

Управление образования Администрации города Иванова
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 3»

Улица Любимова , дом 20-А, г. Иваново, 153040, телефон, факс 563521 565759,
school3@ivedu.ru



Согласовано	Согласовано	Принято
Председатель МО классных руководителей <i>[Signature]</i>	Зам. директора по УВР <i>[Signature]</i>	Решение педагогического совета Протокол педсовета № 10 От 30.05.2019г.
Протокол МО № 5 От 23.05.2019г.	От 23.05.2019г.	

ПРОГРАММА
дополнительного образования
«ШКОЛА+»

(гражданско-патриотическое воспитание во
внеурочной работе с обучающимися на уровне
основного и среднего общего образования)

Составили программу: Куклева А.Р., Башкирова Л.А.

Иваново
2019

1. Паспорт программы

Разделы паспорта программы	Содержание разделов программы
1. Название программы	Рабочая программа Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Гимназии № 3» г. Иваново гражданско-патриотическое воспитание во внеурочной работе с обучающимися на уровне основного и среднего общего образования «Школа+» перспективный план воспитательной работы
2. Сроки реализации	<p><i>I этап: проектный</i></p> <p><i>Цель:</i> подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• изучить нормативную базу;• разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию;• проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы. <p><i>II этап: практический</i></p> <p><i>Цель:</i> реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию во внеурочной работе с обучающимися на уровне основного и среднего общего образования «Школа+»</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия;• разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию;• расширять и укреплять связи и отношения со знаменитыми и почётными людьми города Иваново; учреждений дополнительного образования детей и культуры; спортивных школ района;• вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей

	<p>всех субъектов образовательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация краткосрочных проектов: «Наш Бессмертный полк», «Между Афганистаном и Россией», «Знаменитые и Почётные», «Наш спорт»; • организация общественно-полезной деятельности учащихся и родителей в поисковой и исследовательской работе; • проводить мониторинг реализации программы; • принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию. <p><i>III этап: аналитический</i> <i>Цель:</i> анализ итогов реализации программы; <i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • обобщить результаты работы учреждения; • провести коррекцию затруднений в реализации программы; • спланировать работу на следующий период.
<p>3. Основание для создания программы (Перечень основных нормативных документов и методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ по организации деятельности классного руководителя)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конвенция о правах ребенка (принята 44 сессией Генеральной Ассамблеи ООН, ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 г.), 2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.), 3. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 4. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», 5. Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», 6. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» , 7. Национальная доктрина образования в Российской Федерации, 8. Федеральная программа развития образования, 9. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года; 10. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до

	<p>2015 г.;</p> <ol style="list-style-type: none">11. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;12. Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761;13. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;14. Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол № 36);15. Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (Письмо Министерства образования и науки РФ от 13 мая 2013 г. N ИР-352/09 о направлении программы);16. Типовое положение об общеобразовательном учреждении;17. Приказ Министерства образования и науки России от 03.02.2006 г. № 21 «Об утверждении методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений»;18. Письмо Минобразования РФ от 15.12.2002 г. №30-51-914/16 «Методические рекомендации о реализации Государственного стандарта о минимальном объеме социальных услуг по воспитанию детей в учреждениях общего образования»;19. Письмо Минобразования РФ от 21.06.2001 г. № 480/30-16 «Методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя в общеобразовательных учреждениях»;20. Письмо Управления воспитания и
--	--

	<p>дополнительного образования детей и молодежи Минобразования РФ от 11.06.2002 г. № 30-51-433/16 «Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях»,</p> <p>21. Письмо Минобразования РФ от 02.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях»,</p> <p>22. Письмо Минобразования РФ от 11.02.2000 г. № 101/28-16 «О расширении деятельности детских и молодежных объединений в образовательных учреждениях»,</p> <p>23. Письмо Минобразования РФ от 22.07.2002 г. № 30-51-547/16 «Об организации родительского всеобуча в общеобразовательных учреждениях»,</p> <p>24. Письмо Минобразования РФ от 15.10.2003 г. № 24-51-218/13-28-51-793/16 «Методические рекомендации по аттестационной и аккредитационной оценке воспитательной деятельности образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности»</p> <p>25. Письмо Минобрнауки РФ от 30.06.2005 № 03-1230 «Об организации работы в образовательных учреждениях по изучению и использованию государственных символов России»;</p> <p>26. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 – 2015 г.»;</p> <p>27. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации;</p> <p>28. Письмо Минобрнауки РФ от 30.06.2005 № 03-1230 «Об организации работы в образовательных учреждениях по изучению и использованию государственных символов России»;</p>
4. Содержание программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Паспорт программы; 2. Пояснительная записка; 3. Цели и задачи; 4. Механизм реализации программы; 5. Диагностика эффективности содержания деятельности;

