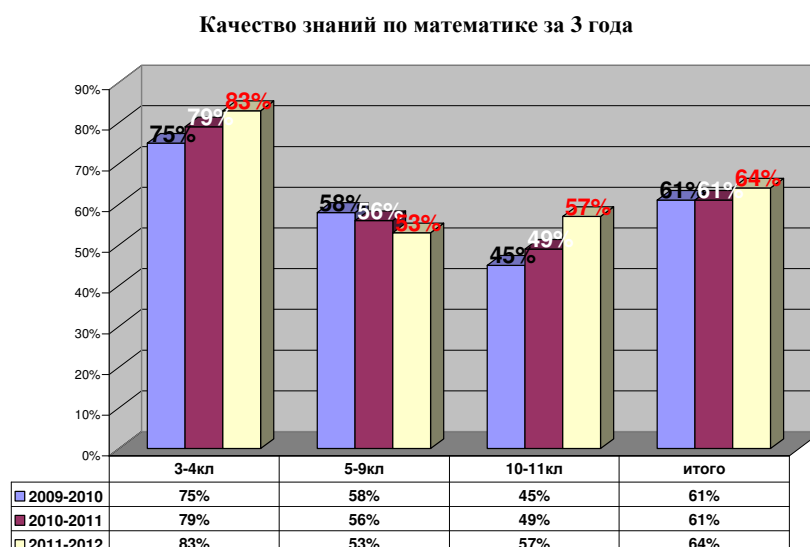
Особое внимание на качество знаний в 7Б.

**Сравнительный анализ предметной обученности по русскому языку  
и математике за 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012 учебный год.**

Год	Ступень	Русский язык		Математика (алгебра)	
		Качество	Уровень обученности	Качество	Уровень обученности
2009-2010	3-4 классы	71%	100%	75%	100%
2010-2011		74%	100%	79%	100%
2011-2012		72%	100%	83%	100%
2009-2010	5-9 классы	58%	100%	58%	100%
2010-2011		62%	100%	56%	100%
2011-2012		63%	100%	53%	100%
2009-2010	10-11 классы	59%	100%	45%	100%
2010-2011		71%	100%	49%	100%
2011-2012		72%	100%	57%	100%
2009-2010	Итого	62%	100%	61%	100%
2010-2011		69%	100%	61%	100%
2011-2012		69%	100%	64%	100%



Сравнительный анализ показал, что качество знаний по русскому языку в 3-4 классах снизилось на 1,9% и составило 72%, в 5-9 классах увеличилось на 1% и составило 63%, в 10-11 классах на прежнем уровне и составило 71%. В целом по гимназии качество знаний по русскому языку осталось на прежнем уровне и составило 69%



Сравнительный анализ показал, что в 2011-2012 учебном году качество знаний по математике в 3-4 классах увеличилось на 3,7% и составило 83%, в 5-9 классах снизилось на 3% и составило 53%, в 10-11 классах увеличилось на 8%. На протяжении трех лет наблюдается повышение качества знаний по математике в 3-4, 10-11 классах, снижение качества в 5-9 классах. Уровень обученности достиг 100% в 3-4, 5-9 и 10-11 классах.

### Итоговая аттестация

Все учащиеся 9 классов прошли итоговую аттестацию и закончили 9 класс.

Количество учащихся, которые сдавали предметы в новой форме в следующем соотношении:

