

Мы получили валентинку с астероида



Взяли интервью у президента



Вспомнили легенды двух Олимпиад



Электронная версия

Лауреат Всероссийского конкурса школьных изданий «Больше изданий хороших и разных» - 2014, 2019



2(126)/февраль'19



отражение

Гимназии №3

«КАКОЕ СЛОВО ТЫ СКАЖЕШЬ, ТАКОЕ В ОТВЕТ И УСЛЫШИШЬ»

БУДЕМ ЗНАКОМЫ, ДИРЕКТОР



Попали в гимназию будущего!

Этот номер газеты, для меня по крайней мере, особенный. Сейчас поясню, почему так.

Во-первых, мы побеседовали с директором, не только узнали очень много о ней, но и о планах. Меня очень вдохновляют ее идеи и предложения, надеюсь, что когда я буду приходить в школу уже выпускником, а это уже скоро, то буду с радостью видеть, как еще вчерашние планы стали реальностью.

Во-вторых, у нас в редакции большое пополнение. Теперь над созданием газеты трудятся и ученики 3В класса, которые подготовили целый разворот!

Получается, что директор рассказывает о планах, а претъекклассники - те, кто будут ходить в нашу школу, из будущего. То есть весь номер у нас о гимназии из будущего!

Илья Дзвинкас, главный редактор

RSPR 37-02037-Г-01



Новый человек в школе—это всегда интересно. Тем более, если это новый директор. На интервью с Оксаной Александровной Ахмад мы пришли всей редакцией и очень мило побеседовали. Но началась беседа нестандартно. Директор сама стала спрашивать, почему мы занимаемся журналистикой и какие еще у нас увлечения. Пока куратор нашей газеты не заметил: "Похоже, интервью берут уже у нас». Все посмеялись и, наконец, начался разговор.

- Какие у Вас впечатления от школы и ребят? - задали мы первый вопрос.

- Самые позитивные. Я, вообще, человек позитивный и во всем стараюсь это видеть. Что касается детей... они везде одинаковые, просто их нужно любить. А я люблю, люблю свою профессию и детей, даже самых непослушных. Мы, учителя,

часто на уроке учеников делим на плохих (неуспевающих) и хороших. Я не хочу так рассматривать. Сужу по другим качествам: отзывчивость, трудолюбие... Трудолюбие – основное, наверное. Талантливы все люди на Земле, самое главное - прилагать старания. Задача педагога - помочь ребенку, направить его.

(Продолжение на стр. 3)

В музее гимназии для учащихся 7-8 классов прошли **Уроки мужества**, посвященные 75-летию снятия блокады Ленинграда. Говорили о том, как жители города отражали атаки врагов, боролись с голодом, холодом, смертью. И, конечно, о дневнике 11-летней Тани Савичевой, которая писала, как от голода умирали ее родные. Тронули души детей и стихи Мусы Джалиля.

Интересно и ярко открылась в гимназии **Академия школьных наук**. Шесть предметных недель по традиции объединяют пытливых ребят. И, конечно, конкурс "Защита проектов". Один из них выполнила наш репортер Даша Карасева. Мы еще расскажем про ее исследование.

Ученики и педагоги нашей гимназии вышли на старт самой массовой лыжной гонки страны. И карантин не стал этому помехой. Ивановцев **«Лыжня России»** собрала в парке «Харинка». Пришло много школьных и семейных команд. Родные и друзьями горячо поддерживали спортсменов. Эмоции, отличное настроение и дух состязания - это запомнится надолго.

Для «Соколенка» продолжаются **занятия на военной кафедре энергоуниверситета**. Проект начался еще в сентябре.

Такая **валентинка пришла нашей газете с астероида Бенну**, где работает аппарат OSIRIS-REx. В его чипе записаны и имена наших юнкоров.

В очень сложной борьбе команда нашего «Соколенка» вошла в тройку лидеров этапа **«Лига военно-патриотических клубов по многоборью»**. Ребята сдавали нормативы «ГТО» для Армейских международных игр, показывали строевую подготовку и стрельбу из пневматической винтовки из положения сидя на расстоянии 10 метров.