	<p>6. Оценка эффективности реализации программы. Прогнозирующий результат;</p> <p>7. Список литературы.</p>
5. Заказчик программы	<p>1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №3»</p> <p>2. Родители учащихся МБОУ «Гимназия №3»</p>
6. Аннотация программы	<p>Рабочая программа Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Гимназии № 3» г. Иваново гражданско-патриотическое воспитание во внеурочной работе с обучающимися на уровне основного и среднего общего образования «Школа+» перспективный план воспитательной работы составлена с учетом конкретных условий школы, особенностей ученического коллектива, возрастных и индивидуальных особенностей детей. Программа рассчитана на учащихся среднего и старшего школьного возраста.</p> <p>Программа дает возможность объединить различные виды деятельности детей: познавательную, трудовую, краеведческую, поисковую, - направленные на усвоение школьниками патриотических, гражданских, нравственных понятий и норм поведения, на приобретение умений и навыков.</p> <p>Программа основана на реализации творческого потенциала школьников, развитии в каждом ребенке чувства гордости за героическое прошлое своей Родины и семьи.</p> <p>В программе созданы условия для развития творческих, индивидуальных способностей и роста личности ребенка.</p>
7. Предполагаемый результат	<p>Результатом функционирования системы гражданско-патриотического воспитания должны стать духовный и культурный подъем учащихся, высокая гражданская позиция, патриотическое сознание учащихся себя как россиян, определяющих будущее России:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>в познавательной сфере</i> – развитие интеллектуального потенциала, творческих сил; 2. <i>в историко-краеведческой</i> – осознание ответственности за судьбу своего края, страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений; 3. <i>в социальной</i> – способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции;

	<p>знание и соблюдение норм правового государства;</p> <p>4. <i>в духовно-нравственной сфере</i> – осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.</p>
--	---

2. Пояснительная записка

С точки зрения педагогики, процесс воспитания - сознательно организуемое взаимодействие педагогов и воспитанников, организация и стимулирование активной деятельности воспитуемых по овладению ими социальным и духовным опытом, ценностями, отношениями (Харламов И.Ф.). В данном определении подчеркивается активная деятельность объекта воспитания, школьника.

Воспитание – один из сложнейших социальных процессов. Его сложность в бесконечной многогранности, в постоянном взаимодействии управляемого и стихийного. В процессе своего становления как личности, ребенок испытывает взаимодействия со стороны школы, семьи, сверстников, средств массовой информации.

Программа гражданско-патриотического воспитания во внеурочной работе с обучающимися на уровне основного и среднего общего образования «Школа+» разработана в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Декларацией прав ребенка, Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015г.», окружной целевой программы по патриотическому воспитанию.

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия №3» и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Актуальность проблемы патриотического воспитания детей и молодежи на сегодняшний день очевидна.

Новые идеологические установки приводят к изменению современной школы. Эти изменения требуют нового подхода в формировании патриотического и гражданского сознания учащихся. Развивающемуся обществу нужны не только современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, но и горячо любящие свою Родину, свой родной край, способные защищать Отчизну.

Поэтому гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

3. Цель и задачи

Цель программы: создание условий для развития высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Задачи программы:

1. формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
2. развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
3. создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
4. развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.
5. формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей родины;
6. физическое развитие учащихся, формировать у них потребности в здоровом образе жизни
7. методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания
8. активизировать работу педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому воспитанию
9. воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.