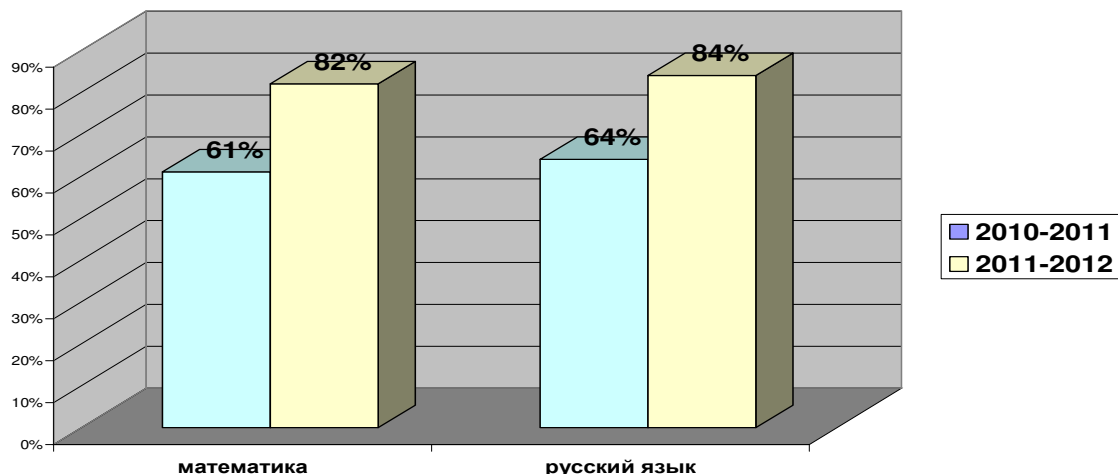
**Биология – 5 / 6,3%**

**Физика – 2 / 2,5%**

**Обществознание – 54/ 68%**

**Химия – 22/29%**

Сравнительный анализ качества знаний по математике и русскому языку за 2 года в 9х классах



Качество знаний по математике увеличилось на 21% и составило 82%, качество знаний по русскому языку увеличилось на 20% и составило 84%.

### Мониторинг качества ГИА в новой форме среди учащихся 9 классов за 2 года

Предмет	Сдали на (2010-2011)				Качество ЗУН	Сдали на (2011-2012)				Качество ЗУН	
	78 учеников					78 учеников					
	«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	0	28	38	12	64%	0	12	34	31	84,4%	Рост качества на 20%
Математика	7	23	36	11	61%	1	13	35	28	82%	Рост качества на 21%
Биология	0	5	7	4	69%	0	3	2	0	40%	Снижение на 29%
Физика	0	2	1	2	60%	0	2	0	0	0	Снижение
История	0	1	1	0	50%	-	-	-	-	-	-
Обществознание	0	1	30	14	98%	0	16	34	4	70,4%	Снижение на 28%
Химия	0	4	3	4	64%	0	5	11	6	77%	Рост на 13%
География	0	6	2	1	33%	-	-	-	-	-	-

**Мониторинг результатов государственной (итоговой) аттестации  
выпускников XI классов.**

В этом году выбор предметов, выносимых на итоговую аттестацию, распределился следующим образом:

Учебный год	Кол-во уч-ся %	Математика	Русский язык	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Англ. язык	обществознание	литература
2007-2008	54	54	54	8	8	2	8	5	2	0	6	0
	%	100	100	14,8	14,8	3,7	14,8	9,3	3,7	0	11,1	0
2008-2009	44	44	44	11	10	2	12	8	1	2	28	3
	%	100	100	25	22,7	4,5	27,3	18,2	2,3	4,5	64	6,8
2009-2010	45	45	45	13	11	3	6	5	0	1	34	4
	%	100	100	28,9	24,4	6,7	13,3	11,1	0	2,2	75,5	8,9
2010-2011	47	46	46	11	9	5	4	4	1	1	37	4
	%	100	100	23,4	19,1	10,6	8,5	8,5	2,1	2,1	79	8,5
2011-2012	35	35	35	9	7	4	2	5	0	2	25	3
	%	100	100	26	20	11,4	5,7	14,3	0	5,7	71,4	8,6

Основными предметами для получения аттестата являлись предметы математика и русский язык

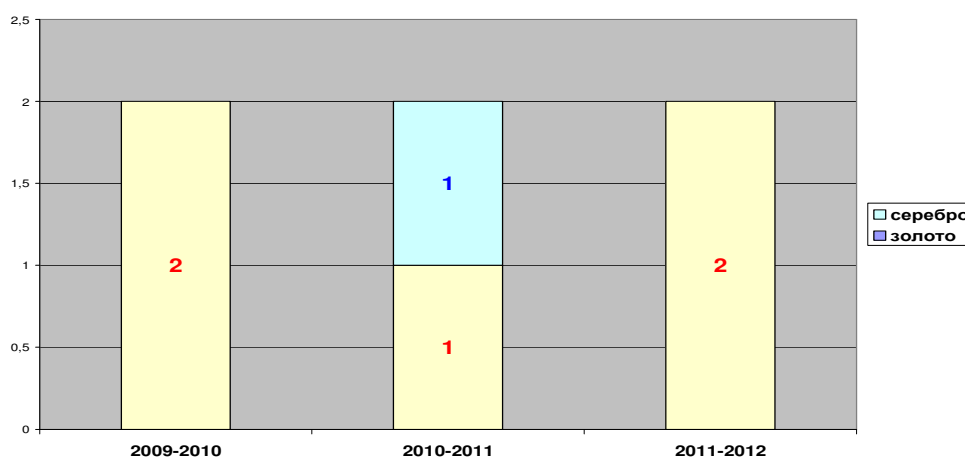
Учебный год	Кол-во выпускников	Математика	Русский язык
		Уровень обученности %	
2007-2008	54	100	98
2008-2009	44	100	100
2009-2010	45	100	100
2010-2011	47	100	100
2011-2012	35	100	100