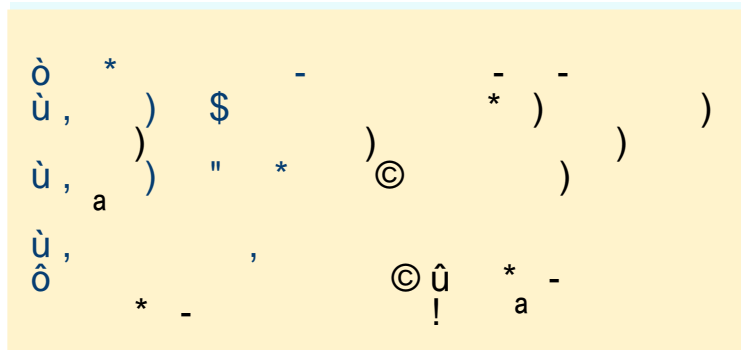
© ÿ * ' - ü % -
! -
% !
!) -

û ô û ï î ù û ó î û
ö ó ü ð î û ö ó

\$ ô
' \$ \$
- ò # è # \$"
" ô # "
" " #
- ô \$ ' ' #
- %
' ' & ' # &
è \$ # #
- % ' % #
\$ # ú # \$ % #
\$ # \$ # í \$ #
ô # ! # \$
- ò ' ' " è
- ô ' ÷ ' & " ' '
' ' # ' %
\$ ' \$ \$ %
! # \$ ' \$ '
ô ' - # \$ # #
\$ # # è !
\$ # #
± \$ #
ô # \$ # \$ ' & ' y ' # '
& ' \$ # # \$ '
& ' \$ # # \$ '
#

ÿ ý ü þ ò î ù û î ý ó þ ð ü ú ú ó ý ó

- ý ' ' - ò ÿ \$
' ' # \$
\$ ' \$ & \$ & &
ö \$ ô # \$ \$ - # \$ %
\$ # y
ý þ ü ø þ ô ø ö
© ï) , ! a û ! # % !
© ø - ! a û - - % ! ! & *
) & * ! * - - % ! ! & *
' & * ! * # & * ö * ! & *
% # - , ! % ! - î)
- , ! * ! a



ù %
- ÷ ' è # "
\$ " è
- ÷ \$ ' #
ö #
÷ % \$ #
& # ï ' # ï ' ! # % !
\$ # \$ & ' ÷
\$ # \$ & ' ÷
\$ ' ± % # - , ! * ! a

' ÿ # !! ' '
 ò \$ ' '
 # \$ " '
 ð # ' - #
 è# ' #
 ! \$
 - ø !
 " - ÷ #
 # \$ #
 # ð # ±
 ©-' 'a %
 # &
 \$ \$ # ± #
 % \$ ò
 " "
 ø ò ! \$ & %
 ô ! \$ #
 è \$ #
 \$ # '&' \$
 # ' ' ' ' '
 ©ð ' & & 4 ! * !) \$
 !) * * !) ð) %
 ! - , . a %
 ý \$ # \$ & # # ' \$ #
 # # # & # # \$ '
 - è \$ ' ± % ð # # # # '
 " õ # & õ # # # # ' \$ é
 - í \$ # # & ð % ! ' \$!
 # # ÷ & ! \$ # - % #
 # # ÷ % # # ' \$ #
 \$ # # ' y # \$
 « # # # #
 # è \$ ' «
 ò ù # \$ & ! ' \$
 & ÷ " # ù # # # # # # #
 - õ # # ± # ± #
 & ò # # # # # # #
 - è # # # # # # #
 # & " # # # # # #
 # # # # # # #
 ±% # \$ # \$ ©ÿ %) ! « û & * - ©û! - & #
 \$ \$ \$ \$ # ! # # a û # # + #
 # \$ # # } # û) # # ' a û # # + #
 ! # û # # # # # # # #
 & !% - a

ø ü ñ ò î p ö y ü ð î û î
 ÿ ó û î û ó ü ù ø ü
 ú ü ô û ü î û ô û ü

ø ÿ ø ù ã ö ð

ò) ÿ - ð ü
, ! + % ! ð
, ! + ì !
! þ - !