Принципы:

1. системно - организованный подход; предполагает скоординированную, целенаправленную работу всех общественных структур по патриотическому воспитанию школьников;
2. адресный подход; предполагает использование особых форм и методов патриотической работы с учетом возрастных, социальных, культурных и других особенностей учащихся;
3. подход «активности»; предусматривает настойчивость и разумную инициативу в преобразовании мировоззрения школьников и их ценностных установок, ориентированных на национальные интересы России;
4. универсальности основных направлений патриотического воспитания, предполагающий целостный и комплексный подход с использованием

опыта прошлых поколений, национальных традиций в быту и внутрисемейных отношениях, учебе и подходах к труду, методах творчества;

5. учета региональных условий в пропаганде патриотических идей и ценностей, означающий пропаганду идей и ценностей местного патриотизма, характеризующегося привязанностью, любовью к родному краю, станице, улице, школе.

Учебная деятельность

В учебном плане образовательного учреждения прописаны уроки в календарно-тематическом планировании каждого методического объединения по воспитанию патриотизма и формированию гражданственности у обучающихся гимназии.

Внеклассная деятельность

Важное значение имеет правильный выбор наиболее эффективных форм и методов патриотической работы во внеурочное время. Этот выбор необходимо осуществлять с учетом интересов учащихся, квалификации руководителей, состояния учебно-материальной базы, наличия организаций и учреждений, способных оказать необходимую помощь.

Формы деятельности:

1. тематические классные часы;
2. встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка;
3. посещение музеев боевой и трудовой славы;
4. встречи с ветеранами войны и труда, воинами-афганцами, участниками чеченских событий, солдатами и офицерами срочной службы;
5. интерактивные игры, дебаты, дискуссии по патриотическо-правовой тематике;
6. конкурсы, викторины, конференции по данной теме;
7. празднование Дней воинской славы;
8. уроки мужества;
9. митинги, литературно-музыкальные представления, концерты к знаменательным датам;
10. участие в работе школьного музея;
11. предметные недели;
12. месячник по военно-патриотическому воспитанию;
13. показ и обсуждение научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-исторические темы;
14. физкультурно-оздоровительные соревнования;
15. поисковые операции;
16. походы и экскурсии по родному краю.

Внеклассная деятельность осуществляется через взаимодействие с общественными структурами с включением инновационных форм работы: проектной деятельности с использованием ИКТ.

Организация воспитательной работы



Работа с родителями

Среди многих условий и факторов, влияющих на развитие и воспитание учащихся, по праву ведущим является семья. В ней закладываются основы личности. Только стабильная, благополучная семья, где сохраняется преемственность поколений, царит уважение друг к другу, может воспитывать высоко нравственную личность, настоящего патриота своей страны. Пример патриотизма – жизнь и подвиг отцов и дедов, ветеранов Великой Отечественной войны. Поэтому успех в патриотическом воспитании зависит от умения педагогов работать с родителями. Работа педагога с родителями невозможно без их активного вовлечения в учебно-воспитательный процесс, в организацию и проведение различных мероприятий. Диагностирование показывает, что нет родителей, равнодушных к судьбе своих детей. Родители хотят, чтобы их ребенок был признан не только в кругу семьи, но и в обществе, а это невозможно без таких качеств, как ответственность, гражданственность, патриотизм, любовь, уважение к своему Отечеству, его традициям. Продуктивность, взаимодействия педагогов и родителей в определенной степени обусловлено оптимальным выбором приемов, методов и форм работы.

Взаимодействие школьных общественных структур в рамках программы



Информационное обеспечение в области патриотического воспитания:

Системой мер по информационному обеспечению в области патриотического воспитания предусматривается:

1. создание условий для более широкого участия средств массовой информации ученического самоуправления (школьная газета «Отражение») в пропаганде патриотизма;
2. поддержка и содействие расширению патриотической тематики в средствах массовой информации;
3. расширение информационного пространства через школьный сайт

Совершенствование материально-технической базы учреждений, занимающихся работой патриотической направленности:

Системой мер по совершенствованию материально-технической базы учреждений, занимающихся работой патриотической направленности предусматривается:

1. развитие материально-технической базы школьного музея;
2. обновление и пополнение экспозиций и экспонатов школьного музея.