**Средний балл за экзамен в форме ЕГЭ**

	2010-2011 учебный год (47 чел.)			2011-2012 учебный год (47 чел.)		
	Средний балл за экзамен по Иван обл.	Средний балл за экзамен по г. Иваново	Средний балл за экзамен по школе	Средний балл за экзамен по Иван обл.	Средний балл за экзамен по г. Иваново	Средний балл за экзамен по школе
Русский язык	61,1	63,0	<b>67,4</b>	61,6	64,5	67,8
Математика	46,4	51,8	<b>53,6</b>	44,31	46,7	54,1
Химия	55,3	55,7	<b>57,4</b>	54,90	55,7	48

Физика	52,2	52,0	47,5	45,42	46,2	44,2
Биология	54,2	52,6	46,3	53,23	57,1	57
Обществознание	56,2	58,3	<b>62,2</b>	54,3	56,9	61,4
Информатика и ИКТ	63,0	64,1	<b>70,2</b>	63,8	65,8	80,3
История	52,8	50,3	<b>77,5</b>	51,48	56,4	73,4
Английский язык	68,0	64,9	<b>83</b>	62,8	69,0	77
Литература	57,9	59,5	58,5	55,4	58,3	65,5
География	54,2	50,7	51	50,7	49,3	-

В 2011-2012 учебном году окончили гимназию с медалью “За особые успехи в учении”:  
Золотая медаль – 2 человек



## Перспективы развития учреждения

### Стратегические цели развития образовательного учреждения.

Определить конкурентные преимущества гимназии и обеспечить их качественную реализацию в виде образовательных услуг.

Обеспечить позитивную динамику развития гимназии как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды г. Иванова и ориентированной на подготовку гимназиста, адаптированного к требованиям современного общества

Обновить содержание и формы образования и воспитания.

Повысить показатели качества обучения и воспитания при всемерной заботе о физическом и нравственном здоровье обучающихся.

Внести изменения в школьную инфраструктуру и расширить самостоятельность МБОУ гимназии №3.

Реализация этих целей требует выполнения целого комплекса **задач**, среди которых основными являются:

## **1. Управленческие задачи:**

- 1.1. Обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.
- 1.2. Обеспечение непрерывности и преемственности содержания общего и дополнительного образования как средства становления ценностного отношения к патриотическому и безопасному поведению в социуме; формирование духовно - нравственной личности, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного поведения, правовыми знаниями через взаимную интеграцию всех образовательных программ.
- 1.3. Формирование универсальных учебных действий учащихся и развитие профессиональных умений педагогов с позиции непрерывного образования.
- 1.4. Научное, учебно-методическое, кадровое обеспечение качественного непрерывного образования.

## **2. Учебно-воспитательные задачи:**

- 2.1. Повышение мотивационных механизмов обучения и воспитания.
- 2.2. Создание условий успешного обучения и воспитания посредством внедрения новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образования на основе использования современных информационных и коммуникационных технологий.
- 2.3. Внедрение инновационных форм преподавания, которые реализуются в рамках системно-деятельностного подхода в формировании механизмов взаимодействия «учитель - ученик», «учитель - класс», «учитель – учитель», «ученик – ученик».
- 2.4. Формирование целостной воспитательной системы, включающей в себя единый учебно-воспитательный процесс (путём обеспечения интегрированности его важнейших составляющих – воспитания и обучения).
- 2.5. Предоставление учащимся реальных возможностей участия в управлении образовательным учреждением в деятельности различных творческих и общественных объединений.
- 2.6. Создание условий для формирования, укрепления и сохранения психофизического здоровья обучающихся за счет использования инновационных технологий физического воспитания, и здоровьесформирующих, и здоровьесберегающих технологий; развитие системы защиты здоровья учащихся школы; профилактика вредных зависимостей, обеспечение в единстве комплекса программных мероприятий по безопасному функционированию школы и по формированию культуры безопасности жизнедеятельности.
- 2.7. Создание условий для саморазвития личности гимназиста.
- 2.8. Формирование личности обучающихся в соответствии с «портретом выпускника» Федерального государственного образовательного стандарта:

### **«Портрет выпускника начальной школы» (в соответствии с ФГОС НОО)**

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любопытный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

## **«Портрет выпускника основной школы» (в соответствии с ФГОС ОО)**

любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;

активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;

умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;

социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;

уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;

осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;

ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

## **«Портрет выпускника школы»**

любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность к судьбе Отечества;

креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность науки, труда и творчества для человека и общества, мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни;

владеющий основами научных методов познания окружающего мира, мотивированный на творчество и современную инновационную деятельность;

готовый к учебному сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационную деятельность;

осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, выполняющий свои обязанности перед семьёй, обществом, государством, человечеством; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для самого человека и других людей;

подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества, его устойчивого развития.

### ***3. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.***

**Обучающий эффект:** получение обучающимися начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования на уровне Федеральных государственных образовательных стандартов с учетом реальных учебных возможностей обучающихся, их способностей, склонностей, интересов и возрастных психофизиологических возможностей; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, удовлетворения потребности в самообразовании, получении дополнительного образования; получение, расширение и углубление теоретических и практических навыков и умений обучающихся в области формирования культуры ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности, поведения в сложных жизненных ситуациях.



**Воспитательный эффект:** формирование интеллектуальной, нравственной, эстетической готовности к эффективному обучению; формирование психологической и волевой готовности к патриотическому и гражданскому поведению; формирование навыков культуры общения, коллективизма; формирование необходимости понимания вести здоровый образ жизни, развитие духовности гимназистов.

**Социальный эффект:** мотивация к ведению здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, профилактика правонарушений, преступности, безнадзорности и беспризорности, отвлечение подростков от антисоциальной деятельности; правовое воспитание, профилактика негативного поведения; предоставление обществу социально воспитанного человека-гражданина и патриота, обладающего широким спектром социальных компетенций, адекватного современным условиям жизни.

**Развивающий эффект:** развитие творческих способностей учащихся в различных областях; активизация познавательной активности в получении, расширении и углублении знаний в различных областях, сферах жизнедеятельности человека; формирование чувства осмысления и понимания эффективности проводимых мероприятий, воспитание компетентной и духовно-нравственной личности, видящей смысл и цель своей жизни.

**Оздоровительный эффект:** привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом; эффективное оздоровление, развитие физических качеств, приобретение необходимых навыков по выполнению физических упражнений; профилактика и коррекция нарушения осанки средствами физической культуры и спорта, снижение заболеваемости гимназистов и укрепление их здоровья.

**Ресурсный эффект:** оснащение образовательного процесса учебной литературой, учебным оборудованием и наглядными пособиями в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, к оснащению образовательного процесса с целью обеспечения повышения качества, эффективности информатизации образования; обеспечение образовательного процесса программным и методическим обеспечением и модернизация материально-технической базы гимназии в части обеспечения единого информационного образовательного пространства на основе информационно-коммуникативных технологий; обеспечение материально-технической базы гимназии в части обеспечения безопасных и комфортных условий ее функционирования.



## Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения

Ведение финансовой деятельности осуществляется главным бухгалтером, состоящим в штате МБОУО гимназии №3. Финансово-хозяйственная деятельность в гимназии ведется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Бюджетным кодексом РФ, Федеральным законом №129-ФЗ от 21.11.1996 «О бухгалтерском учете», Федеральным законом от 21.07.2005 №94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд», другими законодательными актами, Уставом МБОУО гимназии №3, внутренними локальными актами. В гимназии принята «Учетная политика», утвержденная приказом от 31.12.2008 года №48-о.

Формирование бюджета учреждения осуществляется за счет средств федерального, регионального и городского бюджета в пределах утвержденных ассигнований, средств, полученных от предоставления платных образовательных услуг, добровольных пожертвований и целевых взносов юридических и физических лиц