* ÿ 2) *
- ! & - % ! *
© ü - a

ø ù î ÿ ÿ û ÷
ý þ ó ð ö ò ó û

ö ! ù !
ú î ø î ù ö û ò % %
© ü , a î ð) * ,
) # ý ! * ! ! ,
- ò # \$
- ö " ' ,
- ò " ' ,
- ù \$ ' ,
- ö ' # \$
- ì " ' ,
- ú ' ' % " ,
- ò \$ " \$ "
- ÿ # ! \$ "
- ô # ! " \$
- ô " \$
- ì " \$
- é \$ # & ! " ,
- ì " \$
& " " \$
- ö % \$ # \$
, * , -
ø - î

ñ ü ù ü ÿ ü ð î û ö ö
ý þ ü ð þ î û ö ó

© ò ' \$ # ð \$ #
ó ì ! ð ü # ú

÷ ' a

)) &)
" ø ! \$)
ð \$ #
! ð ü # ú
ú #
ú
© ö ! & \$
\$ & \$ ð ÷
' ò a © " \$
ó a ù &

úöûöÿ óþÿ ðü« ýü ýþüðóþó óüí óø
 ø -) ü * ö ð & % # -
 !
 ð ! - í ' ù í! \$
 í é ' ù \$'
 ï ë ' -
 ' \$
 ' í
 #
 ö \$ ê \$
 \$
 ' è !
 \$ #
 \$ #
 ú # & # ' # #
 - #
 #
 # \$ ' ê ' ' #
 # \$ \$ #
 ó ø !

! -)) ÿ *) ó
 & %
 ðø 2ûî þüðüó
 ÷ #
 ì # # &
 # #
 ðø \$ ' #
 ö \$ ö ' #
 ' ø ÿ - !
 *
 & ! !
 - -

\$
 î ð ÿýþ ó ýüøî
 ýþüïùóú
 © ø !) ö & *) *
 - ! ö & *
) , * # ! - ! *
 ! & - , ï!
 * - a -
 © ü , a ù ö *

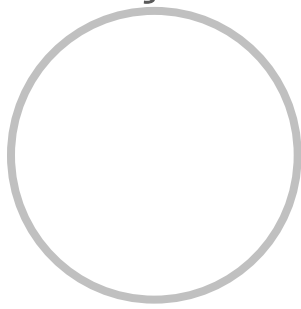
úöûöÿ óþÿ ðü) \$ % * , ' *
 öü óþóÿüüý ó÷ *
 \$ ý + ! * !)
 &
 ê # ê ' ù ê ' ÷ \$ ÷ !
 # ò \$ ' \$ # ðø \$
 # & # ' \$ ö \$
 \$
 ù ì ö ðø \$
 ì ì ! * !)

FREE TIME

« § « » a α À » α Ô ¶ ½ » Ð ¶ ½ ¥ « ® ¶ α
½ » α Á ã ½ Ô Í ° È ã α ° Á ° α » α È
½ ° 0 ¿ ° α a ï

ø - ,) b ð ö
ü ! ó ñ ü þ ü ð)
% ! ö) ö ! ,)

ö ' ù ô #
\$ & ! ' \$ ÷ ²
ö # \$ \$ ÷ ²
ö ö # # \$ # ² ÷
² ù \$ % ' & \$ ' \$ \$
, ' \$ % , ö # % \$
, © é \$ #



a \$ i % \$ \$ \$ \$
& # & #
² ö # " #
² ù ' ² \$ ' #
ê # i \$ ² ² \$ & ²
² ö # \$ \$ "
² # # ö %
ì ' # # \$
ö # # \$
² ù # # "
² ö % ö \$ \$ # # # è
' % ' ê % # # # '!
ö # ' è

ÿ) -%) ò *- ò # þ) ! & ÿ ' ö & # ù è ö & ' iëöøèè ,

ö û ü þ ú î ö ü ñ î õ ó © ù þ î ô ó û ö

OTPAЖEHИE
153040
(4932)56-57-59

© ø î ø ü ó ÿ ù
ö ü ÿ ø î
ô ó î ø ü ó
ü ö ó ö ÿ ù
ö a