4. Содержание программы

Рабочая программа Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Гимназии № 3» г. Иваново гражданско-патриотическое воспитание во внеурочной работе с обучающимися на уровне основного и среднего общего образования «Школа+» предусматривает 12 блоков по средствам, которых происходит реализация программы:

1. Организация классного коллектива
2. Гражданско-патриотическое воспитание
3. Нравственное и духовное воспитание
4. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
5. Интеллектуальное воспитание
6. Здоровьесберегающее воспитание
7. Социокультурное и медиакультурное воспитание
8. Культуротворческое и эстетическое воспитание
9. Правовое воспитание и культура безопасности
10. Воспитание семейных ценностей
11. Формирование коммуникативной культуры
12. Экологическое воспитание

Основные направления воспитательной деятельности

1. Организация классного коллектива

Деятельность по созданию системы патриотического воспитания	сроки проведения	ответственные учащиеся	отметка о выполнении
-Классные собрания. -Разработка плана на учебный год. -Распределение обязанностей и поручений.	1 неделя сентября	Военно-патриотический клуб «СОКОЛЁНОК» МБОУ «Гимназия №3»	
-Перспективы развития коллективной творческой деятельности (внесение новых направлений, разработка планов) -Отчет органов самоуправления	сентябрь		
Участие в подготовке и проведении школьных мероприятий: - Праздник День Знаний - акция «Подари книгу библиотеке» - Участие в неделе правового воспитания - День Учителя	сентябрь октябрь		

2.Гражданско-патриотическое воспитание

Деятельность по созданию системы патриотического воспитания	сроки проведения	ответственные учащиеся	отметка о выполнении
Просветительская беседа «Широка страна моя родная»	ноябрь	Военно-патриотич	

Просветительская беседа «МЧС России»	октябрь	еский клуб «СОКОЛЁ НОК» МБОУ «Гимназия №3»	
Просветительская беседа «День снятия блокады Ленинграда»	январь		
Просветительская беседа «Охраны памятников истории и культуры»	апрель-май		
Просветительская беседа «Никто не забыт, ничто не забыто»	февраль		
Месячник гражданско-патриотического воспитания	апрель		
Выступление на научно-практическая конференциях и форумах -«гражданско-патриотическое воспитание: опыт, традиции, новации» -«Императивы социокультурного пространства: патриотизм, гражданственность, нравственные ориентиры» -«Наследники Победы» -Городские краеведческие чтения школьников	в течение года		
Участие в конкурсах и мастер-классах «Равнение на мужество» и др.	в течение года		
Акция «Цветы герою»	май		
Краткосрочный проект «Наш Бессмертный полк» Общероссийская акция «Бессмертный полк», Парад Победы	май		
Акция «Час Памяти», Почётный караул	май		
Акция «Военный вальс»	май		
Участие в Мастер-классах по строевой подготовке	апрель-май		
Акция «Равнение на мужество»	апрель-май		
Краткосрочный проект «Знаменитые и Почётные» -Тихомиров А.М. -Семенов А.М. -Егоров В.В. -Егорова И.Н. -Кривоносов В.Н. -Метельский В.И. и др.	в течение года		
Краткосрочный проект «Между Афганистаном и Россией»	Январь-февраль		

Свеча Памяти (годовщина снятия блокады Ленинграда)			
Проект «Музейный класс» -экскурсии -смотр-конкурс музеев -работа с архивами -встречи с участниками и очевидцами исторических событий -создание картотеки -создание экспозиций и др.	в течение года		
Акция «Георгиевская ленточка»	май		
Мастер-класс «Георгиевская ленточка»	май		
Краткосрочный проект «Между Афганистаном и Россией»	в течение года		
Акция «Весенняя неделя добра» -Акция «Обними дерево» -Операция «Спаси дерево» -Операция «Дари росток» - флауэрКроссинг - экскурсия по Экотропе - программа посещения «Дома Ребенка»	апрель		
Подготовка концертной программы, посвящённой отчёту военно-патриотического клуба «СОКОЛЁНОК» («9мая-молитва!»)	май		
Работа с семейными архивами «Исторический портрет. Родословная»	декабрь-май		
Интерактивные площадки	апрель		
Волонтёрская работа	в течение года		

3. Нравственное и духовное воспитание

Деятельность по созданию системы патриотического воспитания	сроки проведения	ответственные учащиеся	отметка о выполнении
Просветительская беседа «Уроки милосердия и доброты»	в течение года	Военно-патриотический клуб «СОКОЛЁНОК»	
Просветительская беседа «Друг - душа живущая в двух телах»	в течение года	«СОКОЛЁНОК»	
Беседа о Толерантности	в течение года	МБОУ	

Интерактив «Мои таланты»	сентябрь, май	«Гимназия №3»	
Акция «Ты нам нужен!»	март		

4. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Деятельность по созданию системы патриотического воспитания	сроки проведения	ответственные учащиеся	отметка о выполнении
Уборка территории	2 раза в месяц	Военно-патриотический клуб «СОКОЛЁ НОК» МБОУ «Гимназия №3»	
Уборка кабинета	по графику		
Участие в субботниках -«Чистый город» -«Золотая метла» -«По улицам боевой славы»	по графику		
Дежурство по классу	по графику		
Дежурство по школе	по плану		
Патриоты города уборка памятников и улиц боевой славы	апрель-май		
Экскурсии	осенние и летние каникулы		
Участие в Фестивале искусств	декабрь-январь		
Участие в Академии школьных наук	март		
Творческий проект «Труд наших родных»	апрель, май		
Акция «Книжка в больницу»	май		
Посещение мероприятий клуба «Семья»	в течение года		
Мастер-класс «Открытка Ветерану»	май		
Организация выставки «Помним, любим, гордимся»	май		
Городской исследовательский проект «Разведка», МБУ ДО ЦТД «Перспектива»	март-апрель		

5. Интеллектуальное воспитание

Деятельность по созданию системы патриотического воспитания	сроки	ответстве	отмет
---	-------	-----------	-------

	проведения	ннне учащиеся	ка о выполнении
Участие в краеведческой викторине	ноябрь	Военно-патриотический клуб «СОКОЛЁНОК» МБОУ «Гимназия №3»	
Краткосрочный проект «Знаменитые и Почётные»	февраль		
Подготовка к олимпиадам	в течение года		
Единый классный час «День космонавтики»	апрель		
Литературная неделя «Рукописи не горят», поэты земляки	декабрь		
Классный час «Леворукость и праворукость. Что это такое?»	март		
Литературное чтение «Ах, война что ты, подлая сделала...»	февраль, апрель, май		
Информационный час «Путешествие по карте Ивановской области»	март		

6. Здоровьесберегающее воспитание

Деятельность по созданию системы патриотического воспитания	сроки проведения	ответственные учащиеся	отметка о выполнении
Месячник безопасного поведения на дорогах «Внимание дети»	сентябрь	Военно-патриотический клуб «СОКОЛЁНОК» МБОУ «Гимназия №3»	
Краткосрочный проект «Наш спорт» Всероссийский день бега «Кросс Наций»	сентябрь		
Викторина «Гигиена и движение – это всех проблем решение»	октябрь		
Классный час «Умей всем страхам в лицо рассмеяться»	октябрь		
Профилактика токсикомании, наркомании и употребления ПАВ	ноябрь		
Краткосрочный проект «Наш спорт» Спортивное ориентирование «Российский Азимут»	май		
Круглый стол «Еда, которая убивает»	декабрь		
Диспут «Незаменимый помощник или? О пользе и вреде компьютера»	в течение года		
«Интернет и мы»	в течение года		

Участие в спортивных эстафетах (Первомайская эстафета, Ситцевая верста)	сентябрь, май		
Классный час «В здоровом теле – здоровый дух»	апрель-май		
Краткосрочный проект «Наш спорт» Краеведческое ориентирование, посвящённое Дню Народного Единства	ноябрь		
Краткосрочный проект «Наш спорт» Городской танцевальный марафон «Держи ритм»	В течение года		
Краткосрочный проект «Наш спорт» Лазерный пэйнтбол «School laser Battles»	В течение года		

7. Социокультурное и медиакультурное воспитание

Деятельность по созданию системы патриотического воспитания	сроки проведения	ответственные учащиеся	отметка о выполнении
Просветительская беседа «Правила поведения в школе»	в течение года		
Час общения «День солидарности в борьбе с терроризмом»	ноябрь		
Просветительская беседа «Закон и необходимость его соблюдения»	декабрь	Военно-патриотический клуб «СОКОЛЁ НОК» МБОУ «Гимназия №3»	
Просветительская беседа «Зачем нужна дисциплина»	декабрь		
Час общения «Добрым быть совсем-совсем не просто»	февраль, май		
Просветительская беседа «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков в своих целях»	ноябрь		
Конкурс плакатов ПДД	в течение года		

8. Культуротворческое и эстетическое воспитание

Деятельность по созданию системы патриотического воспитания	сроки проведения	ответственные учащиеся	отметка о выполнении
Экскурсия «Город, в котором ты живёшь»	сентябрь	Военно-патриотический клуб «СОКОЛЁ	
Участие в конкурсе рисунков и фотографий «Осенние зарисовки» - малая Родина	октябрь	«СОКОЛЁ	

Участие в мероприятиях к Рождеству Христову	январь	НОК» МБОУ «Гимназия №3»	
Участие в празднике «Масленица - широкая»	февраль		
Участие в конкурсе талантов	февраль		
Экскурсия в музей	в течение года		
Участие в мероприятиях «Светлая Пасха»	апрель		

9. Правовое воспитание и культура безопасности

Деятельность по созданию системы патриотического воспитания	сроки проведения	ответственные учащиеся	отметка о выполнении
Участие в правовых неделях	в течение года	Военно-патриотический клуб «СОКОЛЁ НОК» МБОУ «Гимназия №3»	
Встречи с представителями правоохранительных органов	в течение года		
Беседы с детьми социальной группы риска	в течение года		
Советы профилактики	в течение года		
Профилактика токсикомании, наркомании и употребления ПАВ	в течение года		

10. Воспитание семейных ценностей

Деятельность по созданию системы патриотического воспитания	сроки проведения	ответственные учащиеся	отметка о выполнении
Участие в акции «Милосердие» ко Дню пожилого человека	октябрь	Военно-патриотический клуб «СОКОЛЁ НОК» МБОУ «Гимназия №3»	
Участие в мероприятиях ко Дню Матери «Мама – нет роднее слова!»	ноябрь		
Беседа ко Дню семьи «Мой дом – моя крепость»	март, май		

11. Формирование коммуникативной культуры

Деятельность по созданию системы патриотического воспитания	сроки проведения	ответственные учащиеся	отметка о выполнении
Единый классный час «О поступках плохих и хороших»	сентябрь	Военно-патриотический клуб «СОКОЛЁ НОК» МБОУ «Гимназия №3»	
Диспут «О личной безопасности в интернете»	в течение года		
КВН «г. Иваново»	май		

12. Экологическое воспитание

Деятельность по созданию системы патриотического воспитания	сроки проведения	ответственные учащиеся	отметка о выполнении
Квест «Наша Родина - Иваново»	сентябрь, май	Военно-патриотический клуб «СОКОЛЁ НОК» МБОУ «Гимназия №3»	
Месячник чистоты	октябрь, апрель		
Час экологии «Красная книга России – сигнал опасности»	март		
Участие в эколого-краеведческой операции	ноябрь		
Участие в акции «Помоги зимующим птицам», «Покорми Птиц!!!»	январь-февраль		
Всероссийские экологические уроки	в течение года		
Уроки посвящённые заповедной России ООПТ	в течение года		

5. Диагностика эффективности содержания деятельности

1. наличие плана воспитательной работы по данному направлению;
2. система мониторинга результатов воспитания (использование педагогических диагностик);
3. участие в творческих работах по проблемам патриотического воспитания;
4. объективные статистические показатели;
5. участие (результаты) учащихся ОУ в школьных, муниципальных,

краеведческих конкурсах и проектах по гражданско-патриотическому воспитанию.

1. Список литературы

1. Каракровский В.А. Патриотическое воспитание в школе. М. 2004 год.
2. Воспитательная система массовой школы. Под ред. Новиковой Л.И. М.1992 год.
3. Воспитательная система массовой школы. Проблемы и поиски. Под ред.Н.Л. Селиванова. М. 2005 год.
4. Рухленко Н.М. Патриотическое воспитание учащихся. Ж. «Практика административной работы в школе». 2004 год. №1
5. Смирнова И.Ф. Патриотическое воспитание. М. 2002 год
6. Рухленко Н.М. Возможные формы педагогической деятельности с использованием музея. Ж. «Практика административной работы в школе». 2003 год. №7.
7. Богданова И.А., Давыдова М.А.. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия. 1-11 классы. М., «Вако», 2006 г